



## دراسة تحليلية للأداء الدفاعية لبطولة الجمهورية في رياضة الكاراتيه لعام (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣م)

د.د / إبراهيم علي عبد الحميد الابياري  
أستاذ تدريب الكاراتيه بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات  
م.د/ ربيع السيد سراج الدين  
مدرس بقسم نظريات وتطبيقات المنافسات والرياضات المائية  
بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات  
الباحث / محمد ياسر إبراهيم عيسى  
باحث ماجستير بقسم نظريات وتطبيقات المنافسات والرياضات المائية  
بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات

### ملخص البحث باللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى التعرف على بعض المتغيرات الفنية للاعبين الكاراتيه وذلك من خلال تحليل بطولة الجمهورية لسنة ١٤ سنة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي التحليلي وذلك نظراً لملائمته لطبيعة هدف البحث وإجراءاته، ممثلة في فرق ١٤ سنة المشاركة في بطولة الجمهورية لعام ٢٠٢٢م - ٢٠٢٣م، وأسفرت أهم النتائج عن جود فروق دالة إحصائية بين متوسطي القياسين (القبلي - البعدي) لعينة البحث في مستوى الأداء الهجومي والدفاعي لدى ناشئي رياضة الكاراتيه تحت ١٤ سنة، ولصالح القياس البعدي، وأوصى الباحث بضرورة التركيز على المتغيرات الفنية المتمثلة في الأداء الدفاعي والأداء الهجومي، والاستفادة من نتائج هذه الدراسة في تخطيط وإعداد البرامج التدريبية المناسبة لتطور الأداء التنافسي للاعبين في رياضة الكاراتيه.

### الكلمات الاستدلالية للبحث :

التحليل الفني - الأداءات الدفاعية والهجومية - رياضة الكاراتيه.





## مقدمة ومشكلة البحث:

أن المستوى الرياضي قد حقق خطوة كبيرة للأمام في النصف الثاني من القرن العشرين، وقد انعكس ذلك في تحطيم العديد من الأرقام القياسية يوماً بعد يوم والتي كان تحطيمها يعد حلاً للمعلمين والمجال الرياضي، ويرجع الفضل في هذا التطور الهائل إلى التقدم العلمي في طرق تدريب وإعداد اللاعبين، وهذا التقدم الذي تم استناداً إلى الحقائق العلمية التي قدمتها مختلف العلوم سواء في المجال الرياضي أو النفسي أو البيولوجي، وإن التقدم العلمي في تكنولوجيا التعليم والتدريب الرياضي في الدول المتقدمة من بداية إعداد الناشئين الرياضيين وحتى وصولهم إلى المستويات العالية في البطولات العالمية والدورات الأولمبية لا يتأتى جزافاً أو بالصدفة، بل من خلال التخطيط العلمي السليم والاعتماد على نتائج الباحثين والخبراء والعلماء المتخصصين في مجالات العلوم المرتبطة بمبادئ التربية البدنية والرياضة.

حيث يشير **طلعت مرعي (٢٠٠٨م)**، إلى أن هذا العصر شهد تقدماً علمياً وتكنولوجياً ظهرت ثماره في الثورة العلمية الحديثة التي خطت خطوات متقدمة في مختلف مجالات الحياة، ومنها التقدم في أساليب وطرق البحث العلمي حيث تُعد التربية الرياضية من المجالات التي حظيت بقسط وافر من هذا التقدم وخاصة في ميدان التدريب الرياضي، وكان نتاج هذا التقدم الإرتقاء بالمستوى الرياضي والوصول إلى معدلات مرتفعة وتحقيق أعلى المستويات في بعض الأنشطة الرياضية ومنها رياضة الكاراتيه. (٢٩: ٢)

كما يشير كل من **أحمد سعيد (٢٠١٢م)**، **عبد الحليم معاذ (٢٠١٤م)** إلى أن تحقيق الفوز في المحافل الرياضية الدولية والعالمية والأولمبية أصبح مظهراً من مظاهر التفوق والرقى الحضاري الذي تحرص الدول المتقدمة على تحقيقه، كما أصبح من أهم الأولويات التي تتطلب توفير كافة الميزانيات المطلوبة إيماناً منها بأن الفوز في المجال الرياضي يعد انعكاساً مهماً لتقدمها في المجالات الأخرى، فإن كثير من دول العالم تعتمد على توفير كافة الإمكانيات المادية والبشرية لتحقيق الفوز في مثل هذه البطولات. (٨: ١٠) (٣٢: ١٨)

يعتبر تحليل المباريات من الوسائل المتفق عليها للوصول إلى أعلى مستويات التدريب، ويعتبر أسلوب تحليل المباريات من أكثر الأساليب التي تساعد في معرفة مستويات اللاعبين، وكذلك مستوى الأداء المهاري من خلال المباريات المسجلة على شرائط الفيديو أو من خلال الملاحظة الموضوعية





للأداء المهاري للاعبين مباشرة أثناء المباراة أو عن طريق التحليل الإحصائي للمهارات أو التحركات التي تؤدي خلال الأداء. (٢ : ٤٤)

ويعتبر أسلوب تحليل المباراة أحد أهم أدوات المدرب في التعرف بطريقة موضوعية على حالة كل لاعب في فريقه، ولا يقتصر الأمر عند هذا الحد، بل يستخدم هذا الأسلوب في تتبع وتقويم أداء الفرق المنافسة أيضاً، حيث يسمح هذا الإجراء بدراسة هذه الفرق والتعرف على نقاط القوة والضعف فيها، كما يعتبر أسلوب تحليل المباراة أسلوباً تربوياً تعليمياً لتتبع حالة اللاعب والفريق ومدى تقدمه، حيث يعتمد أولاً على توضيح وتحديد القدرات التي يتمتع بها اللاعب والفريق كما يوفر هذا الأسلوب دافعية واستمرارية في التدريب. (١٣ : ٤٦-٤٨)

ويرى كل من محمد حسنين وحمدى عبد المنعم (٢٠٠٤م) أن لفظ تحليل هو عملية التفكير للظاهرة إلى أجزائها الرئيسية التي تتكون منها وكذلك معرفة وظيفة كل جزء فيها مع عدم المبالغة في تبسيطها وتعتمد الدراسات التحليلية على المعالجات الإحصائية للبيانات والمعلومات التي تم الحصول عليها عن طريق تطبيق أداة البحث. (١٣ : ١٢٢)

يشير مصطلح الإنجاز التنافسي إلي ما يحققه اللاعب فعلياً علي صعيد التنافس في رياضته التخصصية قياساً علي ما يسعى إليه. فالإنجاز التنافسي ليس فقط ما يتحقق من نتائج علي أرض الواقع وإنما يشمل كذلك ما يتحقق من أهداف تنافسية أعدها اللاعب والمدرب قبل البدء في التنافس، وعلي ذلك يمكننا القول أن اللاعب عندما يخطط للفوز بميدالية أولمبية ويحققها فإنه بذلك يكون قد حقق ما يخطط له من إنجاز أما إذا خطط للفوز بذهبية أولمبية ولم يتمكن سوي من الفوز ببرونزية فإن مستوي الإنجاز التنافسي هنا يكون قد انخفض عن المتوقع. (١٩ : ٢)

ويلعب الإنجاز التنافسي دوراً للاعب الكارتيه حيث أن ارتفاع مستويات الإنجاز التنافسي منذ سن مبكرة يؤهل اللاعب بقوة للاستمرار في اللعبة ويحفزه لتحقيق المزيد من الإنجازات كما يقيه من مخاطر الاحتراق النفسي المبكر الناجم عن الإحباط بسبب تكرار الإخفاق في تحقيق إنجاز تنافسي يفتخر به اللاعب. (٢٠ : ٣٣)

ويشير حازم عبد الجواد القيط (٢٠٠٣م) نقلا عن ماكسويل وإيمانويل Maxwell & Emmanwil (١٩٩٥م) خطط اللعب في رياضة الكارتيه تبنى على المهارات الهجومية بجانب طرق وأساليب المهارات الدفاعية المتنوعة وفقاً لإمكانات المنافس ومستوى اللاعب نفسه القائم بتنفيذ الخطط. (٤ : ١٩)





## ثانياً: هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على بعض المتغيرات الفنية للاعبين الكاراتيه والمتمثلة في:

١- تحليل بطولة الجمهورية لسن ١٤ سنة.

## ثالثاً: تساؤلات البحث:

١. ماهي أهم أساليب الهجوم المستخدمة.
٢. ماهي أهم الأساليب الدفاعية المستخدمة مع لاعبي الكاراتيه.

## رابعاً: مصطلحات البحث:

الأساليب الخطئية:

هي تحديد الأهداف والأغراض الرئيسية خلال المباراة مع عدد من البدائل والتصرفات والاحتمالات لتحقيق تلك الأهداف والأغراض. (تعريف إجرائي)

## خامساً: إجراءات البحث:

أولاً: منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي التحليلي وذلك نظراً لملائمته لطبيعة هدف البحث وإجراءاته.

ثانياً: مجتمع البحث:

يمثل مجتمع البحث فرق ١٤ سنة المشارك في بطولة الجمهورية لعام ٢٠٢٢م - ٢٠٢٣م.

### جدول (١)

بطولة الجمهورية للكاراتيه تحت ١٤ سنة

م	البطولة	التاريخ	عدد المباريات
١	بطولة الجمهورية للكاراتيه تحت ١٤ سنة	٢٠٢٢ / ١١ / ٥-٤	٤
		٢٠٢٢ / ١٢ / ١٠-٩	٥

ثالثاً: عينة البحث:

تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية للاعبين المشاركين في بطولة الجمهورية للكاراتيه (٢٠٢٢م) تحت ١٤ سنة.

### جدول (٢)





بطولة الجمهورية للكاراتيه تحت ١٤ سنة

م	البطولة	عدد المباريات	عدد اللاعبين في البطولة
١	بطولة الجمهورية للكاراتيه تحت ١٤ سنة	٦	١

**رابعاً: أسباب إختيار عينة البحث:**

- ١- تعتبر بطولة الجمهورية للكاراتيه تحت ١٤ سنة من البطولات التي يمكن اعتبارها محكاً رئيسياً لإظهار قدرات اللاعبين ومستواهم البدني والفني والخططي والاستراتيجي.
- ٢- تمثل العينة أفضل لاعب في بطولة الجمهورية للكاراتيه تحت ١٤ سنة في بطولة الجمهورية (٢٠٢٢م) من حيث المستوى الفني والبدني والخططي والاستراتيجي ونتائج البطولات، ويمثل النخبة المتميزة من لاعبي المستوى العالي.
- ٣- يتميز اللاعب بالأفضلية في النتائج وتحليل أدائه في المباريات يعد مؤشراً هاماً للمستويات العالمية.

**خامساً: وسائل وأدوات جمع البيانات:**

لقد قام الباحث بإستخدام وسائل متعددة لجمع البيانات المتعلقة بالبحث بما يتناسب مع طبيعة البيانات المراد الحصول، كما إستخدم الباحث العديد من الأدوات لجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بموضوع البحث للتحقق من أهداف البحث وتحقيق فروضة ويمكن عرضها فيما يلي:

**١- الملاحظة الموضوعية:**

وذلك عن طريق التسجيل المرئي (الفيديو) والذي يعد أحد الأساليب العلمية الموضوعية المستخدمة من اجل متابعة الأداء الرياضي، حيث يعطي وصف تفصيلي لحالة اللاعب والفريق أثناء المنافسة، وتتميز الأفلام التسجيلية المرئية بدرجة عالية من الموضوعية وذلك نظراً لأنها تحفظ تفاصيل المواقف من خلال صورة يمكن إعادتها وتكرارها مرات عديدة وبعمق أثناء الملاحظة العلمية.

**٢- إستمارات التحليل:**

حيث قام الباحث بعمل مسح مرجعي بالاطلاع على بعض المراجع والبحوث العلمية المتخصصة في سلاح سيف الكاراتيه، وعمل إستطلاع رأي الخبراء لتحديد أهم المتغيرات الخاصة بالدراسة ثم عرضها على الخبراء مره أخرى لتحديد صلاحية محتويات الاستمارة حتى وصلت الاستمارة الي صورتها النهائية مرفق (٩) والتي تتوافر فيها البساطة والموضوعية بما يساعد في دقة





وسرعة التسجيل وإمكانية الحصول على البيانات المطلوبة تمهيداً لإخضاعها للمعالجة الإحصائية لتحقيق أهداف البحث.

٣- استمارة جمع البيانات الخاصة بعينة البحث وتشمل:

( الفريق والبطولة وأسماء اللاعبين المشاركين ). مرفق (١)

٤- إستمارة إستطلاع لآراء السادة الخبراء :

لقد قام الباحث بتصميم استمارة استطلاع رأي الخبراء بهدف تحديد اهم المتغيرات الفنية في مباريات الكوميتيه في رياضة الكاراتيه. مرفق (٢)  
وأشتملت هذه الاستمارة علي المتغيرات الفنية التالية:

١- المتغير الأول: (الهجوم- الدفاع والرد- الهجوم المضاد- التكملة للاعب واللاعب المنافس).

وإشتملت إجراءات تصميم إستمارة التحليل ونتائج المباريات على:

- الاطلاع علي البحوث والدراسات السابقة في مجال الكاراتيه للتعرف علي التصميم الخاص بالاستمارة.
- الملاحظة العلمية للمباريات لتحديد المتغيرات الفنية من أجل تسجيلها وتحليل وقائعها في استمارة تحليل المباريات وتسجيل النتائج.
- عرض الاستمارة علي الخبراء في مجال رياضة الكاراتيه للوصول لأفضل تصور مع مراعاة المتغيرات الفنية الخاصة بالبحث.
- عرض الاستمارة في صورتها الأولى علي الخبراء في مجال رياضة الكاراتيه لأخذ آراءهم في الاستمارة المقترحة وتعديل الاستمارة وفقاً لآراء السادة الخبراء للوصول بها الي الصورة النهائية. مرفق (١٠)

١- كاميرا فيديو للتصوير.

٢- جهاز حاسب آلي (Lab Top).

٣- شبكة المعلومات الدولية (Internet).





## سادساً: خطوات إجراء البحث:

لقد قام الباحث بإستخدام وسائل متعددة لجمع البيانات المتعلقة بالبحث بما يتناسب مع طبيعة البيانات المراد الحصول، كما إستخدم الباحث العديد من الأدوات لجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بموضوع البحث للتحقق من أهداف البحث وتحقيق فروضة ويمكن عرضها فيما يلي:

### أ- تحليل المتغيرات الفنية:

حيث تم جمع المعلومات بإسلوب الملاحظة العلمية الموضوعية، عن طريق المشاهدة لتسجيل المباريات الموثقة ومراقبة التسجيل التلفزيوني للمباريات وتحليلها.

ثم قام الباحث بتحليل مباريات بطولة الجمهورية للكاراتيه تحت ١٤ سنة بداية من دور ال ٦٤ وحتى الدور النهائي وتحديد المركز واستخراج أهم المتغيرات الفنية المستخدمة والمتكررة.

### ب-إجراء الدراسة الأساسية وجمع البيانات:

حيث قام الباحث بتحليل المباريات وتسجيل بيانات نتائج هذا التحليل في استمارة التحليل ثم قام بتنظيم البيانات وإعدادها للمعالجة الاحصائية.

## العاملات العلمية لاستمارة التحليل (قيد البحث):

### أ - صدق استمارة التحليل (قيد البحث):

تم حساب صدق استمارة التحليل (قيد البحث) عن طريق إيجاد صدق التمايز، وذلك بتطبيقها على (١٠) مباريات بين ناشئي عينة الدراسة الاستطلاعية. التي قُسمت إلى مجموعتين:

• المجموعة المميزة: بلغ عددها (١٠) ناشئين تحت ١٤ سنة من أبطال الجمهورية ومنتخب مصر للناشئين تحت ١٤ سنة التابعين لمنطقة المنوفية لرياضة الكاراتيه.

• المجموعة غير المميزة: بلغ عددها (١٠) من الناشئين تحت ١٤ سنة بنادي بركة السبع الرياضي (المستبعدين من عينة البحث الأساسية لعدم انتظامهم في التدريبات).

والجدول (٣) يوضح دلالة الفروق بين متوسطات قياسات المجموعتين المميزة وغير المميزة

في محاور استمارة تحليل الأداء الدفاعي والهجومى واحتساب النقاط (قيد البحث).



جدول (٣)

دلالة الفروق بين متوسطي المجموعة (المميزة، غير المميزة) في محاور استمارة تحليل الأداء الدفاعي والهجومى واحتساب النقاط (قيد البحث)

قيمة $t_{(1)}$ المحسوبة	المجموعة غير المميزة		المجموعة المميزة		وحدة القياس	محاور استمارة التحليل (قيد البحث)		
	ع±	س	ع±	س		بسيط	مركب	
* ٩,٧٤	٠,٦٣	٠,٨٠	٠,٩٥	٤,٣٠	تكرار	بسيط	دفاع ثم هجوم	الأداء الدفاعي
* ٤,٣٥	٠,٥٢	٠,٦٠	٠,٨٢	٢,٠٠	تكرار	مركب		
* ٧,٢١	٠,٤٨	٠,٧٠	٠,٥٢	٢,٤٠	تكرار	بسيط	دفاع مع هجوم	
* ٣,٣٩	٠,٤٢	٠,٨٠	٠,٦٧	١,٧٠	تكرار	مركب		
* ٧,٩٠	٠,٨٨	٠,٩٠	٠,٩٥	٤,٣٠	تكرار	بسيط	دفاع بعد هجوم	
* ٤,٣٥	٠,٥٢	٠,٦٠	٠,٨٢	٢,٠٠	تكرار	مركب		
* ٣,٦٩	١,٠٣	٢,٢٠	٠,٧٩	٣,٨٠	تكرار	بسيط	الأداء الهجومي	
* ٣,٤٨	٠,٨٤	١,٦٠	٠,٧٤	٢,٩٠	تكرار	مركب		
* ٤,٣٣	٠,٨٢	١,٧٠	٠,٨٤	٣,٤٠	نقاط	نقطة واحدة	احتساب النقاط	
* ٢,٨٠	٠,٤٨	٠,٧٠	٠,٧١	١,٥٠	نقاط	نقطتين		
* ٢,٢٠	٠,٥٢	٠,٦٠	٠,٦٣	١,٢٠	نقاط	ثلاثة نقاط		

\* قيمة "ت" الجدولية عند د.ح (ن + ١) - ٢ = (١٨)، ومستوي معنوية (٠,٠٥) = ١,٧٣٤

يتضح من جدول (٣) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطات قياسات عينة البحث الاستطلاعية (المجموعة المميزة، المجموعة غير المميزة) في محاور استمارة تحليل الأداء الدفاعي والهجومى واحتساب النقاط (قيد البحث)، ولصالح المجموعة المميزة، مما يدل على أن استمارة التحليل (قيد البحث) تستطيع التمييز بين المجموعات مختلفة المستوى، وبالتالي فهي استمارة صادقة فيما وضعت من أجله.

ب - ثبات استمارة التحليل (قيد البحث):

تم إيجاد معاملات ثبات استمارة التحليل (قيد البحث) باستخدام طريقة تطبيق الاستمارة وإعادة تطبيقها **Test-Retest** على عينة الدراسة الاستطلاعية (المجموعة المميزة) وعددهم (١٠) ناشئين تحت ١٤ سنة من أبطال الجمهورية ومنتخب مصر للناشئين تحت ١٤ سنة التابعين لمنطقة المنوفية لرياضة الكاراتيه، حيث اعتبر الباحث القياسات الخاصة بالصدق بمثابة تطبيق للاستمارة، ثم قام بإعادة التطبيق بفواصل زمني قدره (٣) ثلاثة أيام تحت نفس الظروف وبفصل التعليمات، والجدول (٨) يوضح معاملات الثبات بين التطبيق وإعادة التطبيق لمحاور استمارة التحليل (قيد البحث).







## عاشراً: التجربة الأساسية:

### ١. القياس القبلي:

قام الباحث بتطبيق القياس القبلي على عينة البحث وذلك يوم الجمعة الموافق ٢٠١٦/٣/١١م، وشمل القياس القبلي إجراء قياسات الاختبارات البدنية الخاصة وتنظيم عدد (١٠) مباراة تجريبية (تنافسية) بين لاعبي عينة البحث البالغ عددهم (١٠) لاعب كاراتيه بواقع (٢) مباراة لكل ميزان، وذلك بالصالة المغطاة بإستاد شبين الكوم الرياضي بالمنوفية، وتم تصوير المباريات باستخدام كاميرا فيديو حديثة، وتم نقل الفيديو علي أسطوانات حاسب آلي لتفريغ بياناتها، وذلك من خلال استمارة تحليل الأداء الدفاعية طبقاً للمواقف الهجومية، وتم الاستعانة بمجموعة من السادة الحكام لتحكيم المباريات التجريبية لعينة البحث في القياس القبلي.

### ٢. تطبيق البرنامج:

قام الباحث بتطبيق البرنامج التدريبي على عينة البحث الأساسية في الفترة من يوم السبت الموافق ٢٠١٦/٣/١٢م إلى يوم الخميس الموافق ٢٠١٦/٦/٢م، وذلك بصالة التدريب الخاصة بمركز شباب الكوم الأخضر الرياضي.

### ٣. القياس البعدي:

قام الباحث بتطبيق القياس البعدي على عينة البحث وذلك يوم الجمعة الموافق ٢٠١٦/٦/٣م بنفس شروط ومواصفات القياس القبلي.

## سابعاً: المعالجات الإحصائية:

بعد جمع البيانات التي استخدمت في هذا البحث تم إجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لتحقيق أهداف البحث وفرضه وذلك بإستخدام البرنامج الإحصائي للحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

- المتوسط الحسابي.
- الوسيط.
- الانحراف المعياري.
- معامل الالتواء.
- اختبار *T. Test* لحساب دلالة الفروق.
- معدلات الارتباط البسيط لبيرسون.
- معدلات التحسن باستخدام النسبة المئوية (%).



كما ارتضى الباحث مستوى الدلالة الاحصائية عند (٠.٠٥) في اتجاهين واتجاه واحد.

**سابعاً: عرض ومناقشة النتائج:**

**أولاً: عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول:**

جدول (٤)

نتائج مباريات الأدوار المحللة

في بطولة الجمهورية للاتحاد المصري للكاراتيه تحت ١٤ سنة

م	الدور	النتائج		إجمالي النقاط
		الفوز	الهزيمة	
١	دور ٦٤	٤	٢	٦
٢	دور ٣٢	٦	٣	٩
٣	دور ١٦	٣	١	٤
٤	دور ٨	٢	١	٣
٥	دور ٤	٣	٢	٥
٦	دور النهائي	١	٠	١
الإجمالي		١٩	٩	٢٨

جدول (٥)

دلالة الفروق بين متوسطي المجموعة (المميزة، غير المميزة) في محاور استمارة

تحليل الأداء الدفاعي والهجومى واحتساب النقاط (قيد البحث)

$$n = 2 = 10$$

قيمة "ت" المحسوبة	المجموعة غير المميزة		المجموعة المميزة		وحدة القياس	محاور استمارة التحليل (قيد البحث)		الأداء الدفاعي
	س	ع±	س	ع±		بسيط	مركب	
* ٩,٧٤	٠,٦٣	٠,٨٠	٠,٩٥	٤,٣٠	تكرار	بسيط	دفاع ثم هجوم	الأداء الدفاعي
* ٤,٣٥	٠,٥٢	٠,٦٠	٠,٨٢	٢,٠٠	تكرار	مركب	دفاع مع هجوم	
* ٧,٢١	٠,٤٨	٠,٧٠	٠,٥٢	٢,٤٠	تكرار	بسيط	دفاع مع هجوم	
* ٣,٣٩	٠,٤٢	٠,٨٠	٠,٦٧	١,٧٠	تكرار	مركب	دفاع مع هجوم	
* ٧,٩٠	٠,٨٨	٠,٩٠	٠,٩٥	٤,٣٠	تكرار	بسيط	دفاع بعد هجوم	
* ٤,٣٥	٠,٥٢	٠,٦٠	٠,٨٢	٢,٠٠	تكرار	مركب	دفاع بعد هجوم	
* ٣,٦٩	١,٠٣	٢,٢٠	٠,٧٩	٣,٨٠	تكرار	بسيط	الأداء الهجومي	الأداء الهجومي
* ٣,٤٨	٠,٨٤	١,٦٠	٠,٧٤	٢,٩٠	تكرار	مركب	الأداء الهجومي	

\* قيمة "ت" الجدولية عند د.ح (ن + ١) - ٢ = (١٨)، ومستوي معنوية (٠.٠٥) = ١.٧٣٤



يتضح من جدول (٥) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات قياسات عينة البحث الاستطلاعية (المجموعة المميزة، المجموعة غير المميزة) في محاور استمارة تحليل الأداء الدفاعي والهجومى واحتساب النقاط (قيد البحث)، ولصالح المجموعة المميزة، مما يدل على أن استمارة التحليل (قيد البحث) تستطيع التمييز بين المجموعات مختلفة المستوى، وبالتالي فهي استمارة صادقة فيما وضعت من أجله.

#### ب - ثبات استمارة التحليل (قيد البحث):

تم إيجاد معاملات ثبات استمارة التحليل (قيد البحث) باستخدام طريقة تطبيق الاستمارة وإعادة تطبيقها Test-Retest على عينة الدراسة الاستطلاعية (المجموعة المميزة) وعددهم (١٠) ناشئين تحت ١٤ سنة من أبطال الجمهورية ومنتخب مصر للناشئين تحت ١٤ سنة التابعين لمنطقة المنوفية لرياضة الكاراتيه، حيث اعتبر الباحث القياسات الخاصة بالصدق بمثابة تطبيق للاستمارة، ثم قام بإعادة التطبيق بفواصل زمني قدره (٣) ثلاثة أيام تحت نفس الظروف وبنفس التعليمات، والجدول (٦) يوضح معاملات الثبات بين التطبيق وإعادة التطبيق لمحاور استمارة التحليل (قيد البحث).

#### جدول (٦)

معاملات الارتباط بين قياسات التطبيق وإعادة التطبيق في محاور استمارة تحليل الأداء الدفاعي والهجومى (قيد البحث)

ن = ١٠

قيمة "ر" المحسوبة	إعادة التطبيق		التطبيق		وحدة القياس	محاور استمارة التحليل (قيد البحث)		
	ع±	س	ع±	س		بسيط	مركب	
* ٠,٩٠	٠,٨٥	٤,٥٠	٠,٩٥	٤,٣٠	تكرار	بسيط	دفاع ثم هجوم	الأداء الدفاعي
* ٠,٨٦	٠,٦٣	٢,٢٠	٠,٨٢	٢,٠٠	تكرار	مركب	دفاع مع هجوم	
* ٠,٨٢	٠,٥٣	٢,٥٠	٠,٥٢	٢,٤٠	تكرار	بسيط	دفاع مع هجوم	
* ٠,٧٨	٠,٥٧	١,٩٠	٠,٦٧	١,٧٠	تكرار	مركب	دفاع مع هجوم	
* ٠,٩٠	٠,٨٥	٤,٥٠	٠,٩٥	٤,٣٠	تكرار	بسيط	دفاع بعد هجوم	
* ٠,٩٢	٠,٧٤	٢,١٠	٠,٨٢	٢,٠٠	تكرار	مركب	دفاع بعد هجوم	
* ٠,٨٥	٠,٦٧	٤,٠٠	٠,٧٩	٣,٨٠	تكرار	بسيط	الأداء الهجومي	الأداء الهجومي
* ٠,٨٢	٠,٥٧	٣,١٠	٠,٧٤	٢,٩٠	تكرار	مركب	الأداء الهجومي	

\* قيمة "ر" الجدولية عند د.ح (ن - ٢) = (٨)، ومستوي معنوية (٠.٠٥) = ٠.٥٤٩





يتضح من جدول (٦) أن قيم معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لمحاور استمارة تحليل الأداء الدفاعي والهجومى (قيد البحث) قد تراوحت ما بين (٠.٧٨ إلى ٠.٩٣) وهذه القيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥)، مما يدل على ثبات استمارة التحليل (قيد البحث).

ويرجع الباحث ارتفاع نسبة متوسط القياس البعدي عن القياس القبلي في المتغيرات البدنية الخاصة إلي البرنامج التدريبي المقترح، حيث احتوى الجزء الرئيسي من الوحدة التدريبية على مجموعة من التدريبات البدنية الخاصة وفقاً لمتطلبات الأداءات الدفاعية والتي تم مزجها بالجانب المهارى، والتي تم أدائها في مسارات الأداء الحركي المهارى، وتطبيقها بالأسلوب العلمي المقنن وفقاً لبرنامج زمني محدد لتنمية المتغيرات البدنية التي يعتمد عليها لاعب الكاراتيه عند قيامه بالأداء الدفاعي في ضوء بعض المواقف الهجومية التي يقوم بها المنافس، وذلك من خلال مجموعة من التدريبات المتنوعة (بدنية- بدنية مهارية- تدريبات فردية بين اللاعب والمدرّب- تدريبات زوجية بين اللاعب واللاعب بدور سلبي وإيجابي- تدريبات الانتقال في الملعب وتغيير أوضاع واتجاهات الجسم في اتجاهات معاكسه ومتغيرة . تدريبات التصويب بالكره علي دوائر مرسومة، تدريبات التصويب على كف المدرّب، تدريبات التصويب على أماكن مختلفة من الجسم، تدريبات من الثبات والحركة فردية وزوجية، مباريات تنافسية مشروطة وتجريبية)، وكذلك استخدام بعض الأدوات مثل (الاستك المطاطي- المقعد السويدي- الأقماع)، مما كان له الأثر الأكبر علي تحسن الصفات البدنية الخاصة بتطوير بعض الأداءات الدفاعية في ضوء بعض المواقف الهجومية، مما ساعد علي تحسن الأداء المهارى والخططي في تفوق نتائج القياس البعدي عن نتائج القياس القبلي لدي عينة البحث، وهذا يتفق مع ما ذكره كل من أحمد إبراهيم (١٩٩١م)، ناكاياما Nakayama (١٩٩٣م)، هيكي باتريك Hickey Patrick (١٩٩٧م) إلي أن أفضل أسلوب تدريبي يكون من خلال تطوير الصفات البدنية والقدرات الحركية الخاصة بالنشاط التخصصي، وبطريقة تتشابه مع المسار الحركي والزمني المطلوب في المواقف التدريبية والتنافسية، حتى يمكن تطوير مستوى أداء المهارات في المباريات. (٣:٥) (١١:١٦) (١٢:١٣٧)

كما يشير الباحث إلي أهمية تنمية الصفات البدنية للاعب الكوميتيه حيث تمثل القاعدة الأساسية لبناء اللاعب وذلك لخلق نوع من التناسق الحركي بين الذراعين والقدمين عند اللاعب والتي تمكنه من مواجهة المواقف الهجومية المتغيرة خلال المباراة والتي تظهر من خلال أدائه المهارى والخططي، وهذا يتفق مع ما ذكره إبراهيم الابياري (٢٠٠٧م)، طلعت مرعي (٢٠٠٨م) أن تدريبات ومباريات الكاراتيه تتميز بالحركة المستمرة وسرعة الأداء المتغير والخاطف، وتأدية المهارات



الفنية (هجومية . دفاعية . هجومية مضادة) بصورة أسرع من منافسه وفي التوقيت الصحيح حتى يحقق الفوز. (١:٣) (٧:٢٠)

٢ - عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني:

جدول (٧)

دلالة الفروق وحجم التأثير بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية لمجموعة البحث في مستوى الأداء الدفاعي

ن = ٢٠

حجم التأثير	قيمة "ت" المحسوبة	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	مستوى الأداء الدفاعي
		ع±	س	ع±	س		
***** ٥,٥٨	* ٦,٦١	١,١٩	٣,٤٠	٠,٥١	٠,٥٥	تكرار	بسيط
***** ٣,٨٨	* ٦,٠٥	٠,٨٣	٢,٥٥	٠,٥٠	٠,٦٠	تكرار	مركب
***** ٤,٨٥	* ٧,٣٧	١,٠٠	٣,٥٠	٠,٥٩	٠,٦٥	تكرار	بسيط
***** ٣,٢٧	* ٤,٢٤	١,٠٢	٢,٢٥	٠,٤٩	٠,٦٥	تكرار	مركب
***** ٢,٩٨	* ٤,٤٥	٠,٩٩	٢,٤٠	٠,٥٧	٠,٧٠	تكرار	بسيط
***** ٥,٠٠	* ٨,١٥	٠,٧٩	٣,١٠	٠,٥١	٠,٥٥	تكرار	مركب

\* قيمة "ت" الجدولية عند د.ح (ن - ١) = (١٩)، ومستوى معنوية (٠.٠٥) = ١.٧٢٩

\*\* قيمة حجم التأثير (٠.٠٠٠ إلى ٠.١٩) = ضعيف.

\*\*\* قيمة حجم التأثير (٠.٢٠ إلى ٠.٤٩) = صغير.

\*\*\*\* قيمة حجم التأثير (٠.٥٠ إلى ٠.٧٩) = متوسط.

\*\*\*\*\* قيمة حجم التأثير (٠.٨٠ فما فوق) = كبير.

يتضح من جدول (٧)، ومن تحقيق نتائجه بيانياً بالشكل (٢) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية لمجموعة البحث في مستوى الأداء الدفاعي، ولصالح القياسات البعدية.

كما تراوحت مُعدلات حجم تأثير برنامج الأداءات الدفاعية (قيد البحث) في مستوى الأداء الدفاعي ما بين (٢.٩٨ إلى ٥.٥٨)، وهي جميعها مُعدلات تأثير كبيرة.

كما يعزى الباحث التحسن في فاعلية الأداءات الدفاعية لدي عينة البحث في القياس البعدي إلى تأثير البرنامج التدريبي المقترح وتطبيقها بالأسلوب العلمي المقنن وفقاً لبرنامج زمني محدد، إضافة إلي انتظام اللاعبين وانتظامهم في التدريب، مما كان له الأثر الأكبر علي تحسن الصفات البدنية الخاصة بالأداءات الدفاعية والتي كان لها اثر في تطوير الحالة البدنية والمهارية والخططية





واحتساب النقاط لدي عينة البحث، وكذلك التطبيق الصحيح للمواقف التنافسية خلال المباريات المشروطة والغير مشروطة والذي انعكس أثره علي حسن استغلال اللاعبين للمواقف التنافسية المختلفة بصوره أفضل عن القياس القبلي وهذا انعكس بصورة إيجابية علي احتساب النقاط من خلال زيادة الهجمات الفاشلة وزيادة الدفاعات الناجحة، وهذه النتائج تتفق مع ما أشار إليه شريف العوضي (٢٠٠٤م) أنه من خلال التوافق والتكامل بين الأداء المهاري والخططي والحالة البدنية يتم الوصول بالأداء إلي أفضل المستويات وتحقيق أفضل النتائج. (٦ : ٨٦)

كما يشير الباحث إلي أن الوسائل التدريبية المستخدمة مثل الاستك المطاطي والأقمار والمقعد السويدي والحبال تلعب دور هام في تنمية فاعلية الأداءات الدفاعية من خلال تنمية وتحسين الصفات البدنية والمهارية والخططية حيث تلعب الوسائل التدريبية دوراً هاماً في التدريب الرياضي يتمثل في تحسين سرعة الأداء الحركي، وكذلك يعد وسيلة في إطفاء روح الإثارة في التدريب الرياضي والبعد عن الملل، وهذا يتفق مع ما ذكره كل من محمد بريقع، إيهاب البديوي (٢٠٠٤م)، الشربيني العميري (٢٠٠٧م) أن الهدف الرئيسي من تدريب المقاومات هو محاولة الوصول بالفرد الرياضي لأعلى مستوى يمكنه من الاشتراك في المنافسات الرياضية المختلفة والفوز بها ونظراً لأهمية الدور التي تلعبه المقاومات في تنمية الحالة البدنية للاعبين فإن الخبراء في المجال الرياضي يتسارعون لابتكار وسائل تدريبية باستخدام المقاومات تتناسب مع الفروق الفردية للاعبين حيث أن برامج تدريب المقاومات تعد احد الطرق المثلي لتنمية العناصر البدنية وتطوير الأداء الرياضي. (٥ : ٣٢)

### ٣ - عرض ومناقشة نتائج الفرض الثالث:

#### جدول (٨)

دلالة الفروق وحجم التأثير بين متوسطات القياسات القبليّة والبعديّة لمجموعة البحث في مستوى الأداء الهجومي

ن = ٢٠

حجم التأثير	قيمة "ت" المحسوبة	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	مستوى الأداء الهجومي
		ع±	س	ع±	س		
٢,٥٥ *****	* ٥,٢٤	١,١٩	٦,٦٠	١,١٢	٣,٧٥	تكرار	البيسط
٣,٥٨ *****	* ٦,١٩	١,٠٩	٤,٦٥	٠,٧٧	١,٨٠	تكرار	المركب

\* قيمة "ت" الجدولية عند د.ح (ن - ١) = (١٩)، ومستوي معنوية (٠,٠٥) = ١,٧٢٩  
\*\* قيمة حجم التأثير (٠,١٩ إلى ٠,٠٠) = ضعيف.  
\*\*\* قيمة حجم التأثير (٠,٢٠ إلى ٠,٤٩) = صغير.  
\*\*\*\* قيمة حجم التأثير (٠,٧٩ إلى ٠,٥٠) = متوسط.  
\*\*\*\*\* قيمة حجم التأثير (٠,٨٠ فما فوق) = كبير.





يتضح من جدول (٨)، ومن تحقيق نتائجه بيانياً بالشكل (٣) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين متوسطات القياسات القبلية والبعديّة لمجموعة البحث في مستوى الأداء الهجومي، ولصالح القياسات البعدية.

كما تراوحت مُعدلات حجم تأثير برنامج الأداء الدفاعية (قيد البحث) في مستوى الأداء الهجومي ما بين (٢.٥٥ إلى ٣.٥٨)، وهي جميعها معدلات تأثير كبيرة.

ويعزي الباحث ارتفاع وانخفاض نسب التحسن إلى العلاقة العكسية بين نتائج القياس القبلي والبعدي، حيث أن ارتفاع نسب التحسن بهذه الدرجة يرجع إلى انخفاض مستوى أداء اللاعبين في هذه المتغيرات في القياس القبلي، كما أن نسب التحسن الحادثة في المتغيرات البدنية المهارية ناتجة من تأثير البرنامج التدريبي المقترح للتدريب علي تطوير بعض الأداءات الدفاعية في ضوء بعض المواقف الهجومية الذي استمر لمدته (١٢) أسبوع بواقع ثلاثة أو أربع وحدات تدريبية خلال الأسبوع، والذي احتوي علي تدريبات لتنمية المتغيرات البدنية الخاصة للاعبين مسابقات الكوميتيه، كما احتوي أيضا علي تدريبات تنافسية متنوعة من حيث أهدافها غير المباشرة والمباشرة المرتبطة برياضه الكاراتيه.

ولقد راعي الباحث أن يحتوي البرنامج التدريبي علي تدريبات فرديه وزوجيه وأخري تنافسيه لتنمية سرعه رد الفعل الحركي المركب للذراعين (يمين . يسار) والرجلين (يمين . يسار) وسرعه تحركات القدمين للأمام والخلف، وأيضا رشاقة عمل الرجلين بتغير أوضاع واتجاهات الجسم أثناء التدريبات، وتدريبات التوافق العصبي العضلي والمرونة وخاصه مرونة الحوض لدي اللاعبين في اتجاه العمل العضلي لمهارات الرجلين، وتدريبات دقة التصويب باليد والقدم أثناء التدريبات الفردية علي كف التدريب وأثناء التدريبات الزوجية والتنافسية، أو حتي أثناء التدريبات الحرة خلال الوحدات التدريبية.

### ثامناً: الاستنتاجات:

اعتمادا على ما توصل اليه الباحث من نتائج في حدود طبيعة مجال البحث والمنهج المستخدم وعينة البحث وفي حدود وسائل جمع البيانات وطرق التحليل الإحصائي، قد توصلت الى الاستنتاجات التالية:

١- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي المجموعة (المميزة، غير المميزة) في محاور استمارة تحليل الأداء الدفاعي والهجومي (قيد البحث).





- ٢- وجود فروق دالة إحصائية بين معاملات الارتباط بين قياسات التطبيق وإعادة التطبيق في محاور استمارة تحليل الأداء الدفاعي والهجومى (قيد البحث).
- ٣- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي القياسين (القبلي - البعدي) لعينة البحث في مستوى الأداء الدفاعي لدى ناشئي رياضة الكاراتيه تحت ١٤ سنة، ولصالح القياس البعدي.
- ٤- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي القياسين (القبلي - البعدي) لعينة البحث في مستوى الأداء الهجومي لدى ناشئي رياضة الكاراتيه تحت ١٤ سنة، ولصالح القياس البعدي.

### تاسعاً: التوصيات:

- وفي ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث يوصي الباحث بما يلي:
- ١- التركيز على المتغيرات الفنية المتمثلة في الأداء الدفاعي والأداء الهجومي.
  - ٢- مراعاة الشمولية في التنوع المهاري للمتغيرات الفنية.
  - ٣- التركيز على إتاحة الفرصة للابتكار والتنوع الدفاعي.
  - ٤- التركيز على الاختيار الأمثل من البدائل المتاحة في التصرف الخططي.
  - ٥- الاستفادة من نتائج هذه الدراسة في تخطيط وإعداد البرامج التدريبية المناسبة لتطور الأداء التنافسي للاعبين في رياضة الكاراتيه.
  - ٦- تشجيع الباحثين على استخدام الدراسات التحليلية كأساس لبحوثهم العلمية في مجال التدريب الرياضي في الرياضات المختلفة.

### قائمة المراجع:

#### المراجع العربية

- ١- إبراهيم علي عبد الحميد الإبياري (٢٠٠٧م): "تصميم منظومة خطوية لاختراق مجال المنافس وتأثيرها على فاعلية الأداء لدى لاعبي رياضة الكاراتيه"، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية بالسادات، جامعة المنوفية.
- ٢- أحمد سعيد أمين خضر (٢٠١٢م): "التدريب الانفجاري المتنوع (أنقال . بليومتر . باليستي) وتأثيره علي تنمية بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمهارية لناشئي الملاكمة"، بحث منشور، المجلة العلمية نظريات وتطبيقات العلوم البدنية والرياضية، كلية التربية الرياضية أبو قير، جامعة الإسكندرية.







- ٣- أحمد محمود إبراهيم (١٩٩١م): "تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة وأثره على مستوى أداء اللكمات والركلات الأساسية لناشئ الكاراتيه من (١٠ : ١٢) سنة"، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية
- ٤- حازم عبد الجواد القيط (٢٠٠٣م): أثر تطوير الرشاقة الخاصة بحركات القدمين علي تحسين فعالية الأداء لبعض المهارات الهجومية لدي ناشئ الكاراتيه، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية.
- ٥- الشربيني محمود أحمد العمري (٢٠٠٧م): "برنامج تدريبي مقترح لتطوير بعض المهارات الهجومية المركبة لدي لاعبي الكاراتيه مرحلة (١١ : ١٣) سنة، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الإسكندرية.
- ٦- شريف محمد العوضي، عبدالعزيز عبد الحميد عمر (١٩٩١م): تباين المتغيرات الكينماتيكية وفقا لترتيب أداء المهارات الواحدة داخل الجمل الحركية فى الكاراتيه، بحث غير منشور، كلية التربية الرياضية، مجلة علوم الرياضة، دورية علمية محكمة، المجلد الرابع، العدد السابع، سبتمبر، جامعة المنيا.
- ٧- طلعت محمد عبد المنعم مرعي (٢٠٠٨م): "تتمية الهجوم المضاد على فاعلية أداء ناشئ رياضة الكاراتيه"، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية.
- ٨- عبد الحليم محمد معاذ (٢٠١٤م): "تأثير برنامج تدريبي لبعض المهارات الهجومية (المركبة المضادة) على فاعلية الأداء المهارى لدى ناشئ الجودو"، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية الرياضية والرياضة، العدد السابعون، المجلد الثاني، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان.
- ٩- محمد جابر بريقع، إيهاب فوزي البديوي (٢٠٠٤م): التدريب العرضي (أسس - مفاهيم - تطبيقات)، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ١٠- محمد حسنين وحمدى عبد المنعم (٢٠٠٤م): القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ج١، ط٦، دار الفكر العربي.

#### المراجع الأجنبية

- 11- Nakayama, M., (1993): Dynamic karate, translated by Herman Kavs, Kodansha international co., Tokyo.
- 12- Hickey, Patric.M.hickey (1997): Karate Techniques, Tactics skills for sports in and self defense, Human kinetics Inc., USA.

