



دراسة تحليلية لبعض مؤشرات الخرائط التكتيكية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية فى ضوء الإنجاز الرياضى لدى لاعبي الكوميتة برياضة الكاراتيه

أ.م.د/ أحمد فاروق عزب الشافعى

أستاذ مساعد بقسم تدريب المنازل والرياضات الفردية - كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة مطروح

e-mail : drahmedfarouk2345@gmail.com

ملخص البحث باللغة العربية

يهدف البحث إلى تحليل بعض مؤشرات الخرائط التكتيكية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية فى ضوء الإنجاز الرياضى لدى لاعبي الكوميتة، أستخدم الباحث المنهج الوصفى باستخدام الأسلوب المسحى، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي "الكوميتة" المسجلين بالاتحاد المصرى للكاراتيه بالحصر الشامل للاعبين المشاركين فى بطولة المحافظات الحدودية فى محافظة مرسى مطروح، وبلغ عددهم (٢٤) لاعب وهم العينة الاساسية، بينما بلغت العينة الاستطلاعية عدد (١٠) لاعبين، وكانت أهم النتائج أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين الفائزين بمراكز فى البطولة والغير فائزين فى مؤشرات الخرائط التكتيكية وبعض المتغيرات النفسية (الاستتاره الأنفعالية - دافعية الإنجاز الرياضى - مهارات الأتصال بالمدرّب الرياضى) فى ضوء الإنجاز الرياضى لدى لاعبي (الكوميتة) لصالح اللاعبين الفائزين، أنه تم التوصل إلى مجموعة من المؤشرات للخرائط التكتيكية الأكثر مساهمة فى ضوء الإنجاز الرياضى لدى لاعبي (الكوميتة)، كما توجد علاقة ارتباطية إيجابية بين مؤشرات الخرائط التكتيكية وبعض المتغيرات النفسية، فى ضوء الإنجاز الرياضى لدى لاعبي (الكوميتة).

الكلمات الاستدلالية للبحث :

(الخرائط التكتيكية، المتغيرات النفسية، الإنجاز الرياضى)





المقدمة ومشكلة البحث

مما لا شك فيه أن المستجدات التي طرأت على رياضة الكاراتيه كرياضة تنافسية والإنجاز الرياضي الذي تحقق من قبل الاتحاد المصري للكاراتيه في مسابقته (الكوميتة) خلال الفترات الأخيرة على المستوى الدولي العالمي والأولمبي، يعود إلى نجاح المدربين في تطوير البرامج التدريبية للاعبين باختلاف الجنس والسن، وهنا يظهر لنا جالياً أهمية أتباع المدربين في تدريب اللاعبين على منظومة ناجحة من "الخرائط التكتيكية"، التي تحقق الإنجاز الرياضي في المنافسات الدولية والعالمية في ضوء أتباع الأساليب العلمية الحديثة، ويؤكد أبو العلا عبدالفتاح (٢٠١٢م) على أن التدريب الرياضي قد حظى بتقدم كبير وأرتبط بعلم كثيرة وفروعها المتعددة، مما كان له الأثر الإيجابي على المستوى الرياضي، وتحقيقاً للإنجاز الرياضي في العديد من المحافل الدولية والعالمية. (٤ : ٥)

كما أن الهدف البارز والأكثر أهمية من التحليل التكتيكي للأداء المهاري والخططي للاعبين في المباريات والمنافسات هو تقدير نوع الأداء المهاري والخططي المؤدى ومقارنته بالأداء المهاري والخططي الأفضل، في ضوء طبيعة وخصائص المنافسة الرياضية (محلية، دولية، قارية، عالمية)، وصولاً للاعبين إلى أفضل أداء مهاري خططي يحقق الإنجاز الرياضي. (١٥:١٣٩)

ويؤكد محمد سعد (٢٠٠٤م) على أهمية بناء إستراتيجية تسمح بإدارة المباراة ببراعة من خلال نظام تحليل المباراة الذي يعد نظاماً كاملاً للقياس والتقييم سواء كان للاعبين أو للفريق في التدريب أو المباريات، كما يضيف آخرون أن التكتيك هو مجموعة أساليب إدارة النزال الرياضي وفقاً لعناصره والتمثلة في "التحركات التكتيكية، الأدوات المهارية والتكتيكية، أماكن التموضع بالملعب، أساليب المراوغة أو الخداع الخططي". (٣٠:١٢٩)، (١٥:٤٧٣-٤٧٤)

كما يرى بعض العلماء أن امتلاك اللاعب لأشكال متعددة من الأدوات المهارية تشابه متطلبات المباراة مهارياً وخططياً "الخرائط التكتيكية"، سوف تتيح إختيار أفضل مواقف اللعب، وتزيد من القدرة على المناورة وتنفيذ الخطط في أماكن واتجاهات متعددة، وتحقيق للاعب الفوز بالمباراة والإنجاز الرياضي، وأن استخدام الخرائط التكتيكية يعتبر مدخلاً جديداً مستحدثاً للارتقاء بإنتاجية لاعبي "الكوميتة" وزيادة فعالية أدائه الخططي في ضوء تطوير المتطلبات البدنية المهارية للأساليب المهارية المكونة للخرائط التكتيكية، تقنين الخرائط التكتيكية مكانياً وزمانياً. (٨:١٣١)، (٩:١٣٦)

كما أن فلسفة مسابقة الكوميتة تتضح في قيام اللاعب بالدفاع عن نفسه ضد الهجمات والإعداد الجيد للهجوم واختراق مجال المنافس، وتكمن أهمية الخرائط التكتيكية في تسديد الأدوات الصحيحة لتسجيل النقاط للفوز بالمباريات، وأن بُعد مستوى اللاعبين المصريين عن المستويات الدولية لمسابقة "الكوميتة" يعود بالدرجة الأولى إلى قصور في البناء المهاري وفقاً لمستجدات طبيعة المباراة، وأيضاً نقصاً في البناء الخططي للاعبين وفقاً لمواقف اللعب المتغيرة. (١:٢٢)، (٧:٢٤)





كما يوضح الباحث أنه تظهر لنا جالياً أهمية الخرائط التكتيكية لدى لاعبي "الكوميتة" ودورها البارز والهام في الإرتقاء بمستوى الحالة التدريبية المهارية والخططية للاعب "الكوميتة" تحقيقاً للبطولات الرياضية والوصول إلى الإنجاز الرياضي المنشود في المنافسات، ولكن هناك عاملاً حاسماً يحدد فاعلية ونتيجة الكفاح والأداء المثالي أثناء المنافسات نحو الفوز وتحقيق الإنجاز الرياضي، إلا وهو "العامل النفسي".

وأن الإعداد المتكامل للرياضيين في جميع الجوانب ومنها النفسية المرتبطة بالإعداد الرياضي لها تأثيراً مباشراً على الأداء الرياضي مثل الاستثارة الانفعالية ودافعية الإنجاز الرياضي لدى اللاعبين، وأيضاً الاتصال الفعال بين المدرب واللاعب، وأن العلاقة بين العقل والجسد علاقة قوية جداً فالعقل يفكر ثم يستجيب الجسم، أن الاتصال بين اللاعب والمدرب أو الاستثارة الإيجابية أو زيادة دافع الإنجاز الذي يتدرب عليه اللاعبين سواء في التدريب أو المنافسة الرياضية هو عامل الحسم في الإنجاز الرياضي. (٤٠ : ١٩)، (٤٤ : ٥)

كما يرى بعض العلماء ضرورة تطوير المدرب لمهارات الإتصالية مع اللاعب ومتابعة الاتصال الفعال لمعرفة مدى النجاح في تنفيذ التعليمات خلال المباريات والمنافسات، تحفيزه واستثارة دافعيته لبذل الجهد نحو إنجاز الأهداف والسلوك الرياضي المثالي. (٤٦ : ٣١٠)، (٤٣ : ١٢ - ١٤)

ويرى الباحث أن بعض الدراسات تؤكد نتائجها على أهمية استخدام الخرائط التكتيكية وبرامجها في تطوير محددات النشاط الهجومي وتحقيق الفوز بالمباريات والإنجاز الرياضي مثل نتائج دراسة (٣٣)، (١١)، (٣١)، (١٢)، (٢٣)، (٣٦)، (٣٧)، (٢)، (١٨)، (١٧)، (٣٢)، (٣)، (١٦)، (١٩)، (١٤).

كما يوضح الباحث أنه من خلال تحليل الخرائط التكتيكية يمكن الوصول إلي درجة الأداء المهارى والخططي الألى أثناء المنافسات والمباريات، وبالتالي محاوله تغيير الأسلوب الخططي في المباريات، وأن المشكلة تتجلى أهميتها في تحليل الخرائط التكتيكية لدى لاعبي "الكوميتة" للمناطق أو المحافظات الحدودية (الأولمبياد الرياضي للمحافظات الحدودية النسخة الرابعة) والتعرف على علاقتها ببعض المتغيرات النفسية (الاستثارة الأنفعالية - دافعية اللإنجاز الرياضي - مهارات الأتصال بالمدرّب الرياضي) في ضوء اللإنجاز الرياضي "نتيجة المباريات وتحقيق اللاعبين للفوز ومراكز متقدمة"، وهذا ما دفع الباحث للقيام بالدراسة الحالية في تحليل بعض مؤشرات الخرائط التكتيكية والتعرف على المؤشرات الأكثر مساهمةً في تحقيق الفوز بالمباريات وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية وفقاً للإنجاز الرياضي لدى لاعبي الكوميتة برياضة الكاراتيه.





كما يوضح الباحث أن الانتقاء الرياضى للناشئين عملية محددة بمؤشرات علمية صحيحة ومقترنة بالتوجيه للاعبين الناشئين نحو تطوير قدراتهم فى جوانب عملية التدريب الرياضى، ويجب توقف المدربين من أتباع الأساليب غير العلمية (الخبرة الذاتية - الصدفة) فى عملية اختيار اللاعبين الناشئين للممارسة الرياضية والأنخراط فى عملية الانتقاء الرياضى العلمى ومراحلها وخصائصها ومحدداتها للاعبين الناشئين، ونظراً لعدم توافر محددات انتقاء خاصة لدى ناشئء (الكوميته) بمنطقة مطروح للكاراتيه يتم من خلالها انتقاء الناشئين على أسس وقواعد علمية سليمة، فتكمن أهمية الدراسة الحالية فى محاولة التعرف على المحددات المورفولوجية والفسولوجية والبدنية المهارية لدى ناشئء (الكوميته) بمنطقة مطروح للكاراتيه.

هدف البحث

يهدف البحث إلى تحليل بعض مؤشرات الخرائط التكتيكية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية فى ضوء الإنجاز الرياضى لدى لاعبي الكوميته برياضة الكاراتيه.

تساؤلات البحث

- ١- ما هى مؤشرات الخرائط التكتيكية الأكثر مساهمةً وفقاً لمستوى الإنجاز الرياضى لدى لاعبي (الكوميته) برياضة الكاراتيه ؟
- ٢- ما هى العلاقة الارتباطية بين مؤشرات الخرائط التكتيكية وبعض المتغيرات النفسية وفقاً للإنجاز الرياضى لدى لاعبي (الكوميته) برياضة الكاراتيه ؟

مصطلحات البحث

١- التحليل التكتيكي:

يعرف التحليل التكتيكي بأنة قياس وتقييم أداء الفريق والفرق المنافسة بتتبع الأداء كله خلال المباريات, بهدف تحديد نقاط القوة والضعف وبناء الخطط المضادة.(٣٠ : ٤٧٣، ٤٧٤)

٢- الخرائط التكتيكية:

تعرف الخرائط التكتيكية بأنها مسار مقنن لتنفيذ مواقف لعب متغيرة من اللاعب وفقاً لتحركات المنافس على أساس المكان والتوقيت خلال مجريات المباراة فوق البساط من استخدام موجة حركية تتكون من أساليب هجومية ودفاعية تنفذ من خلال مداخل اللعب المتعددة.(١٠ : ٩١، ٩٢)

إجراءات البحث

منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحى، نظراً لملائمته لطبيعة وأجراءات

البحث.





مجتمع وعينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي "كوميته" والمسجلين بالاتحاد المصري للكاراتيه بالحصر الشامل للاعبين المشاركين في بطولة المحافظات الحدودية والمقامة في محافظة مرسى مطروح وبلغ عددهم (٢٤) لاعب وهم العينة الاساسية، بينما بلغت العينة الاستطلاعية عدد (١٠) لاعبين "كوميته"، من لاعبي نادى الشرطة الرياضى بمنطقة مطروح للكاراتيه.

تجانس عينة البحث :

تم إيجاد التجانس لعينة البحث الكلية (الاساسية - الاستطلاعية) فى متغيرات النمو، وبعض المتغيرات النفسية لدى لاعبي الكوميته، كما فى مرفق (٩).

أدوات ووسائل جمع البيانات:

١- تحديد مؤشرات الخرائط التكتيكية:

تم وضع مؤشرات الخرائط التكتيكية لدى لاعبي "الكوميته" المناسبة لعينة البحث، عرضها على الخبراء فى استمارة استبيان لتحديدها، أرتضى بجميع المؤشرات للخرائط التكتيكية التي حصلت على نسبة المئوية (١٠٠٪) وفقاً لأتفاق آراء السادة الخبراء، المعاملات العلمية لمؤشرات الخرائط التكتيكية، يتضح ذلك كما فى مرفق (١).

٢- تحديد المتغيرات النفسية:

تم وضع المتغيرات النفسية لدى لاعبي "الكوميته" المناسبة لعينة البحث، عرضها على السادة الخبراء فى استمارة استبيان لتحديدها، أرتضى الباحث بالمتغيرات النفسية التي حصلت على نسبة المئوية (١٠٠٪) وفقاً لأتفاق آراء السادة الخبراء، يتضح ذلك كما فى (مرفق ٢).

أولاً: مقياس الاستثارة الانفعالية: إعداد (أسامة راتب) (٢٠٠٧م) (١٣ : ٣٠٥ : ٣٠٨)، والمقياس والمعاملات العلمية (الصدق - الثبات) موضح بالتفصيل (مرفق ٣).

ثانياً: مقياس دافعية الإنجاز الرياضى: إعداد (محمد علاوى) (١٩٩٨م) (٢٧ : ١٨٥ : ١٨١)، والمقياس والمعاملات العلمية (الصدق - الثبات) موضح بالتفصيل (مرفق ٤).

ثالثاً: اختبار مهارات الاتصال للمدرب الرياضى صورة "ب": إعداد (محمد علاوى) (١٩٩٨م) (٢٧ : ٣٨٢ : ٣٨٥)، والاختبار والمعاملات العلمية (الصدق - الثبات) وضح بالتفصيل (مرفق ٥).

٣- الأدوات المستخدمة فى البحث:

تم استخدام جهاز الرستاميتير (مرفق ٧): لقياس الطول لأقرب اسم، الوزن لأقرب كجم، من قبل الحكام بالميزان للاعبين، وقام الباحث بقياس الطول وتسجيل السن والعمر التدريبي.





٤ - استمارات بيانات متغيرات البحث: استمارة جمع وتفرغ بيانات عينة البحث (مرفق ٨).

الدراسة الاستطلاعية

تم إجرائها على العينة الاستطلاعية لعدد (١٠) من لاعبي (الكوميتة) برياضة الكاراتيه بنادى الشرطة الرياضى بمنطقة مطروح للكاراتيه، هم عينة التقنين، المستخدمة بهدف إيجاد المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للمتغيرات النفسية، تم تطبيق الدراسة الاستطلاعية خلال الفترة الزمنية من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٣/٣/١٢م "التطبيق الأول"، إلى يوم الأحد الموافق ٢٠٢٣/٣/١٩م "التطبيق الثانى"، بفاصل زمنى (٦) أيام عن "التطبيق الأول".

الدراسة الاساسية

تم إجرائها على العينة الاساسية لعدد (٢٤) من لاعبي (الكوميتة) المشاركين فى بطولة (الأولمبياد الرياضى للمحافظات الحدودية النسخة الرابعة) والمقامة فى محافظة مرسى مطروح وهى محافظات (مرسى مطروح - البحر الأحمر - أسوان - شمال سيناء - جنوب سيناء - الوادى الجديد)، تم تطبيق الدراسة الاساسية يوم الأحد الموافق ٢٠٢٣/٤/٣٠م يوم إنعقاد البطولة.

المعالجات الإحصائية :

تم إستخدام المعالجات الإحصائية المناسبة للبحث باستخدام برنامج (SPSS (19).

عرض النتائج ومناقشتها :

عرض النتائج :

جدول (١)

المتوسطات الحسابية ودلالة الفروق "ت" بين اللاعبين الفائزين بمراكز فى البطولة والغير فائزين

فى مؤشرات الخرائط التكتيكية وفقاً للإنجاز الرياضى لدى لاعبي (الكوميتة) ن = ١ = ٢ = ١٢

م	مؤشرات الخرائط التكتيكية وفقاً للإنجاز الرياضى عدد المباريات ن = ١٢ مباراة	اللاعبين غير الفائزين بمراكز بالبطولة ن = ١٢		اللاعبين الفائزين بمراكز بالبطولة ن = ٢ = ١٢		قيمة "ت" ودلالاتها
		١م	١٤	٢م	٢٤	
١	وضع الاستعداد	شمال	٢٣.٠٩	٣.٦٥	٣٩.٧٦	* ١١.٦٦
		يمين	١٧.٦١	٢.٦٩	٢٥.٢٤	* ٧.٧٩
٢	الهجوم البسيط	فردى ذراعين	٨.٧٠	١.٦٨	١٤.٣٠	* ١٠.٣٣
		فردى رجلين	٧.٥٠	١.٤٦	١١.٧٥	* ٨.٧٥
٣	الهجوم المركب	مركب ذراعين	٨.٤٠	١.٦١	١٣.٤٥	* ٩.٦٠
		مركب رجلين	٦.٢٠	١.٣٩	١٠.٨٠	* ٩.٦٢
٤	الهجوم المختلط	ذراع ورجل	٩.٩٠	١.٧١	١٤.٧٠	* ٨.٦٣
		بسيط	٦.٢٠	١.٣٩	١٠.٨٠	* ٩.٦٢
٥	الهجوم المباشر	مركب	٧.٥٠	١.٤٦	١١.٧٥	* ٨.٥٥





*٥.٣٠	١.٨٧	١٣.٤٥	١.٧٦	١٠.٨٠	Sen-No-Sen	مداخل الهجوم المضاد	٦
*١٥.٣٤	٢.٠٦	١٧.٢٥	١.٦٦	٨.٦٠	Tai-No-Sen		
*٨.١٤	١.٨٢	١١.٧٥	١.٥٨	٧.٦٠	Go-No-Sen		
*٩.٨٣	١.٩١	١٤.٣٠	١.٦١	٨.٤٠	الدقيقة الأولى من المباراة	فعالية النشاط الهجومي (د٣)	٧
*١١.٧٨	٣.٨٢	٢٨.٢٠	٢.٦٨	١٧.٦٠	الدقيقة الثانية من المباراة		
*٨.٩١	٣.٦٠	٢٢.٥	١.٩٧	١٤.٧٠	الدقيقة الثالثة من المباراة		
*٨.٠٤	١.٧٦	١٠.٨٠	١.٤٦	٧.٥٠	منطقة الملعب رقم (أ)	تحركات القدمين في منطقة تنفيذ الهجوم فوق البساط	٨
*٦.٥٣	٠.٣٦	٢.٥٤	٠.٥٩	١.٥٨	منطقة الملعب رقم (ب)		
*٧.٣٢	٠.٣١	٢.٩٧	٠.٦٣	١.٨٨	منطقة الملعب رقم (ج)		
*٧.٦٢	٠.٢٥	٢.٨٧	٠.٦٢	١.٧٨	منطقة الملعب رقم (د)		
*٦.٣٥	١.٧٦	١٠.٨٠	١.٥٨	٧.٦٠	منطقة الملعب رقم (هـ)		
*٦.١٣	٠.٣٧	٢.٥٥	٠.٦٠	١.٦٣	منطقة الملعب رقم (١٢)		
*٧.٦٠	١.٤٦	٧.٥٠	١.٤٢	٤.٢٠	منطقة وسط الملعب رقم (٥)		
*٦.٨٥	٠.٣٤	٢.٣٧	٠.٥٨	١.٣٩	فاشل		
*١٣.٤٩	٢.٧٢	٢٢.٦٠	١.٨٥	١٣.١٤	نقطة		
*٧.٦٩	١.٨٧	١٣.٤٥	٣.٦٢	٢٠.١٣	نقطتين		
*١٨.١٠	٣.٨٩	٢٨.٦٥	١.٧٠	١٠.٧٧	ثلاث نقاط	فاعلية الهجوم (نقاط الفوز)	٩
*١٢.٠٢	١.٦٦	٨.٦٠	١.٠٨	٢.٦٠			
*١٣.٩٢	١.٩١	١٤.٣٠	١.٤٠	٧.٢٠			

يتضح من جدول (١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين الفائزين بمراكز في البطولة والغير فائزين في مؤشرات الخرائط التكتيكية وفقاً للأنجاز الرياضي لدى لاعبي (الكوميته) لصالح اللاعبين الفائزين، حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة تتراوح ما بين (٦.١٣، ١٨.١٠)، وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) = (٢.٠٧٤).

جدول (٢)

المتوسطات الحسابية ودلالة الفروق "ت" بين اللاعبين الفائزين بمراكز في البطولة والغير فائزين

في بعض المتغيرات النفسية وفقاً للإنجاز الرياضي لدى لاعبي (الكوميته) ن = ١٢ = ٢ = ١٢

م	المتغيرات النفسية وفقاً للإنجاز الرياضي	وحدة القياس	اللاعبين غير الفائزين بمراكز بالبطولة		اللاعبين الفائزين بمراكز بالبطولة		قيمة "ت" ودلالاتها
			ن = ١٢	م = ١٢	ن = ١٢	م = ١٢	
١	مقياس الإستنارة الأنفعالية	درجة	٩٩.٧٥	٦٥.٥	٨٢.٥	١٠.٥	*١٠.٦٥
٢	مقياس دافعية الإنجاز الرياضي	دافع إنجاز النجاح	٢٩.٥	٣.٤٥	٤١.٢٥	٣.٩٠	*١٠.٥٩
		دافع تجنب الفشل	٢٨.٤٥	٣.٤٢	٤٠.٩٥	٣.٨٥	*١١.٣٦
		إجمالي مقياس دافعية الإنجاز الرياضي	٥٧.٩٥	٤.٦٠	٨٢.٢	٠.٥٥	*١٦.٦١
٣	أختبار مهارات الاتصال للمدرب الرياضي الصورة (ب)	درجة	٣٠.٥	٣.٦٥	٤١.٧٥	٣.٩٨	*٩.٧٨

يتضح من جدول (٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين الفائزين بمراكز في البطولة والغير فائزين في بعض المتغيرات النفسية وفقاً للإنجاز الرياضي لدى لاعبي (الكوميته) لصالح





اللاعبين الفائزين، حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة تتراوح ما بين (١٦.٦١، ٩.٧٨)، وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) = (٢.٠٧٤).

جدول (٣)

العلاقة الارتباطية "معامل الارتباط" بين مؤشرات الخرائط التكتيكية وبعض المتغيرات النفسية

وفقاً للأنجاز الرياضي لدى لاعبي (الكوميتة) ن = ١ = ٢ = ١٢

م	مؤشرات الخرائط التكتيكية وفقاً للأنجاز الرياضي عدد المباريات ن = ١٢ مباراة		المتغيرات النفسية للاعبين غير الفائزين بمراكز بالبطولة ن = ١٢			المتغيرات النفسية للاعبين الفائزين بمراكز بالبطولة ن = ١٢		
	استثارة انفعالية	دافعية الإنجاز	مهارات الاتصال	دافعية الإنجاز	استثارة انفعالية	مهارات الاتصال	دافعية الإنجاز	استثارة انفعالية
١	وضع الاستعداد	شمال	*.٠٥٤٢-	*.٠٥٤٦	*.٠٥٤٨	*.٠٨٩٣-	*.٠٩١٩	*.٠٨٧٣
		يمين	*.٠٤١٢-	*.٠٥١٧	*.٠٥٨٩	*.٠٨٦٧-	*.٠٨٩٧	*.٠٨٤٧
٢	الهجوم البسيط	فردى ذراعين	*.٠٥٦٧-	*.٠٥٩٩	*.٠٥٩٧	*.٠٨٩٢-	*.٠٨٩٨	*.٠٨٩٨
		فردى رجلين	*.٠٥١٣-	*.٠٥٧٢	*.٠٥٢٦	*.٠٨١٢-	*.٠٨٨٣	*.٠٨١٠
٣	الهجوم المركب	مركب ذراعين	*.٠٥٩٠-	*.٠٥٩٣	*.٠٥٩٨	*.٠٨٩٢-	*.٠٨٩٩	*.٠٨٩٦
		مركب رجلين	*.٠٤٩٦-	*.٠٥٨٥	*.٠٥٥٥	*.٠٨٠٧-	*.٠٨٩٦	*.٠٨١٢
٤	الهجوم المختلط	ذراع ورجل	*.٠٥٣٧-	*.٠٦٩٠	*.٠٦٧١	*.٠٩٦٥-	*.٠٩٥٥	*.٠٩٥٦
٥	الهجوم المباشر	البسيط	*.٠٤٤١-	*.٠٥١٢	*.٠٥٠٣	*.٠٨٦٧-	*.٠٨٥٥	*.٠٨٨١
		المركب	*.٠٥٣٢-	*.٠٥٦٣	*.٠٥٧٣	*.٠٨٩٢-	*.٠٨٩٦	*.٠٨٩٥
٦	مداخل الهجوم المضاد	Sen-No-Sen	*.٠٥٥٠-	*.٠٥٢٥	*.٠٥٣٨	*.٠٧٢٢-	*.٠٨٦٣	*.٠٨٢٨
		Tai-No-Sen	*.٠٥٥٣-	*.٠٦٥٣	*.٠٦٨٩	*.٠٩١٩-	*.٠٩٤٥	*.٠٩٥٨
		Go-No-Sen	*.٠٥٤٣-	*.٠٥٨٥	*.٠٥١١	*.٠٨٩٢-	*.٠٨٨٨	*.٠٨٦١
٧	فعالية النشاط الهجومي (د٣)	الدقيقة الأولى من المباراة	*.٠٤٣١-	*.٠٥٠٣	*.٠٥٤٩	*.٠٧٢٣-	*.٠٧٦٤	*.٠٧٩٧
		الدقيقة الثانية من المباراة	*.٠٥٢٧-	*.٠٥٨١	*.٠٥٣١	*.٠٩١٧-	*.٠٩٤٤	*.٠٩٥٥
		الدقيقة الثالثة من المباراة	*.٠٥٥٥-	*.٠٥٨٦	*.٠٥٦٣	*.٠٨١٥-	*.٠٨٨٣	*.٠٨٣٤
٨	تحركات القدمين في منطقة تنفيذ الهجوم فوق البساط	منطقة الملعب رقم (أ)	*.٠٥١٠-	*.٠٥٧٢	*.٠٥١١	*.٠٨٨١-	*.٠٨٣٦	*.٠٨٨١
		منطقة الملعب رقم (ب)	*.٠٤٤٨-	*.٠٥٢١	*.٠٥٦٤	*.٠٧٨٣-	*.٠٧٦٩	*.٠٧٤٣
		منطقة الملعب رقم (ج)	*.٠٤٢٧-	*.٠٥٢٨	*.٠٥٩٦	*.٠٧٦٦-	*.٠٧٢٣	*.٠٧١٩
		منطقة الملعب رقم (د)	*.٠٤٥٥-	*.٠٥٦٥	*.٠٥٥١	*.٠٧٣٤-	*.٠٧٩٩	*.٠٧٦١
		منطقة الملعب رقم (هـ)	*.٠٤٦٥-	*.٠٥٧٤	*.٠٦٣٤	*.٠٨٨٣-	*.٠٨٥٨	*.٠٨٨١
		منطقة الملعب رقم (و)	*.٠٤٣٣-	*.٠٥٨٨	*.٠٥٤٦	*.٠٧٦٨-	*.٠٧٩٢	*.٠٧٧١
		منطقة الملعب رقم (ز)	*.٠٤٩٢-	*.٠٥٨٧	*.٠٥٨١	*.٠٨٧٧-	*.٠٨٨٧	*.٠٨٦٢
		منطقة الملعب رقم (ح)	*.٠٤٩٩-	*.٠٥٩١	*.٠٥٨٩	*.٠٧٦٢-	*.٠٧٤٨	*.٠٧٧٨
٩	فاعلية الهجوم (نقاط الفوز) نتائج المباريات	منطقة وسط الملعب رقم (٥)	*.٠٥٨٥-	*.٠٦٢٤	*.٠٥٩٦	*.٠٩١٣-	*.٠٩٥١	*.٠٩٥٢
		فاشل	*.٠٤١٩-	*.٠٥٩٩	*.٠٤٧١	*.٠٤٣٦-	*.٠٥٦١	*.٠٥٥١
		نقطة	*.٠٤٣٧-	*.٠٥٣٢	*.٠٥١٥	*.٠٨٧٦-	*.٠٨٥٣	*.٠٨٨٤
		نقطتين	*.٠٥٤٨-	*.٠٦٥٧	*.٠٥٤٧	*.٠٩٥٦-	*.٠٩٥٩	*.٠٩٢٩
	ثلاث نقاط	*.٠٤٥٣-	*.٠٦٨٢	*.٠٦٧٨	*.٠٩٤٦-	*.٠٩٥٤	*.٠٩٢٢	





يتضح من جدول (٣) أنه توجد علاقة ارتباطية إيجابية (طردية "موجبة" - عكسية "سالبة") دالة احصائياً بين مؤشرات الخرائط التكتيكية وبعض المتغيرات النفسية وفقاً للإنجاز الرياضي لدى لاعبي (الكوميتة) برياضة الكاراتيه، عند مستوى معنوية $(0.005) = (0.004)$.

مناقشة النتائج :

مناقشة تساؤل البحث الأول:

يتضح من جدول (١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين الفائزين بمراكز في البطولة والغير فائزين في مؤشرات الخرائط التكتيكية وفقاً للإنجاز الرياضي لدى لاعبي (الكوميتة) لصالح اللاعبين الفائزين، حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة تتراوح ما بين $(6.13, 18.10)$ ، وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية $(0.005) = (20.74)$ ، كما يتضح من جدول (٣) الخاص بقيم معامل الارتباط لمؤشرات الخرائط التكتيكية في العلاقة الارتباطية بين مؤشرات الخرائط التكتيكية وبعض المتغيرات النفسية وفقاً للإنجاز الرياضي لدى لاعبي (الكوميتة) أن تلك المؤشرات حققت نسب ارتباط إيجابية قوية ساهمت في تحديد المؤشرات الأكثر مساهمةً واستخداماً من الخرائط التكتيكية أثناء المباريات، والتي حققت الفوز بالمباريات والإنجاز الرياضي في المراكز الثلاثة الأولى لدى اللاعبين الفائزين بمراكز في البطولة، وأستخدمها أيضاً اللاعبون الغير فائزين بمراكز في البطولة كمؤشرات خطية تحقق الفوز أكثر من باقي المؤشرات الخطية للخرائط التكتيكية الأخرى، كما أنه تم التوصل إلى مؤشرات للخرائط التكتيكية الأكثر مساهمةً وفقاً لمستوى الإنجاز الرياضي لدى لاعبي (الكوميتة) والخاصة بلاعبى مناطق المحافظات الحدودية والمتمثلة في وضع الاستعداد "شمال"، الهجوم البسيط "فردى ذراعين"، الهجوم المركب "مركب ذراعين"، الهجوم المختلط "ذراع ورجل"، الهجوم المباشر "المركب"، مداخل الهجوم المضاد جاءت في الترتيب الأول "Tai-No-Sen" ثم يليها في الترتيب "Sen-No-Sen"، فعالية النشاط الهجومي (د) جاءت في الترتيب الأول الدقيقة الثانية من المباراة ثم يليها في الترتيب الدقيقة الثالثة من المباراة، تحركات القدمين في منطقة تنفيذ الهجوم فوق البساط "مناطق الملعب رقم (أ) ، رقم (ج) ، رقم (د) ، منطقة وسط الملعب رقم (٥)" فاعلية الهجوم نقاط الفوز ونتائج المباريات جاءت في الترتيب الأول التسجيل "بنقطتين" ثم يليها في الترتيب التسجيل "بثلاث نقاط".

كما يرى الباحث أن تحليل الخرائط التكتيكية يمكن الأسترشاد بها في توجيه المدربين نحو تنمية وتطوير القدرات مهارية والخطية للاعبين ببرامج التدريب الرياضي في ضوء نتائج التحليل الذى سوف تسفر عنه نتائج الدراسة، وبالتالي الوصول إلى الفورمة الرياضية مهارية والخطية





وتحقيق الفوز والإنجاز الرياضى فى المنافسة، وأن أسلوب تحليل المباريات يؤدى إلى نتائج إيجابية فعالة فى التعرف على نقاط القوة والضعف للفريق الرياضى ومحاولة التطوير والتحسين فى ضوء وضع برامج تدريبية جديدة تعالج نقاط الضعف وتدعم نقاط القوة، أن أسلوب تحليل المباراة يساعد على تحديد قدرات اللاعب، ويوفر زيادة الدافعية للممارسة والتفوق وإبراز روح المنافسة والجدية فى الأداء وروح الفريق وتكامله، وأن برامج التدريب الرياضى فى ضوء تحليل الأداء الفنى المهارى والخططي تُعد الداعم الرئيسى الأول لترقية وتطوير وتحسين القدرات البدنية للأداءات المهارية والخططية الرياضية وأيضاً تحسن الجوانب النفسية. (٤٧٣:٣٠، ٤٧٤)، (٤١: ١١)

وتتفق نتائج الباحث مع نتائج دراسة (١٦) بوضع اختبار لتقييم فعالية الخرائط التكتيكية للاعبى الكوميته وفق تعديلات القانون الدولى طوكيو (٢٠٢٠) لعدد (٤٥) موقفاً خططياً، نتائج دراسة (٣٧) تم أستخلاص المحددات المساهمة بالخريط التكتيكية وهى (١٣) محدداً لوزن (٥٣) كجم، (٧) محددات لوزن (٦٠) كجم، (٦) محددات لوزن (فوق ٦٠) كجم، لدى لاعبي الكوميته، نتائج دراسة (١١) تم أستخلاص خمسة محددات مساهمة بالخرائط التكتيكية لدى لاعبات مسابقة القتال الفعلي "الكروجى" برياضة التايكوندو وهى (منطقة اللعب ب، زمن تنفيذ الهجوم، مدخل الهجوم المباشر وغير المباشر، أساليب الهجوم المركب)، نتائج دراسة (٣٣) بفعالية الخرائط التكتيكية وإستخدام مداخل الهجوم كمرشداً لتخطيط البرامج التدريبية لدى لاعبي الكوميته (مداخل توقيتات الهجوم، الأسلوب المهارى المنفذ، فعالية النشاط الهجومى بالمباراة، الفاعلية الكمية للهجوم المنفذ، مناطق اللعب على البساط، زمن الإعداد للهجوم المنفذ، الزمن الفعلى للهجوم المنفذ)، نتائج دراسة (١٢) أن استخدام الخرائط التكتيكية أدى إلى تحسن فى محددات النشاط الهجومى خلال فترة تنفيذ الهجوم، الهجوم المباشر وغير المباشر وأساليب الركل المركب، زيادة عدد مرات الهجوم.

كما تشير نتائج بعض الدراسات على فاعلية أستخدام برامج الخرائط التكتيكية فى تطوير محددات النشاط الهجومى مثل نتائج دراسة (٣١) إن البرنامج التدريبي للخرائط التكتيكية أدى لتطوير فعالية الأداء الخططي وزيادة فعالية السلوك الهجومى والدفاعى لدى لاعبي الكوميته من خلال التقسيمات المكانية والزمنية المختلفة للمباراة، نتائج دراسة (٢٣) أن البرنامج التدريبي لة تأثير إيجابى على محددات "فترة الإعداد للهجوم، فترة تنفيذ الهجوم، فاعلية الهجوم" لدى ناشئ الكوميته، نتائج دراسة (٣٦) أن استخدام الخرائط التكتيكية لة تأثير على مستوى الفاعليه الكمييه لبعض محددات النشاط الهجومى للاعبى الكوميته، نتائج دراسة (١٨) أن استخدام بعض الخرائط التكتيكية لة تأثير على مستوى الإنجاز الكمي لمحددات الاداء الخططي للاعبى الكوميته، نتائج دراسة (١٧)





أن البرنامج التدريبي باستخدام الخرائط التكتيكية له تأثير إيجابي على محددات "الإعداد للهجوم، فترة تنفيذ الهجوم، النشاط الخططي" لدى لاعبي الكوميتيه، نتائج دراسة (٣٢) أن استخدام بعض نماذج الخرائط التكتيكية الدولية له أثر على محددات النشاط الخططي لدى لاعبي الكوميتيه، نتائج دراسة (٢) على أن تحركات القدمين لها تأثيرها على المستوى الكمي لبعض محددات الهجوم للاعبين (كوميتيه)، نتائج دراسة (٣) أن المهارات الهجومية البسيطة والمركبة سواء بالذراع أو الرجل أو معاً في الهجوم المضاد (جو نو سن) تجعل اللاعب أكثر قدرة على سرعة أداء الأسلوب في توقيت يسبق توقيت المنافس أو على الأقل معه في نفس التوقيت حتى يتم احتساب نقاط أولاً ثم الفوز بالمباريات، كما تؤكد نتائج دراسة (١٩) أنه توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي بين الخرائط التكتيكية للقبضة الفرنسية وقبضه المسدس ونسب تحسن لصالح القياس البعدي للمنتخب القومي، نتائج دراسة (١٤) أن البرنامج التدريبي ساهم في تحسين المستوى الفني وفقاً للخرائط التكتيكية للاعبين الساندا كونغ فو.

مناقشة تساؤل البحث الثاني:

يتضح من جدول (٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين الفائزين بمراكز في البطولة والغير فائزين في بعض المتغيرات النفسية (الاستثارة الانفعالية - دافعية الإنجاز الرياضي - مهارات الاتصال بالمدرّب الرياضي) وفقاً للإنجاز الرياضي لدى لاعبي (الكوميتيه) لصالح اللاعبين الفائزين، حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة تتراوح ما بين (١٦.٦١، ٩.٧٨)، وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) = (٢.٠٧٤)، كما يتضح من نتائج جدول (٣) أنه توجد علاقة ارتباطية إيجابية (طردية "موجبة" - عكسية "سالبة") دالة إحصائياً بين مؤشرات الخرائط التكتيكية وبعض المتغيرات النفسية وفقاً للإنجاز الرياضي لدى لاعبي (الكوميتيه) برياضة الكاراتيه، عند مستوى معنوية (٠.٠٥) = (٠.٤٠٤).

ويفسر الباحث نتائج جدول (١٣) في أنه توجد علاقة ارتباطية إيجابية طردية موجبة ما بين ضعيفة ومتوسطة دالة إحصائياً لدى لاعبي (الكوميتيه) غير الفائزين بمراكز في البطولة في كلاً من دافعية الإنجاز الرياضي (دافع أنجاز النجاح - دافع تجنب الفشل) فجاءت قيمة (ر) المحسوبة تتراوح ما بين (٠.٥٠٣، ٠.٦٩٠)، وفي مهارات الاتصال بين المدرّب واللاعب، جاءت قيمة (ر) المحسوبة تتراوح ما بين (٠.٤٧١، ٠.٦٨٩)، وهي أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) = (٠.٣٦١)، بينما توجد علاقة ارتباطية إيجابية طردية موجبة قوية دالة إحصائياً لدى لاعبي (الكوميتيه) الفائزين بمراكز في البطولة في كلاً من دافعية الإنجاز الرياضي (أنجاز النجاح -





تجنب الفشل) فجاءت قيمة (ر) المحسوبة تتراوح ما بين (٠.٥٦١، ٠.٩٥٩)، وفي مهارات الاتصال بين المدرب واللاعب، جاءت قيمة (ر) المحسوبة تتراوح ما بين (٠.٥٥١، ٠.٩٥٨)، وهي أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوي معنوية (٠.٠٥) = (٠.٣٦١)، بينما توجد علاقة ارتباطية إيجابية عكسية سالبة بين ضعيفة ومتوسطة دالة احصائياً للاعبين غير الفائزين بمراكز في البطولة بمستوى درجة الاستثارة الانفعالية فجاءت قيمة (ر) المحسوبة تتراوح ما بين (-٠.٤١٢، -٠.٥٩٠)، وهي أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوي معنوية (٠.٠٥) = (٠.٣٦١)، كما توجد علاقة ارتباطية إيجابية عكسية سالبة قوية دالة احصائياً لدى لاعبي (الكوميتة) الفائزين بمراكز في البطولة، فجاءت قيمة (ر) المحسوبة تتراوح ما بين (-٠.٧٢٢، -٠.٩٦٥)، وهي أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوي معنوية (٠.٠٥) = (٠.٣٦١).

ويرجع الباحث هذه الفروق في النتائج نجاح الدور المنوط بالمدرّب الرياضي الذي يخلق جو من الاتصال الفعال بينه وبين اللاعب أثناء عملية التدريب أو المنافسة الرياضية محققاً بذلك مهارات التواصل والاتصال الفعال بينه وبين اللاعب وهذا ما جعل هناك فرق معنوي واضح بين اللاعبين الفائزين بمراكز في البطولة عن غير الفائزين بأى مركز في بطولة المنطقة، وينسحب وينطق ذلك أيضاً على قدرته على توفير استثارة انفعالية إيجابية للاعب تساهم وتساعد في زيادة دافعية الإنجاز الرياضي الجيد للاعبين في كلاً من ظروف التدريب أو المنافسة الرياضية، وبالتالي يستطيع كلاً من المدرب واللاعب تحقيق أنجاز رياضي واضح في قطاع البطولة والمنافسة الرياضية نتيجة التكامل بين كل من الجوانب المهارية والخطية التكتيكية والنفسية لدى اللاعبين، وهذا ما ظهر جالياً من نتائج البحث في التوصل للعلاقات الارتباطية التالية:

- توجد علاقة إيجابية عكسية بين مؤشرات الخرائط التكتيكية ومستوى الاستثارة الانفعالية.
- توجد علاقة إيجابية طردية بين مؤشرات الخرائط التكتيكية وكلاً من درجة مستوى دافعية الإنجاز الرياضي ومهارات الاتصال بين اللاعب والمدرّب.
- توجد علاقة ارتباطية إيجابية عكسية قوية بين درجة مستوى الاستثارة الانفعالية وكلاً من مستوى دافعية الإنجاز الرياضي، ومهارات الاتصال بين المدرب واللاعب في ضوء نتائج المباريات بالمنافسات الرياضية.

كما يؤكد الباحث أنه هذه النتائج التي توصل إليها تتفق ونتائج دراسة (٣٤) توجد علاقة ارتباطية عكسية بين الاستثارة الانفعالية ودافعية الإنجاز الرياضي، نتائج دراسة (٢٩) توجد علاقة ارتباط عكسية بين الاستثارة الانفعالية ودافعية الإنجاز الرياضي حسب مراكز اللعب، نتائج دراسة





(٢٠) توجد استثارة انفعالية مرتفعة ودافعية أنجاز منخفضة لدى لاعبي الكرة الطائرة، أنه توجد علاقة عكسية بين الإستثارة الانفعالية ودافعية الإنجاز، نتائج دراسة (٢٩) إن لاعبي كرة القدم يمتلكون مستويات معتدلة من الاستثارة الانفعالية، تربطها علاقة عكسية مع دافعية الإنجاز الرياضي، نتائج دراسة (٤٢) أنه توجد علاقة إيجابية قوية بين دافع تحقيق الإنجاز وبين الأداء البدني والأداء الرياضي لدى المصارعين ذوى الأداء المتفوق في البطولات، نتائج دراسة (٢٥) أنه توجد علاقة طردية إيجابية موجبة بين دافعية الإنجاز الرياضي ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم، كما يضيف علماء آخرون أن الإستثارة الأنفعالية تؤثر إيجابياً في أداء الرياضيين خلال مواقف التدريب والمنافسة بزيادة دافعية وأستثارة اللاعب فيؤدي لتحسين الاداء، وسلبياً وعكسياً من خلال الإستثارة غير الملائمة لطبيعة الأداء المهاري، فيؤدي لانخفاض مستوى الاداء، أن الدوافع وخاصة "دافعية الإنجاز الرياضي" من أكثر الحاجات النفسية للرياضي لتحقيق الإنجاز الرياضي والبطولة الرياضية. (٢٢ : ٨٩)، (٥ : ٩٠)

ويفسر علماء آخرون أنه توجد علاقة مباشرة بين الأداء الرياضي للاعب ودرجة الإستثارة الانفعالية، أنه كلما زادت درجة الإستثارة الإيجابية زادت درجة التعبئة النفسية وتحسن الأداء الرياضي والعكس صحيح، بينما بعض المدربين يعتقدون أن زيادة الإستثارة للاعب قد تسهم في إعاقته عن الأداء الجيد، وفي ضوء ذلك ينبغي خفض مستوى الإستثارة. (٢٨ : ٢٢١)، (١٠ : ٢١) كما يتفق ما توصل إليه الباحث من نتائج تتعلق بمهارات الاتصال بين المدرب واللاعب مع نتائج دراسة (٣٩) أنه توجد علاقة إيجابية قوية بين مهارات الاتصال وارتفاع مستوى أداء مربى الصفوة لكرة السلة في العملية التدريبية، في تحقيق التوازن للأداء الجيد للاعبين، نتائج دراسة (٣٨) أنه توجد علاقة قوية في الاتصال بين المدربين واللاعبين قبل وخلال وبعد التدريب والمنافسة وتعد عاملاً إيجابياً على أداء الفريق، نتائج دراسة (٤٥) أنه توجد علاقة قوية لمهارات الاتصال التدريبي لدى المدربين واللاعبين في كرة القدم الاسترالية، وبين مستوى تفوق الفريق وكثرة استخدام المدربين للاتصال أثناء المباريات، نتائج دراسة (٢٤) على أن استخدام المدربين لمهارات الاتصال له فاعلية قوية في التدريب وتطوير مستوى الأداء المهاري للاعبين وينعكس بإيجابية على نتائج الفوز بالمباريات، نتائج دراسة (٤٧) أن التدريب على مهارات الاتصال بين المدرب واللاعب له فاعلية في التنافس الرياضي، تحقيق أنجاز رياضي أفضل للفريق الرياضية، نتائج دراسة (٢٦) بفاعلية الاتصال لدى مربى النشء الرياضي فيتميز مربى الأنشطة الفردية عن الأنشطة الجماعية في مهارة الاتصال، نتائج دراسة (٣٥) بوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين واللاعبات في مهارات





الاتصال للمدرب الرياضي لصالح اللاعبين، كما يوضح علماء آخرون أن استخدام الاتصال بين المدربين واللاعبين في الرياضة يتراوح ما بين (٧٠٪ إلى ٨٠٪)، ومؤثر جداً في تطوير الأداء الرياضي التنافسي، وتحقيق الإنجاز الرياضي، وأهمية الاتصال في التعبير عن العلاقات بين الأفراد، وتطويعه في المجال الرياضي وخاصة بين اللاعب والمدرب، ويظهر ذلك بوضوح خلال المنافسات الرياضية. (٤٨ : ٣٤٨)، (٥ : ٣٦٥)

الاستنتاجات والتوصيات :

الاستنتاجات

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين الفائزين بمراكز في البطولة والغير فائزين في مؤشرات الخرائط التكتيكية في ضوء الإنجاز الرياضي لدى لاعبي (الكوميتة) برياضة الكاراتيه لصالح اللاعبين الفائزين.
- ٢- تم التوصل إلى مجموعة من المؤشرات للخرائط التكتيكية الأكثر مساهمة في ضوء الإنجاز الرياضي لدى لاعبي (الكوميتة) برياضة الكاراتيه.
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين الفائزين بمراكز في البطولة والغير فائزين في بعض المتغيرات النفسية (الاستثارة الأنفعالية - دافعية الإنجاز الرياضي - مهارات الاتصال بالمدرّب الرياضي) في ضوء الإنجاز الرياضي لدى لاعبي (الكوميتة) برياضة الكاراتيه لصالح اللاعبين الفائزين.
- ٤- توجد علاقة ارتباطية إيجابية طردية بين مؤشرات الخرائط التكتيكية وكلاً من دافعية الإنجاز الرياضي، ومهارات الاتصال بين اللاعب والمدرب الرياضي، في ضوء الإنجاز الرياضي.
- ٥- توجد علاقة ارتباطية إيجابية عكسية بين مؤشرات الخرائط التكتيكية والإستثارة الأنفعالية، في ضوء الإنجاز الرياضي، وأيضاً علاقة ارتباطية إيجابية عكسية بين الإستثارة الانفعالية وكلاً من دافعية الإنجاز الرياضي، ومهارات الاتصال بين المدرب واللاعب، في ضوء الإنجاز الرياضي.

التوصيات :

١. ضرورة مراعاة المدربين إدراج مؤشرات الخرائط التكتيكية التي تم التوصل إليها في الدراسة الحالية والأكثر مساهمة في الإنجاز الرياضي والفوز بالمباريات لدى لاعبي "الكوميتة" برياضة الكاراتيه في البرامج التدريبية للاعبين في المراحل السنوية المختلفة.





٢. ضرورة مراعاة المدربين ضبط مستوى ودرجة الإستثارة الأنفعالية، وزيادة مستوى دافعية الإنجاز الرياضى، وتطوير مستوى مهارات الأنصال بين اللاعب والمدرّب لدى لاعبي "الكوميتة" قبل وأثناء وبعد البطولات والمنافسات الرياضية ضمن برامج الإعداد النفسى للاعبين.

المراجع العربية والأجنبية

المراجع العربية

- ١- إبراهيم على الإبيارى (٢٠٠٧م): تصميم منظومة خطية لاختراق مجال المنافس وتأثيرها على فاعلية الأداء لدى لاعبي رياضة الكاراتيه، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية.
- ٢- إبراهيم على الإبيارى (٢٠١٤م): تأثير برنامج تدريبي لتحركات القدمين على بعض محددات الأداء الهجومي للاعبين الكوميتة في رياضة الكاراتيه، مجلة علوم وفنون التربية الرياضية ديسمبر، كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط.
- ٣- إبراهيم على الإبيارى (٢٠١٩م): تأثير أحمال تدريبية مقترحة على بعض القدرات الحركية الخاصة وفاعلية استخدام الهجوم المضاد (جو نو سن) في مباريات الكوميتة لرياضة الكاراتيه، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة، جامعة حلوان.
- ٤- أبو العلا احمد عبدالفتاح (٢٠١٢م): التدريب الرياضي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٥- أحمد أمين فوزي، طارق محمد بدر الدين (٢٠٠١م): سيكولوجية الفريق الرياضى، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٦- أحمد فاروق عزب (٢٠٢٢م): فاعلية تدريبات الساكيو (S.A.Q) على تنمية القوة المميزة بالسرعة وبعض محددات النشاط الهجومي لدى لاعبي الكوميتة برياضة الكاراتيه، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
- ٧- أحمد محمود إبراهيم (٢٠٠٢م): تأثير أحمال تدريبية مقترحة خلال فترة الاعداد على بعض المتغيرات الوظيفية والبدنية وفعالية الأداء المهارى لدى لاعبي المنتخب الكويتى لرياضة الكاراتيه، مجلة نظريات وتطبيقات التربية الرياضية العدد (٤٤)، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.





- ٨- أحمد محمود إبراهيم (٢٠٠٥م): موسوعة محددات التدريب (النظرية والتطبيق) لتخطيط البرامج التدريبية لرياضة الكاراتيه، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ٩- أحمد محمود إبراهيم (٢٠١١م): الاتجاهات والمحددات الحديثة لأساليب التقنين والتخطيط للبرامج التدريبية برياضة الكاراتيه، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ١٠- أحمد محمود إبراهيم (٢٠١٥م): أساليب التحليل والتقنين للأحمال التدريبية الخاصة بالخرائط التكتيكية للاعبين مسابقة القتال الفعلي "الكوميتة - kumite"، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ١١- أحمد محمود إبراهيم، إيمان رشاد خليل (٢٠١٢م): الإسهام النسبي لبعض محددات الخرائط التكتيكية كموجه لزيادة فعالية النشاط الهجومي للاعبين مسابقة القتال الفعلي "الكروجي" برياضة التايكوندو، مجلة تطبيقات علوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
- ١٢- أحمد محمود إبراهيم، إيمان رشاد خليل (٢٠١٣م): أثر استخدام الخرائط التكتيكية على مستوى فعالية بعض محددات النشاط الهجومي لدى لاعبات "الكروجي" برياضة التايكوندو، مجلة تطبيقات علوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
- ١٣- أسامة كامل راتب (٢٠٠٧م): علم نفس الرياضة (المفاهيم - التطبيقات)، الطبعة الرابعة، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٤- آلاء مرزوق فتحى (٢٠٢١م): برنامج تدريبي لتحسين المستوى الفني وفقا للخرائط التكتيكية والايقاع الحيوى البدنى للاعبين الساندا كونغ فو، رسالة دكتوراة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية.
- ١٥- جمال محمد علاء الدين، ناهد أنور الصباغ (٢٠٠٧م): الأسس المترولوجية لتقويم مستوى الأداء البدنى والمهارى والخططى للرياضيين، منشأة المعارف، الاسكندرية.
- ١٦- حسين حجازى عبدالحميد (٢٠٢٠م): بناء اختبار لتقييم فاعلية الخرائط التكتيكية وفقا لتعديلات القانون الدولى طوكيو ٢٠٢٠، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، المجلد ٢٥، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان.
- ١٧- رانيا جابر توفيق (٢٠١٦م): تأثير نماذج الخرائط التكتيكية على فعالية بعض محددات الاداء الخططي لمسابقة القتال الفعلي "الكوميتة" للاعبين الكاراتيه، رسالة دكتوراة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الاسكندرية.





- ١٨- ربيع سليمان محمد (٢٠١٥م): تأثير استخدام بعض الخرائط التكتيكية على مستوى الإنجاز الكمي لمحددات الاداء الخططي للاعبى الكوميته، رساله دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعه بنى سويف.
- ١٩- سامح محمد مجدى (٢٠٢٠م): تأثير إستخدام الخرائط التكتيكية للقبضتين الفرنسية والمسدس على بعض المتغيرات الإستراتيجية للاعبى سيف المبارزة، العدد ٨٩، ج ٣، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
- ٢٠- شيماء على خميس (٢٠٠٨م): الاستثارة الانفعالية وعلاقتها بدافعية الانجاز لدى لاعبي الكرة الطائرة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل، البصرة، العراق.
- ٢١- عبدالوهاب محمد النجار (٢٠١٢م): الإستثارة والقلق لدى الرياضيين، مكتبة الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ٢٢- عبدالعزيز عبدالمجيد محمد (٢٠٠٧م): سيكولوجيه مواجهة الضغوط فى المجال الرياضى، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٢٣- على فتوح عبد الفتاح (٢٠١٤م): التمرينات الموقفيه الخاصة ببعض الخرائط التكتيكية وأثره علي مستوى محددات النشاط الهجومي للاعبى مسابقة القتال الفعلى (الكومتيه) برياضة الكاراتيه، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الاسكندرية.
- ٢٤- فاطمة أحمد أبو عبدون (٢٠٠٨م): تقويم مهارات الاتصال الفعال لدى مدربي كرة اليد كأجراء لتفعيل العملية التدريبية، المؤتمر العلمى الدولي الثالث بعنوان "تطوير المناهج التعليمية فى ضوء الاتجاهات الحديثة وحاجة سوق العمل، المجلة العلمية بكلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق.
- ٢٥- كنيوة مولود، بومسجد عبد القادر، تقيق جمال (٢٠١٨م): دافعية الإنجاز الرياضى ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم، عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن "علوم الأنشطة البدنية والرياضية وتحديات الألفية الثالثة"، جامعة قاصدى مرباح ورقلة، الجزائر.
- ٢٦- محمد أحمد الرباح (٢٠٠٥م): فاعلية الاتصال لدى مدربي النشء الرياضى، دراسة تحليلية مقارنة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية بنين حلوان، القاهرة.
- ٢٧- محمد حسن علاوى (١٩٩٨م): موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.





- ٢٨- محمد حسن علاوى (٢٠١٢م): علم النفس الرياضة والممارسة البدنية، مطبعة المدني، القاهرة.
- ٢٩- محمد خالد الزبيدي (٢٠١٥م): تحليل العلاقة بين الاستثارة الانفعالية ودافعية الإنجاز الرياضى على ضوء مراكز اللعب المختلفة بكرة القدم، العدد ١٢، ص ٢٤٧ - ٢٧٤، مجلة العلوم والتكنولوجيا للنشاطات البدنية والرياضية، جامعة العراق.
- ٣٠- محمد سعد محمد (٢٠٠٤م): أثر تطوير بعض القدرات الحركية الخاصة على فاعلية الأداء المهارى للركلات للاعبى الكاراتيه مرحلة ١٢ - ١٣ سنة ناشئين، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الأسكندرية.
- ٣١- محمد عبد الرحمن محمد (٢٠١٣م): تأثير استخدام بعض الخرائط التكتيكية خلال التقسيمات الزمنية والمكانية على مؤشرات الفعالية الكمية للأداء الخططي للاعبى الكوميته برياضة الكاراتيه، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الاسكندرية.
- ٣٢- محمد فيصل جاسم (٢٠١٦م): أثر استخدام بعض نماذج الخرائط التكتيكية الدولية على محددات النشاط الخططي لدى لاعبي مسابقات الكوميته فى رياضة الكاراتيه، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الاسكندرية.
- ٣٣- محمد نبيب عبد العزيز (٢٠١٢م): الخرائط التكتيكية وفعالية إستخدام مداخل الهجوم لدى لاعبي مسابقة القتال الفعلى "كوميته" كمرشد لتخطيط البرامج برياضة الكاراتيه، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها.
- ٣٤- هيفاء عبدالله جمهور (٢٠١٧م): دراسة بعض المتغيرات النفسية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الرياضى لدى لاعبي الالعاب الفردية في الجامعة الاردنية، دراسات العلوم التربوية، مجلد ٤٤ ، عدد ٤ ، ملحق ٨، مجلة علوم الرياضة، الجامعة الاردنية.
- ٣٥- وفاء نبيب محمود (٢٠٠٦م): دراسة تحليلية لمهارة الاتصال والاستماع لدى مدربي ولاعبى رياضة التجديف، مجلة بحوث التربية الرياضية الشاملة، المجلد الاول، النصف الثانى، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق.
- ٣٦- ولاء حمدى فرغلى (٢٠١٤م): تأثير استخدام الخرائط التكتيكية على مستوى الفاعليه الكميه لبعض محددات النشاط الهجومى للاعبى مسابقيه القتال الفعلى، رساله دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعه حلوان.





٣٧- ياسمين يسرى السيد (٢٠١٤م): الخرائط التكتيكية الأكثر استخداما وفقا للتقسيمات المكانية والزمنية وفعالية النشاط الخططي لدى لاعبات رياضة الكاراتيه، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الاسكندرية.

المراجع الأجنبية :

- 38- Athanasios, Laios, Loannis, Athanailidis, Nikos, Theodorakis; Univer Zyski, Poitr (2001): The Importance of communication skills in coaching young Athletes studies in physical- culture- and tourism, 139.
- 39- Bloom G, Schinke R, Salmela J (2007): The development of communication skills by elite basketball coaches, Coaching and sport science, journal Bome.
- 40- Cripe, K Bird, M (2006): Psychology and sport behavior, st Locums Mosky College Publishing.
- 41- Dan Lewindon, David Joyce (2014): High- performance training for sport, Amazon book – June 9.
- 42- Halvari, H (2010): Relation Ships between motive to achieve success motive to avoid failure of 25 physical performance and sport performance in Wrestling Scandinavian, series physical Education and sports Vol. 1. No. 2 pp. 25 – 37.
- 43- Hoch, David (2006): communication lol for the AD, coach and Athletic-Director 75(6), 12- 14.
- 44- Jaclyn L. Salzwedel (2009): The Relationship between Mental Training and Motivation in Collegiate Athletics, the Graduate Faculty University of Wisconsin Plattevill, M.D. in Education Adult Education.
- 45- Madden (2005): The nature and relative importance of communication in oustralian ruls football international, journal of sport pathology. oct.
- 46- Roberts, Weinberg & Dahielgoud (2006): Foundations of sport Psychology, application prentice Hall, New Jersy.
- 47- Sullivan (2003): Communication skills traning for interactive sposts. Sport psychologist champiay.
- 48- Weimberg S. Deniel G (2005): “Foundations of sport and exercise phsyology” Human kimetics P. o Box.

