



دراسة مقارنة للرضا الحركي لدى لاعبي المباراة بالاسلحة الثلاثة

*تامر ابراهيم نبيل عبد العزيز

المقدمة :

أهتم العديد من الباحثين بالمجال الرياضي، إذ قاموا بالعديد من الدراسات ولا زالوا مستمرين لتطوير هذا المجال والنهوض به نحو الأفضل لما له من تأثير مباشر على حياة الإنسان بشكل عام، لذا نشهد في الآونة الأخيرة تطوراً كبيراً بهذا المجال ، فكما هو معروف أن للرياضة تأثيراً كبيراً على صحة الإنسان إضافة الى أنها تعتبر عاملاً من عوامل المتعة له، لذا من واجب القائمين على هذا المجال السير به نحو التقدم والرقي لأجل تحقيق الفائدة للبشرية جمعاء .

ويحتل الرضا الحركي مكانة هامة في علم النفس الرياضي، وذلك لأنه يساعد في تحديد نوع السلوك المتوقع مستقبلاً كما يساهم في توجيه ميول الفرد ودوافعه نحو ممارسة بعض الأنشطة الرياضية دون غيرها فهو يعد حصيلة المشاعر الوجدانية التي يشعر بها الفرد نحو نشاط معين، أو هو إحساس الرياضي بقدراته على أداء المهارات الحركية المتنوعة، فكلما كان الرياضي متميزاً وناجحاً كلما دل ذلك على إرتفاع درجة رضاه عن حركته.

والرضا الحركي لدى الرياضيين يعتمد على قناعتهم بالامكانيات البدنية والمهارية التي يمتلكونها والتي تكون حافزاً لتحقيق النتائج الكبيرة في البطولات التي يشاركون فيها ، ولا شك في ان المنافسة الرياضية تدل على تنافس قوى بين الرياضيين للوصول الى تحقيق الهدف الاسمي ، وليس من الضرورة في بعض الاحيان وجود منافس اذ ان اللاعب يتنافس مع نفسه من خلال انجازة الشخصي وخاصة في الالعاب الفردية .

وتمتاز رياضة المباراة في إنها تحتم على اللاعب الحركة المستمرة على الملعب وذلك لتنوع مهاراتها الهجومية والدفاعية وقد أصبح اللاعبون واللاعبات الذين يجيدون الحركات بطريق سليمة من اللاعبين البارزين في فرقهم الرياضية .

وتعد رياضة المباراة إحدى الرياضات التي تتميز بأدائها المهاري والبدني والنفسي والعقلي الصعب الذي يعتمد على جهد الرياضيين فضلاً عن تمتعهم بالعديد من السمات النفسية كالثقة بالنفس والإرادة القوية وسرعة اتخاذ القرار وغيرها ، والتي تساهم في جعل أدائهم يتميز بالدقة والانسيابية والتوافق في معظم الأحيان . (١ : ٣٧)



إن التطور الذي وصلت اليه رياضة المبارزة والذي انعكس على مستوى النتائج لم تكن وليدة الصدفة وانما جاءت عن طريق استخدام الاساليب العلمية فى التدريب فى جميع النواحي ومنها الناحية النفسية ، اذ ان الانجازات الرياضية للفرد لا تعتمد على تطور القابليات البدنية والمهارية فقط بل تتأثر وتتفاعل بعوامل نفسية عديدة كالدوافع والرغبات والقناعات والادراك والتفكير والاستعداد النفسى .

لذا يتميز السلوك التنافسى وخاصة فى الالعاب الفردية كرياضة المبارزة بوضوح تأثير الفوز والهزيمة او النجاح والفشل ، ويتطلب السلوك التنافسى ضرورة تعبئة الرياضى لبذل اقصى قدراته البدنية والنفسية لمحاولة تسجيل افضل مستوى ممكن ، الامر الذى يسهم فى تطوير وتنمية السمات النفسية وخاصة السمات الخلقية والارادية للرياضى .

لذا رأى الباحث ان الرضا الحركى لدى الفرد قد يكون ايجابى على تعلم واداء المهارات والحركات التخصصية فى رياضة المبارزة قيد البحث ويساعدهم على الممارسة مما يؤدى لرفع مستوى الاداء المتمثل فى انجاز اللاعب خلال مباريته ... الامر الذى دفع الباحث لاجراء الدراسة الحالية .

أهمية البحث :

تعد هذه الدراسة فى حدود علم الباحث من الابحاث التى قد ترتقى بالعملية التدريبية فى المبارزة فى الاسلحة الثلاثة من خلال التعرف على الفروق بين مستوى الرضا الحركى فى الاسلحة الثلاثة لكلا من البنين والبنات .

اهداف البحث :

1. التعرف على مستوى الرضا الحركى لدى لاعبي الاسلحة الثلاثة لكلا من اللاعبين و اللاعبات
2. التعرف على الفروق فى مستوى الرضا الحركى بين اللاعبين و اللاعبات فى الاسلحة الثلاثة .
3. التعرف على الفروق فى مستوى الرضا الحركى بين اللاعبين فى الاسلحة الثلاثة .
4. التعرف على الفروق فى مستوى الرضا الحركى بين اللاعبات فى الاسلحة الثلاثة .

فروض البحث :

1. تحديد مستوى الرضا الحركى لدى لاعبي الاسلحة الثلاثة
2. توجد فروق داله احصائيا بين اللاعبين واللاعبات فى مستوى الرضا الحركى لصالح اللاعبين.
3. توجد فروق داله احصائيا بين اللاعبين فى مستوى الرضا الحركى لصالح لاعبي سلاح الشيش.



٤. توجد فروق داله احصائيا بين اللاعبات فى مستوى الرضا الحركى لصالح لاعبات سلاح الشيش.

مصطلحات البحث :

الرضا الحركى :

هو حصيلة الشعور الذى يصاحب الفرد عند ممارسته الحركات التى يؤديها ، والتي يصل به فى النهاية لتحقيق هدف او غرض معين وهو الوصول لاعلى مستوى ممكن فى الاداء الرياضى .
(٢ : ٦)

المبارزة :

هى عبارة عن نزال شريف بين لاعبين كل منهما ضد الاخر وذلك بالمواجهه الامامية بسيفيهما يتبادلان الهجوم والدفاع والرد مع التقدم للامام او التقهقر للخلف فى حركة مستمرة لكل منهما محاولا احدهما ان يلمس الاخر بمقدمة سيفية (الذبابة) وذلك فى منطقة محددة قانونا .
(١ : ٣٧)

سلاح الشيش :

نوع من انواع الاسلحة الثلاثة ويصنع من الصلب الهوائى المرن ويعتبر من اخف الاسلحة وزنا حيث لايقل عن ٥٠٠ جرام ويكون اقصى طول كلى للسلاح ١١٠ سم ، ويتم تسجيل اللمسات فيه بالذبابة .
(١ : ٥٩)

سلاح سيف المبارزة :

نوع من انواع الاسلحة الثلاثة ويعتبر من اثقل الاسلحة وزنا وامكثرها طولا واقواها صلابة واعرضها مقطعا حيث يبلغ وزنه لايقل من ٧٥٠ جرام ولايزيد عن ٧٧٠ جرام ويكون اقصى طول كلى للسلاح ١١٠ سم ، ويتم تسجيل اللمسات فيه بالذبابة
(١ : ٦١)

سلاح السيف :

هو امتداد للسلاح العربى وهو سلاح القطع حيث يستخدم الحد الامامى له فى تسجيل اللمسات بالاضافة الى الذبابة ، ويبلغ وزن السلاح اقل من ٥٠٠ جم واقصى طول ١٠٥ سم (١ : ٦٢)



الدراسات السابقة :

اجرى حازم علي غازي (٢٠١٦) دراسه بعنوان " الرضا الحركي وعلاقته بمهارة الاعداد في الكرة الطائرة لدى طالب كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة القادسية " تهدف هذه الدراسة للتعرف الى مستوى الرضا الحركي لدى طالب جامعة القادسية /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ودراسة الاختلاف في الاداء ومحاولة معرفة الفروق الفردية وأستخدم المنهج التجريبي وتكونت عينه البحث من (٤٤) طالبا. واستخدم الباحث مقياس الرضا الحركي ، وكانت من اهم النتائج وجود فروق في الاختبارين القبلي والبعدي ومهارة الاعداد وحدث تطور واضح في الاختبار البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية بعد تطبيق المنهج التعليمي والمتضمن مقياس الرضا الحركي . (٥)

اجرت آمنة فاضل جواد ، رواء علاوي كاظم (٢٠١٤) دراسة بعنوان " الرضا الحركي وعلاقته بدقة أداء مهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد " ، وقد استهدفت الدراسة التعرف على الرضا الحركي لدى طلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية الرياضية بجامعة بابل و العلاقة بين الرضا الحركي لعينة البحث ودقة أداء مهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد ، وقد استخدمت الباحثتين الطريقة العشوائية لاختيار عينة البحث ، وبلغ قوام عينة الدراسة (٦٠) طالب ، ومن أهم نتائج الدراسة ان هناك علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الرضا الحركي ودقة أداء عينة البحث لمهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد . (٤)

اجرت رولا مقداد عبيد (٢٠١٠) بحث بعنوان اثر التعليم التعاوني على تطوير الرضا الحركي في بعض الحركات الدفاعية والهجومية بسلاح الشيش لطلبة كلية التربية الرياضية ، وهدف البحث إلى -التعرف على أثر التعلم التعاوني والتعلم التقليدي المتبع على تطوير الرضا الحركي في المهارات الدفاعية والهجومية بسلاح الشيش قيد البحث، -التعرف على أفضل استخدام التعلم التعاوني والتعلم التقليدي المتبع على تطوير الرضا الحركي في الحركات الدفاعية والهجومية بسلاح الشيش قيد البحث واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بطريقة المسح والمنهج التجريبي لملائمتها طبيعة البحث ، تكونت عينة البحث من (٧٧) طالباً من مجتمع قوامه (٢٠٢) طالباً كانت أعمارهم تتراوح بين ٢٠-٢٤ سنة وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية من طلاب المرحلة الثالثة/كلية التربية الرياضية/جامعة القادسية للعام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ الذين لم يمارسوا لعبة المبارزة سابقاً ، وكانت من اهم النتائج ان



التعلم التعاوني أكثر فاعلية من التعلم التقليدي في رفع مستوى الرضا الحركي عن الحركات الدفاعية والهجومية بسلاح الشيش قيد البحث.

(٦)

اجرى احمد جلال سليم اسماعيل (١٩٩٩) بحث بعنوان " بناء مقياس الرضا الحركي نحو رياضة المبارزة لطلاب كلية التربية الرياضية - جامعة اسيوط " ، يهدف البحث الى بناء مقياس للرضا الحركي نحو رياضة المبارزة لدى طلاب كلية التربية الرياضية بجامعة اسيوط

(٣)

اجرت عبير عبد المنعم عبد الوهاب (١٩٩٩) بحث بعنوان " الرضا الحركي وعلاقته بمستوى الاداء المهارى فى المبارزة لطالبات كليات التربية الرياضية "

(٧)

الاستفادة من الدراسات السابقة :

من خلال نتائج الدراسات السابقة استطاع الباحث تحديد هدف البحث وعيناته والاسلوب الاحصائى المستخدم فى معالجة بيانات هذا البحث .

المعالجات الاحصائية :

- المتوسط الحسابى
- الانحراف المعياري
- الوسيط
- معامل الالتواء
- معامل الارتباط بيرسون
- اختبار دلالة الفروق T.Test
- تحليل التباين اتجاه واحد (ف) F.Test
- دلالة ادق فرق معنوى (تيوكى)

اجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي باتباع الاسلوب المسحي لملائمته لطبيعة هذا البحث .



مجتمع وعينة البحث :

تم اختيار عينه البحث بالطريقة العمدية من لاعبي اندية السلاح (المصرى - المعادى - الشمس) للموسم الرياضى ٢٠١٦ / ٢٠١٧ للمرحلة السنوية تحت ٢٠ سنة بواقع ٣٠ لاعب يمثلوا الاسلحة الثلاثة بالاضافة الى ٣٠ لاعبة يمثلن الاسلحة الثلاثة ، كما تم اختيار عدد ٢٠ لاعب ولاعبه تمثل العينة الاستطلاعية ، وبذا بلغت العينة الاساسية للبحث ٨٠ لاعب وللاعبة وجدول (١) التالى يوضح التوصيف الاحصائى لعينة البحث .

جدول (١)

التوصيف الاحصائى لعينة البحث

م	نوع العينة	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
١	الاساسية	٣٠	٣٧.٥ %	شيش - سيف مبارزة - سيف
	بنات	٣٠	٣٧.٥ %	شيش - سيف مبارزة - سيف
٢	الاستطلاعية	٢٠	٢٥ %	شيش - سيف مبارزة - سيف
٣	الكلية	٨٠	١٠٠ %	

يتضح من جدول (١) التوصيف العددي والنسب المئوية لافراد عينه البحث الكلية والبالغ عددها ٨٠ لاعب ولاعبه منها عينة اساسية ٦٠ لاعب ولاعبه ، وعينه استطلاعية قوامها ٢٠ لاعب ولاعبه فى الاسلحة الثلاث ، وجدول (٢) التالى يوضح متغيرات النمو لدى العينة .

جدول (٢)

التوصيف متغيرات النمو لعينة البحث الكلية

ن=٨٠

م	الجنس	وحدة القياس	بنين (ن = ٤٠)		بنات (ن = ٤٠)	
			المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف
١	السن	سنة	١٩.١٠	٢.١١	١٨.٣٧	٢.١٣
٢	الطول	سم	١٧٧.٤	٤.٤٣	١٦٤.١٩	٥.١٨
٣	الوزن	كجم	٦٨.١٢	٥.١١	٦٠.٢١	٥.٩١
٤	العمر التدريبى	سنة	٧.٨٠	٢.١١	٧.١١	٢.١٦

يتضح من جدول (٢) توصيف افراد العينة الاساسية من حيث متغيرات النمو والعمر التدريبى

ادوات واجهزة البحث :



١- مقياس الرضا الحركي :

استخدم الباحث مقياس الرضا الحركي الذي صممه في الاصل (نيلسون وآلن) اذا ان المقياس يحاول التعرف على درجة رضاء الفرد عن حركاته وصفاته الحركية والبنية وقام (محمد حسن علاوى) بإقتباس هذا المقياس ، والمقياس في الاصل يتضمن (٥٠) عبارة وفي ضوء الدراسات التي اجريت على العبارات الاصلية تم حذف بعض العبارات واستبدال بعض العبارات الاخرى لتتناسب التطبيق .

وبذلك اصبح المقياس يتكون من (٣٠) عبارة ويقوم الفرد بالاجابه على عبارات المقياس على مقياس خماسي التدرج (ينطبق على بدرجة كبيرة جدا - بدرجة كبيرة - بدرجة متوسطة - بدرجة قليلة - بدرجة قليلة جدا) ويصلح المقياس للتطبيق على تلاميذ وتلميذات المرحلتين الاعدادية والثانوية وطلبه وطلاب الجامعات اى فى المرحلة العمرية من (١٤ - ٢١ سنه) ويتم جمع الدرجات التي حددها المختبر بالنسبة لجميع عبارات المقياس وكلما قاربت الدرجة العظمى وقدرها (١٥٠) درجة كلما دل ذلك على زيادة الرضا الحركي للفرد . (مرفق ١)

٢- استمارة تسجيل بيانات اللاعبين (مرفق ٢)

تجانس عينه البحث :

قام الباحث باجراء التجانس بحساب معامل الالتواء بدلاله كل من المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والوسيط فى المتغيرات التوصيفية والبدنية والمهارية والرضا الحركى .

جدول (٣)

المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والوسيط ومعاملات الالتواء

لافراد عينة البحث الكلية فى مقياس الرضا الحركى

ن = ٨٠

م	المتغير	وحدة القياس	المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
١	البنين	درجة	١٠١.٩٣	٣.٨٩	١٠٢	٠.٠٨٩ -
	البنات	درجة	٩٦.٩٦	٥.٢٢	٩٦	٠.٥٢٩
	الاستطلاعية	درجة	٩٨.٦٥	٤.٩٣	٩٨	٠.٤٨٢
	الكلية	درجة	٩٨.٨٣	٥.٣٢	٩٩	٠.٠٥٢ -



يتضح من جدول (٣) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط ومعاملات الالتواء لمقياس الرضا الحركى لدى عينه البحث المتباينة والمجموع الكلى للعينه ، وقد تراوحت قيم معاملات الالتواء بين (- ٠.٠٨٩ ، + ٠.٥٢٩) اى انحصرت تلك القيم بين (+ ٣) مما يشير الى خلو عينات البحث من عيوب التوزيعات غير الاعتدالية ، وتجانس افراد العينه فى هذا المتغير .
عرض نتائج البحث :

جدول (٤)

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة فى مقياس الرضا الحركى

لدى افراد عينه البحث الاستطلاعية (صدق المقياس) ن = ١ ن = ٢ = ١٠

م	المتغير	المجموعة المميزة		المجموعة غير المميزة		فرق المتوسطات	قيمة (ت) ودلالاتها
		المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف		
١	مقياس الرضا الحركى	١٠٢.٦٠	٣.٥	٩٤.٧	٢.١١	٧.٩٠	*٦.١٠٩

*قيمة ت الجدولية ١٨ ، ٠.٥ = ٢.١٠١

يتضح من جدول (٤) وجود فروقا داله احصائية عند مستوى معنوى ٠.٠٥ بين نتائج المجموعتين (المميزة وغير المميزة) فى نتائج مقياس الرضا الحركى وهذه الفروق لصالح افراد المجموعة المميزة حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (٦.١٠٩) وهى قيمة اكبر من قيمة ت الجدولية ، مما يشير الى قدرة المقياس على التفريق بين المميزين وغير المميزين ويؤكد صدق المقياس .

جدول (٥)

معاملات الارتباط بين نتائج التطبيق واعادة التطبيق لمقياس الرضا الحركى

لافراد العينه الاستطلاعية (ثبات المقياس) ن = ٢٠

م	المتغير	التطبيق الاول		اعادة التطبيق		فرق المتوسطات	قيمة (ت) ودلالاتها
		المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف		
١	مقياس الرضا الحركى	٩٨.٨٤	٥.٣٢	١٠.١	٢.١٦	٢.١٦	*٠.٨٦٩

*قيمة ر الجدولية ١٨ ، ٠.٥ = ٢.١٠١



يتضح من جدول (٥) وجود معامل ارتباط دال احصائيا عند مستوى معنوى ٠.٠٥ بين نتائج التطبيق واعادة التطبيق لمقياس لرضا الحركى لدى افراد عينه البحث الاستطلاعية ، حيث معامل الارتباط المحسوب (٠.٨٦٩) وهو اكبر قيمة من معامل الارتباط الجدولى مما يؤكد ثبات المقياس .

جدول (٦)

دلالة الفروق بين اللاعبين واللاعبات فى مستوى الرضا الحركى لدى عينه البحث الاساسية

$$٣٠ = ٢ = ١ \text{ ن}$$

م	الاسلحة	الجنس	اللاعبين ن = ٣٠		اللاعبات ن = ٣٠		قيمة (ت) ودلالاتها
			المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	
١	الشيش		١٠٥.٢٠	٢.٦٦	١٠٠.٦٠	٤.٥٨	٢.٧٤٩
٢	سيف المبارزة		١٠٢.١٠	٣.٢١	٩٥.٢٠	٣.٩١	٦.٩٠
٣	السيف		٩٨.٥٠	٢.٥٥	٩١.٧٠	٢.٣١	٦.٢٤٨*
٤	الكلى		١٠١.٠٦٠	٢.٤٦	٩٤.٨٠	١.٦٢	٦.٨٠

*قيمة ت الجدولية ١٨ ، ٠.٥ = ٢.١٠١

يتضح من جدول (٦) وجود فروق داله احصائيا عند مستوى معنوى ٠.٠٥ بين اللاعبين واللاعبات فى مقياس الرضا الحركى قيد البحث حيث تراوحت قيمه ت المحسوبة بين (٢.٧٤٩ ، ٦.٢٤٨) وهى قيمة اكبر من قيمة ت الجدولية ، وهذه الفروق لصالح اللاعبين مما يدل على ان تلك الفروق حقيقية وغير راجعة للصدفة فى كل من الاسلحة الثلاث وكذا فى المجموع الكلى للاعبين .

جدول (٧)

تحليل التباين فى اتجاه واحد بين الاسلحة الثلاث لدى اللاعبين فى العينة الاساسية

$$١٠ = ٣ = ٢ = ١ \text{ ن}$$

م	مصدر التباين	مجموعات المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
	بين المجموعات	٢٢٤.٨٦٧	٢	١١٢.٤٣٣	١٤.١٢٠*	٠.٠٠٠
	داخل المجموعات	٢١٥	٢٧	٧.٩٦٣		
	الكلى	٤٣٩.٨٦٨	٢٩			

*قيمة ف الجدولية ٢ ، ٢٧ ، ٠.٠٠٥ = ٣.٣٥



يتضح من جدول (٧) وجود معامل ارتباط دال احصائيا عند مستوى معنوى ٠.٠٥ بين لاعبي الاسلحة الثلاثة فى مقياس الرضا الحركى حيث بلغت قيمة ف المحسوبة (١٤.١٢٠) وهى قيمة اكبر من قيمة ف الجدولية ، مما يدل على ان الفروق حقيقية بين لاعبي الاسلحة الثلاثة فى ذلك المقياس ، ولذا لجأ الباحث الى استخدام اختبار (تيوكى) ادق فرق معنوى للدلالة على معنوية تلك الفروق ولصالح اى من لاعبي الاسلحة الثلاثة ، كما يوضحه جدول (٧) التالى .

جدول (٨)

دلالة الفروق بين ممارسى الاسلحة الثلاثة فى مقياس الرضا الحركى من اللاعبين وفقا لاختبار ادق

ن=٣٠

فرق معنوى (تيوكى Tukey)

م	الاسلحة	المتوسط	شيش	سيف مبارزة	سيف
١	الشيش	١٠٥.٢٠		٣.١٠	*٦.٧٠
٢	سيف المبارزة	١٠٢.١٠			*٣.٦٠
٣	السيف	٩٨.٥٠			

يتضح من جدول (٨) ما يلى

وجود فروقا داله احصائيا عند مستوى معنوى ٠.٠٥ بين لاعبي سلاح الشيش ولاعبى سلاح السيف فى مستوى الرضا الحركى وهذه الفروق لصالح لاعبي سلاح الشيش وجود فروقا داله احصائيا عند مستوى معنوى ٠.٠٥ بين لاعبي سلاح سيف المبارزة ولاعبى سلاح السيف فى مستوى الرضا الحركى وهذه الفروق لصالح لاعبي سلاح سيف المبارزة . عدم وجود فروقا داله احصائيا عند مستوى معنوى ٠.٠٥ بين لاعبي سلاح الشيش ولاعبى سلاح سيف المبارزة فى مستوى الرضا الحركى قيد البحث

جدول (٩)

تحليل التباين فى اتجاة واحد بين الاسلحة الثلاث لدى اللاعبين فى العينة الاساسية

ن=١٠ ن=٢ ن=٣

م	مصدر التباين	مجموعات المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدالة
	بين المجموعات	٤٠٢.٠٧	٢	٢٠١.٠٣٣	*١٤.٥٠٩	٠.٠٠٠
	داخل المجموعات	٣٧٤.١٠	٢٧	١٣.٨٥٦		
	الكلى	٧٧٦.١٧	٢٩			

*قيمة ف الجدولية ٢ ، ٢٧ ، ٠.٠٥ = ٣.٣٥



يتضح من جدول (٩) وجود معامل ارتباط دال احصائيا عند مستوى معنوى ٠.٠٥ بين لاعبات الاسلحة الثلاثة فى مقياس الرضا الحركى حيث بلغت قيمة ف المحسوبة (١٤.٥٠٩) وهى قيمة اكبر من قيمة ف الجدولية ، مما يدل على ان الفروق حقيقية بين لاعبات الاسلحة الثلاثة فى ذلك المقياس ، ولذا لجأ الباحث الى استخدام اختبار (تيوكى) ادق فرق معنوى للدلالة على معنوية تلك الفروق ولصالح اى من لاعبي الاسلحة الثلاثة ، كما يوضحة جدول (٩) التالى .

جدول (١٠)

دلالة الفروق بين ممارسات الاسلحة الثلاثة فى مقياس الرضا الحركى بين اللاعبات وفقا لاختبار

ادق فرق معنوى (تيوكى Tukey)

ن=٣٠

م	الاسلحة	المتوسط	شيش	سيف مبارزة	سيف
١	الشيش	١٠٠.٦		*٥.٤٠	٨.٩٠
٢	سيف المبارزة	٩٥.٢٠			*٣.٥٠
٣	السيف	٩١.٧٠			

يتضح من جدول (١٠) ما يلى

وجود فروقا داله احصائيا عند مستوى معنوى ٠.٠٥ بين لاعبات سلاح الشيش وكلا من لاعبات سلاح سيف المبارزة والسيف فى مستوى الرضا الحركى وهذه الفروق لصالح لاعبي سلاح الشيش .

عدم وجود فروقا داله احصائيا عند مستوى معنوى ٠.٠٥ بين لاعبات سلاح سيف المبارزة ولاعبات سلاح السيف فى مستوى الرضا الحركى قيد البحث .

الاستنتاجات :

من خلال النتائج السابقة امكن تحديد مستوى الرضا الحركى لدى افراد عينة البحث من اللاعبين واللاعبات وفقا لما اظهره الجدول (٣) مما يحقق الفرض الاول من فروض البحث الذى ينص على تحديد مستوى الرضا الحركى لدى لاعبي الاسلحة الثلاثة ، كذلك من نتائج جدول (٦) الذى يعرض الفروق بين اللاعبين واللاعبات فى مستوى الرضا الحركى والذى اظهرت نتائجه تفوق اللاعبين على اللاعبات فى الاسلحة الثلاثة وهذا ما يحقق الفرض الثانى من فروض البحث والذى



ينص على توجد فروق داله احصائيا بين اللاعبين واللاعبات فى مستوى الرضا الحركى لصالح اللاعبين ، كما يتضح من جدول (٧) و (٨) على وجود فروق داله احصائيا بين مستوى الرضا الحركى لدى لاعبي كلا من الشيش وسيف المبارزة وللاعبى سلاح السيف لصالح لاعبي سلاح شيش وسيف المبارزة بينما لاتوجد فروق بين لاعبي سلاح الشيش وسلاح سيف المبارزة وهذا ما يحقق الفرض الثالث الذى ينص على توجد فروق داله احصائيا بين اللاعبين فى مستوى الرضا الحركى لصالح لاعبي سلاح الشيش

كما يتضح من جدول (٩) و (١٠) على وجود فروق داله احصائيا بين مستوى الرضا الحركى لدى لاعبات الشيش وكلا من سيف المبارزة والسيف لصالح لاعبات سلاح شيش بينما لاتوجد فروق بين لاعبات سلاح سيف المبارزة ولاعبات السيف وهذا ما يحقق الفرض الرابع الذى ينص على توجد فروق داله احصائيا بين اللاعبين فى مستوى الرضا الحركى لصالح لاعبات سلاح الشيش .

التوصيات :

- ١- محاولة تنمية مستوى الرضا الحركى لدى لاعبي سلاح السيف بما يحقق زيادة فى الرضا الحركى لديهم ويؤدى الى تفوقهم فى مستوى الاداء الحركى لديهم ومما ينعكس على مستواهم الرياضى بشكل عام
- ٢- اهتمام المدربين بقياس مستوى الرضا الحركى لدى لاعبيهم فى الاسلحة الثلاثة بما يرفع من المستوى الرياضى بشكل عام وتحقيق افضل النتائج .
- ٣- اجراء المزيد من البحوث المتعلقة بالمقارنه بين المراحل السنوية المختلفة فى كل من الاسلحة الثلاثة .

المراجع :

- ١ ابراهيم نبيل عبد العزيز الاسس الفنية للمبارزة - مركز الكتاب للنشر - القاهرة - ٢٠١٥
- ٢ اسامة كامل راتب النمو الحركى - دار الفكر العربى - القاهرة - ١٩٩٩
- ٣ احمد جلال سليم اسماعيل بناء مقياس الرضا الحركى نحو رياضة المبارزة لطلاب كلية التربية الرياضية - جامعة اسيوط - رساله ماجستير غير منشورة - ١٩٩٩



- ٤ امنه فاضل جواد
رواء علاوى كاظم
الرضا الحركى وعلاقته بدقة اداء مهارتى المناولة والتصويب
بكرة اليد - بحث منشور - مجله علوم التربية الرياضية -
جامعة بابل - المجلد ٧ - العدد ٤ - ٢٠١٤
- ٥ حازم على غازى
الرضا الحركى وعلاقته بمهارة الاعداد فى الكرة الطائرة لدى
طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة القادسية -
بحث منشور - مجلة القادسية - مجلد ١٦ - العدد ٢ -
٢٠١٦
- ٦ رولا مقداد عبيد
اثر التعلم التعاونى على تطوير الرضا الحركى فى بعض
الحركات الدفاعية والهجومية بسلاح الشيش لطلبة كلية
التربية الرياضية - بحث منشور - مجلة علوم التربية
الرياضية - العدد ٤ - المجلد ٣ - ٢٠١٠
- ٧ عبير عبد المنعم عبد الوهاب
لطالبات كليات التربية الرياضية - جامعة طنطا - رساله
دكتوراة غير منشورة - ١٩٩٩
- ٨ محمد حسن علاوى
موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين - القاهرة - مركز
الكتاب للنشر - ١٩٩٨