



دراسة تحليلية لمهارات الهجوم المركب للاعبين ولألعاب سلاح الشيش في ضوء البرنامج المستحدث (على الحاسب الالى) لتقييم الاداء

* تامر ابراهيم نبيل

† احسام محمد فتحي ابراهيم

المقدمة ومشكلة البحث

تسعى دول العالم أجمع - المتقدم منها والنامى - إلى تطوير مظاهر العيش فيها وإدخال روح النمو الشامل بين الافراد والجماعات من مواطنيها، وتوطيد إتصالها بما يعيشه العالم من تغيرات متسارعه تتطلب السعي فى طلب العلم وهو "فريضة" , وفى الأخذ بأسباب التطبيقات العلمية , وهو إمتداد لفريضة , وفى إشاعة الروح العلمية بأبعادها النظرية و التكنولوجية , وهى سنه تتوارثها أجيال الأمم , وأمر تفرضه الثورة العلمية والتكنولوجية التى من أهم مظاهرها التقدم الهائل فى تكنولوجيا الإتصالات والتطبيقات الأخرى الجبارة على الأرض وفى الفضاء لنظريات السيبرنطيقا CYBRNETICS ونظريات الإتصال الأخرى. (١٤ - ١٦١)

و قد شاع استخدام الكمبيوتر فى الآونة الأخيرة فى مختلف ميادين الحياة , وأثبتت كفاءة وفرت الكثير من الجهد والوقت والتكلفه فى معاهد أبحاث الفضاء , والبنوك , و الإحصاء السكانى , والأعمال التجارية والميزانيات, و التصميمات المعماريه والهندسية وفى المجال الرياضى وغيرها من المجالات المختلفة.

ويعرف الحاسب الالى بأنه جهاز يستقبل البيانات فى صورة حقائق وأرقام يتولى معالجتها وفقا لتعليمات مخزنة فيه تسمى البرنامج فيعطى النتائج فى صورة معلومات مفيدة , والواقع أن هذا الجهاز يستخدم فى عملية معالجة البيانات Data Processing والبيانات Data هى المادة التى يلزم معالجتها لتحويلها إلى معلومات مفيدة Information تصلح للإستخدام وتساعد فى إتخاذ القرار. (١٢ - ٨٤ , ٨٥) (١٣ - ٢٦٠)

* أستاذ مساعد بقسم تدريب الرياضات الفردية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان
† مدرس دكتور بقسم تدريب الرياضات الفردية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان



تطبيقات الحاسب الآلي في مجالات التربية البدنية و الرياضة :

يعتبر التطور السريع الذي نلاحظه اليوم في المجال الرياضي من خلال التحطيم المستمر للأرقام العالمية والأولمبية انعكاسا للتقدم التكنولوجي في كافة المجالات العلمية والتطبيقية الأخرى ، فأى تطور فى أى فرع من فروع العلم قد يساهم بوسيلة أوبأخرى فى تطوير التربية البدنية والرياضية . فلقد جاء هذا التطور السريع فى الأرقام نتيجة لاستخدام الأساليب العلمية والتكنولوجية الحديثة فى شتى مجالات المعرفة بطريقة تطبيقية فى المجال الرياضى مما أسهم فى تطوير البحوث والدراسات فى المجالات الرياضية وأدى إلى تحسين الأداء وتطوير أساليب التدريب للارتقاء بمستوى الإنجاز الرياضى . (١٣ - ١١٠٠) .

كما يستطيع المدرب الرياضى من الاستفادة الكاملة من التقنية الحديثة والمتطورة فى أجهزة التدريب والأجهزة التكنولوجية الأخرى التي يمكن الاستفادة منها بطريقة مباشرة فى عملية التدريب للارتقاء بقدرات اللاعبين للمستويات العالية ، لذا كان عليه أن يطلع على كل مستجدات العصر وان يطور قدراته المعرفية يحصل على الدورات العلمية المؤهلة لذلك .

تطبيقات الحاسب الآلي في المباراة:

عند البحث والتتبع للمحاولات القديمه فى استخدامات الحاسب الآلي فى رياضة المباراة وجد الباحثان ان هناك قصور كبير فى هذا الشأن وظهرت اهتمامات محدوده للغاية فى هذا الشأن كالبحث الذي قام به **حازم مصطفى حلاوه** "بتصميم برنامج تعليمي باستخدام الهايبر ميديا لتعلم بعض مهارات المباراة للمبتدئين" والبرنامج الموضوع من الاتحاد الدولي للمبارزة تحت مسمى "**Engarde**" لتنظيم البطولات وتحديد الفائزين فى البطولة.

وفى محاوله لادخال الحاسب الآلي فى المباراة بشكل اكبر والاستعانه والاعتماد عليه فى تحليل الاداءات الفنيه للاعبى المباراة كمحاوله لمساعدة المدربين فى سرعة ودقة تحديد نقاط الضعف والقوه لدى لاعبيهم فقد قام **حسام فتحى** ٢٠١٧ بدراسة بعنوان "برنامج تحليلي مقترح باستخدام الحاسب الآلي للاداءات الفنيه المختلفه لمباريات لاعبي المبارزه" مرفق (١)



الهجوم في المباراة:

انواع الهجوم :

- الهجوم البسيط LA ATTAQUE SMPLE
- الهجوم المركب LA ATTAQUE COMPOSEE

الهجوم المركب LA ATTAQUE COMPOSEE

تكوين الهجمة المركبة :

الهجمة المركبة ما هي الا إحدى الهجمات البسيطة المسبوقة بتهويشة واحدة أو أكثر من تهويشة, ويتم الربط بين التهويشات والهجمات البسيطة التي ينتهي بها الهجوم المركب عن طريق الدفاع أو الدفاعات المخدوعة التي يؤدها المنافس والتي تتخلل حركات التهويشات التي يقوم بها المهاجم, وعموما تتكون الهجمات المركبة أساسا من تركيبة من الأشكال الاربعة للهجمات البسيطة (المستقيمة - المغيرة - عكس المغيرة - القاطعة) ومنها يمكن تشكيل أشكال عديدة ومتنوعة من الهجمات المركبة. ومن هذا يتضح أنه لكي يصبح الهجوم مركبا يجب أن تتوافر ثلاث مراحل متسلسلة من جانب كلا اللاعبين:

- المرحلة الاولى : تهويشه أو أكثر من جانب المهاجم.
- المرحلة الثانية : دفاع مخدوع أو أكثر تبعا للتهويشات من جانب المدافع.
- المرحلة الثالثة : هجمة بسيطة كاملة فى الاتجاه النهائي للهجوم من جانب المهاجم.

ومن انواع الهجوم المركب

١- الهجمة العددية ١-٢ UneDeux:

٢- الهجمة المزدوجة Doublement

٣- الهجمة القاطعة - المغيرة Coupe - Degagement

٤- الهجمة العددية الثلاثية ١ ، ٢ ، ٣ Une Deux Trois

أهمية البحث :-

فى محاولة للباحثان لتطبيق ادخال الحاسب الالى فى المباراة بشكل احترافى مع الاستعانة به فى تقييم الاداءات الفنية للاعبى المباراة لمساعدة المدربين للتعرف على نقاط القوة والضعف لدى لاعبيهم لمحاولة الارتقاء بالمستوى الفنى للاعبين .



هدف البحث:- يهدف هذا البحث إلى:

تحليل ومقارنه الاداءات الهجوميه المركبه للاعبى ولاعبات سلاح الشيش العمومي خلال المباريات باستخدام البرنامج المصمم على الحاسب الالى من قبل أحد الباحثان .

فروض البحث:-

توجد فروقا داله احصائيا بين انواع الهجمات المركبه قيد البحث وهذه الفروق لصالح الهجمه العديده ١- ٢ والمزدوجه.

مصطلحات البحث:-

برنامج الحاسب الالى المستخدم:

يستقبل البيانات فى صورة حقائق وأرقام يتولى معالجتها وفقا لتعليمات مخزنة فى البرنامج فيعطى النتائج فى صورة معلومات مفيدة (٦)

الهجوم:

هي تلك الحركات التي يقوم بها اللاعب لمحاولة تسجيل لمسة فى هدف المنافس ويتم ذلك بفرد الذراع فقط أو بفرد الذراع مصحوبا بالطعن (الحركة الانبساطية) أو التقدم للأمام، ويتم ذلك إما فى اتجاه التلاحم أو فى الاتجاه المغاير لاتجاه التلاحم إذا ما كان اتجاه التلاحم مغلقا. ويمكن أن تؤدي الهجمة فى زمن سلاح واحد وبحركة نصلية واحدة أو فى أكثر من زمن سلاح واحد وبأكثر من حركة نصلية واحدة (بتخللها تهويشات) (١-٧٦)

الهجوم المركب LA ATTAQUE COMPOSEE:

يعرف الهجوم المركب بأنه هو ذلك الهجوم الذي يقوم به اللاعب فى محاولة منه لتسجيل لمسة فى هدف المنافس فى نفس اتجاه التلاحم أو فى اتجاه مغاير لاتجاه التلاحم، وذلك بتأدية أكثر من حركة نصل واحدة. وفى أكثر من زمن سلاح واحد (توقيت زمني واحد). وقد ظهرت الحاجة إلى الهجوم المركب عندما توقفت استطاعة اللاعب عن تسجيل اللمسات على المنافس بواسطة الهجمات البسيطة. (١-٨٠)



الدراسات السابقة:

اولا : الدراسات العربية :

١- اجرى **حسام محمد فتحي** (٢٠١٧) دراسة بعنوان " برنامج تحليلي مقترح باستخدام الحاسب الالى للاداءات الفنية المختلفه لمباريات لاعبي المبارزه" وتمثلت عينة البحث في عدد ١٠ لاعبين ولاعبات من مرحلة ١٧ سنة في بطولة الجمهوريه للمبارزة للعام ٢٠١٧ وتناول البحث تحليل الاداءات الهجوميه والدفاعيه والاعداد للهجوم ومهارات التحرك بالقدمين ومن اهم نتائج البحث ضرورة التوسع في استخدام الحاسب الالى في المبارزة واجراء الكثير من الدراسات التحليلية للاداءات الفنية المختلفه للمراحل العمريه الاخرى. (٦)

٢- اجرى **صفوت مبروك حشيش** (٢٠١٥) دراسة بعنوان "كيفية استخدام الحاسب الالى والتغذية الراجعة في تنمية مهارات كرة القدم للاعبين الشباب والناشئين والبراعم " وتطرق الباحث في رسالته الى كيفية تنمية مهارات كرة القدم الخاصه في مراحل النمو كمهاره الركلات والتمرير والتصويب والسيطرة على الكره والمراوغه ورمية التماس من خلال الحاسب الالى في مراحل النمو لكي يتقنها الطفل خلال مراحل النمو وادائها بتميز خلال مرحلة البراعم وتنميتها في مرحلة الناشئين وساعدت تلك الطريقه على تجميع اكبر عدد ممكن من المتعلمين وزيادة الاقبال على اداء المهاره وسرعة اتقانها. (٩)

٣- اجرت **شيماء محمد محمود** (٢٠١٥) دراسة بعنوان : "توظيف الحاسب الآلي في وضع معايير للقدرات التوافقية للأطفال " وقد حددت فروض البحث الاساسيه فيما يلي:

١- هل توجد قدرات توافقية خاصة بالأطفال تحت ٨ سنوات ؟

٢- هل يمكن وضع معايير لتلك القدرات التوافقية الخاصة بالأطفال تحت ٨ سنوات ؟

٣- عن طريق الحاسب الآلي هل يمكن وضع معايير للقدرات التوافقية للأطفال تحت ٨ سنوات ؟

وقد اظهرت النتائج مايلي: يمكن تحديد أهم القدرات التوافقية للأطفال ووضع معايير لهم ، كذلك استخدام الحاسب الآلي له تأثير إيجابي في وضع القدرات التوافقية للأطفال (٨)

٤- أجرت **هدى صلاح حسن محمد** (٢٠١١) دراسة بعنوان "تأثير استخدام الكمبيوتر على تعلم مهارات الجمناز المقرر والمستوى المعرفي وتركيز الانتباه لتلميذات الصف الاول الاعدادي " وهدفت الدراسة الى -تعليم مهارات الحركات الأرضية المقررة على تلميذات الصف الأول الاعدادي والتعرف على تأثير استخدام الكمبيوتر (الحاسب الألى) على المستوى المعرفى للتلميذات لمهارات جمناز واستخدمت



الباحثة المنهج التجريبي ومن اهم النتائج وجود فرق ذو دلالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في مستوى الأداء المهارى والتحصيل المعرفى (١٧)

أجرى إسماعيل أبو زيد ، محمد عبد الله بيومي ، هشام صبحي (٢٠١١) حسن دراسة بعنوان "استخدام أسلوب التصوير بالفيديو و الحاسب الآلي في التحليل البيوميكانيكي للمهارات الرياضية " تهدف الدراسه الى استخدام التصوير والحاسب الالى في تحليل بعض المهارات الحركيه الرياضيه الاساسيه من الناحيه البيوميكانيكيه وقد اظهرت الدراسه مدى نجاح وسهولة تحقيق التحليل البيوميكانيكي عن طريق استخدام برامج الحاسب الالى الحديثه ومدى دقة النتائج (٤)

٦- أجرى كمال عباس محمد (٢٠١٠) دراسة بعنوان "تصميم برنامج التدريب السنوي باستخدام الحاسب الآلي في رياضية السباحة و الجودو (دراسة مقارنة لمرحلة تحت ١٧ سنة)" تهدف الدراسة إلى وضع أسس علمية لبرامج تطوير القوة الخاصة داخل الماء فى سباحة الصدر كأساس للارتقاء بالأداء الفنى و الإنجاز الرقى لسباحى الصدر المصريين ومن نتائج الدراسة أظهرت الدراسة تفوق المجموعة التجريبية الثانية - التى استخدمت أسلوب الكفوف و الجر فى تحسن السرعة من خلال مكونات الأداء الفنى - و كذا مستوى المقدره اللاهوائية (تحمل السرعة) بالإضافة لتطور تحمل القوة و القوة الانفجارية داخل الماء . (١١)

٧- أجرى سماح عبده سليمان عثمان (٢٠٠٩) دراسة بعنوان "تصميم برنامج تعليمى باستخدام الحاسب الآلى لتعليم بعض مهارات الكرة الطائرة وكذلك التحصيل المعرفى لفرق الكرة الطائرة بمشروع الهويات الرياضية " ويهدف البحث الى تصميم برنامج تعليمى والتعرف على تأثيره على كلا من مهارات الكرة الطائرة قيد البحث والتحصيل المعرفى ومن واهم النتائج التأثير الايجابى للبرنامج التعليمى المقترح على بعض المهارات الكرة الطائرة وكذلك المستوى المعرفى لديهم . (٧)

٨- أجرى مستور بن على إبراهيم الفقيه (٢٠٠٨) دراسة بعنوان "برنامج تدريبي مقترح لتنمية السلوك الخططي باستخدام الحاسب الآلي للاعبى كرة القدم" ويهدف البحث الى بناء مقياس للسلوك الخططي باستخدام الحاسب الآلي ووضع برنامج لتطوير السلوك الخططي للناشئين في كرة القدم وقد توصل الباحث الى مقياس للسلوك الخططي للناشئين في كرة القدم (١٥-١٦) سنه بإستخدام الحاسب الآلي يتكون من: (١٠) مواقف هجومية و (١٠) مواقف ثابتة و (١٠) مواقف دفاعية . (١٣)



٩- أجرى أسامة فاروق أحمد (٢٠٠٨) دراسة بعنوان : "التحليل الحركي لمهارة الرمية الجزائئية في كرة اليد باستخدام الحاسب الآلي" يهدف البحث الى التحليل الحركي لمهارة الرمية الجزائئية باستخدام الحاسب الآلي كأسلوب متطور وفي ضوء أهداف البحث وأجراءاته تم التعرف على المتغيرات الكينماتيكية المؤثرة على الرمية الجزائئية , كما تم التوصل الى تكتيك أداء الرمية الجزائئية باستخدام الحاسب الآلي (٣) ١٠- أجرى حازم مصطفى عبد القادر حلاوه (٢٠٠٥) دراسة بعنوان " فاعلية برنامج تعليمي باستخدام اسلوب الهايبرميديا على تعلم بعض مهارات المباراة لدى المبتدئين" وتمثلت عينة هذه الدراسة في عدد ٢٠ لاعب وكانت من اهم نتائج البحث ان البرنامج التعليمي المعد له اثر ايجابي على تعلم مهارات المباراة قيد البحث وان البرنامج المعد باسلوب الهايبرميديا كان افضل من الاسلوب التقليدي في التحصيل المعرفي. (٥)

١١- أجرى أحمد عبد الفتاح حسين (٢٠٠١) دراسة بعنوان " فاعلية بعض أساليب استخدام الكمبيوتر في تعلم مسابقة ١١٠ متر حواجز" وتهدف الدراسة الى التعرف على فاعلية بعض الاساليب المستخدمة في الكمبيوتر على تعلم مسابقة ١١٠ متر حره واحتوت العينة على بعض لاعبي العاب القوى بمحافظة المنصورة وقد بينت الدراسة مدى فاعلية تلك الاساليب على الناحية التعليميه لمسابقات ١١٠ متر حواجز. (٢)

ثانيا : الدراسات الاجنبية

١٢- أجرى كلا من كالوم لورنسون , جون مايكل (٢٠١٢) دراسته بعنوان "تصميم نظام تحكم لاهوائي لسلاح سيف المبارزة " وهذا البحث يقدم طريقه لتسجيل اللمسات في المبارزة وخاصة سيف المبارزة بدون الحاجه الى اسلاك للاعبين مع لوحة التسجيل ويلخص البحث المشكلات المتعلقة بتطوير هذا النظام والتي تشمل عدم وجود تناسق بين الاجهزة ويركز البحث بصفه خاصه على تطوير نموذج تسجيل بدون اسلاك بسلاح سيف المبارزة كما يختبر استخدام اشارات التردد العالي ومدى فاعليتها في ذلك كما يناقش البحث مدى نجاح التصميم في المحاولات مع تحديد اوجه التحديات التي تشمل التأخير واخيرا يحلل البحث اوجه القوى والضعف لهذا النظام المقترح مع الخروج بتوصيات لتطويره. (٢٠)

١٣- أجرى كونجي زاو واخرون (٢٠١٠) دراسته بعنوان "نظام تحليل احصائي فوري للبحوث الفنيه الخاصه بالمبارزة " يقدم هذا البحث مدخل فني باستخدام التحليل الاحصائي لمباريات المبارزة



باستخدام برنامج مصمم من لغة البرمجة للتشغيل على برنامج ويندوز اكس بي مع وجود واجهة برنامج بسيطة وسهلة للوصول الى نتائج يمكن الاستفاده منها. (٢١)

١٤- أجرى جوزيف انطوني , مايكل فيكتور (٢٠٠٨) دراسته بعنوان " تصميم جهاز تحكم لاسلكي للمبارزة باستخدام تقنية تحديد الهوية بموجات الراديو " وتركز هذه الرسالة على تنفيذ نظام تحكم لاسلكي باستخدام تقنية تحديد الهوية بموجات الراديو وتهدف هذه الدراسة على عمل مقارنة بين نظام التشغيل القديم ونظام التسجيل الجديد كما ناقش وظائف ومميزات هذا النظام وكيفية تشغيله كما اظهرت النتائج بوضوح ان تطوير النظام اللاسلكي ممكن وعملي وغير معوق للاداء اثناء المباراه. (٢٢)

خطة واجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي (الدراسات المسحيه) لملائمته لطبيعة البحث.

مجتمع البحث :

اشتمل مجتمع البحث على اللاعبين المشاركين في مباريات (بطولة كاس مصر - العمومي - في الموسم الرياضي ٢٠١٨/٢٠١٩) لكل من لاعبي ولاعبات سلاح الشيش والمسجلون في الاتحاد المصري للمبارزه .

عينة البحث:

١- الخبراء

تم اختيار ١٠ من الخبراء الذين لا تقل خبره العلميه او التدريبيه لهم عن ٨ سنوات (مرفق ٢)

اللاعبين

تم اختيار ١٢ لاعب ولاعبه مقسمين ٦ لاعبين و ٦ لاعبات من اندية مدينة نصر واتحاد الشرطه و السلاح المصري من مرحلة العمومي بواقع مبارتان لكل لاعب (٢٤) مباراه.

ادوات جمع البيانات:

اولا : الاجهزه والادوات المستخدمه في البحث:

- حاسب الي.
- كاميرا تصوير فيديو.



- البرنامج التحليلي المصمم قيد البحث.
- استمارة استطلاع رأي الخبراء

تم حصر وتحديد المهارات الهجومية المركبة المستخدمة في المبارزة بسلاح الشيش وقام الباحثان باستطلاع رأي الخبراء لتحديد اي من هذه المهارات هو الاكثر استخداما في المباريات والجدول (١) يوضح الاهمية النسبية للمهارات الهجومية المركبة في مباريات سلاح الشيش وفقا لاراء الخبراء.

جدول (١)

الاهمية النسبية للمهارات الهجومية المركبة وفقا لاراء الخبراء

ن=١٠

م	المهاره	عدد اتفاق الخبراء	النسبه المئويه	الترتيب
١	العدييه ٢-١	١٠	%١٠٠	الاول
٢	القاطعه العدييه ٢-١	٥	%٥٠	الخامس
٣	المزدوجه القاطعه	٤	%٤٠	السادس
٤	العدييه ٣-٢-١	٨	%٨٠	الثالث
٥	العدييه ٤-٣-٢-١	٦	%٦٠	الرابع
٦	المزدوجه	٩	%٩٠	الثاني
٧	العدييه ٣-٢-١ القاطعه	٦	%٦٠	الرابع مكرر
٨	القاطعه المغيره	٨	%٨٠	الثالث مكرر

يتضح من جدول (١) ان المهارات الهجومية المركبة التي اجمع عليها الخبراء والخاصه بسلاح الشيش هي ٤ مهارات تراوحت نسب الاتفاق حولها (%٨٠ : %١٠٠) وقد ارتضى الباحثان نسبة الموافقة اعلى من %٧٥ لقبول مهاره كمهاره هجوميه مركبه اساسيه في مباريات سلاح الشيش وعلى ذلك اصبحت المهارات الهجوميه المركبه قيد البحث هي (العدييه ٢-١ / المزدوجه / العدييه ٣-٢-١ / القاطعه المغيره)

خطوات التنفيذ:

- يوم الثلاثاء الموافق ٢ اكتوبر ٢٠١٨ توزيع استمارة استطلاع رأي الخبراء حول المهارات الهجوميه المركبه الاكثر استخداما في مباريات سلاح الشيش.
- يوم الجمعه الموافق ٥ اكتوبر تفريغ الاستماره وعمل جدول النسب المئويه وترتيب تلك المهارات المجمع عليها من الخبراء.



- يوم الثلاثاء ٩ أكتوبر تم تجربة البرنامج المصمم من قبل الباحث اثناء تدريبات بعض الفرق وتم تحديد اسماء اللاعبين واللاعبات الذين سيتم تحليل مبارياتهم.
- يوم الجمعة ١٦ نوفمبر ٢٠١٨م تم تصوير مباريات اللاعبين واللاعبات عينة البحث خلال بطولة كأس مصر ٣ عمومي لسلاح الشيش وفي نفس الوقت عمل تحليل مباشر اثناء اقامة المباريات باستخدام البرنامج المقترح .
- يوم الاحد ١٨ نوفمبر ٢٠١٨ م عمل تحليل للمباريات التي تم تصويرها للتأكد من نتيجة التحليل المباشر اثناء المباريات.
- يوم الثلاثاء ٢٠ نوفمبر ٢٠١٨م عمل المعالجات الاحصائية الخاصه بالبحث للتأكد من صدق وثبات البرنامج المقترح.

المعالجات الاحصائية المستخدمه بالبحث:

- المتوسط الحسابي
- الوسيط
- الانحراف المعياري
- الالتواء
- تحليل التباين "ف" F-tetest و معامل تيوكي Tucky

وجدولى (٢ - ٣) يوضحان المتوسطات الحسابية ومعاملات الالتواء لالاداء اللاعبين واللاعبات خلال مبارياتهم مما يؤكد تجانس عينتى البحث



جدول (٢)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لمتغيرات الهجمات المركبة للاعبين

ن=٦

م	الهجمات	وحدة القياس	المتوسط	الانحراف	الوسيط	معامل الالتواء
١	العدديه ١-٢	تكرار	٢.٠٨	١.٠١	٢	٠.٢٣٨
٢	المزدوجه	تكرار	٢,٢٥	١.٠٤	٢,٠٠	٠.٧٢١
٣	العدديه ١-٢-٣	تكرار	١.٣٣	٠.٧٨	١.٠٠	١.٦٥
٤	القاطعه-المغيره	تكرار	١.٨٨	٠.٧٥	٢,٠٠	- ٠.٤٨

يتضح من جدول (٢) المتوسطات الحسابيه والانحرافات المعياريه و الوسيط ومعاملات الالتواء لدى اللاعبين في الهجمات المركبه وقد تراوحت قيم معاملات الالتواء بين (+ ١.٦٥ ، - ٠,٤٨) اي انحصرت تلك القيم بين + ٣ مما يدل على خلو عينة البحث من عيوب التوزيعات غير الاعتياليه ومما يؤكد تجانس عينة البحث في تلك المتغيرات.

جدول (٣)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لمتغيرات الهجمات المركبة للاعبات

ن=٦

م	الهجمات	وحدة القياس	المتوسط	الانحراف	الوسيط	معامل الالتواء
١	العدديه ١-٢	تكرار	٢,٥٨	١,٠٨	٢,٠٠	١.٦١١
٤	المزدوجه	تكرار	٢,٢٥	١,٥٤	٢,٠٠	٠.٤٨٧
٢	العدديه ١-٢-٣	تكرار	٠.٩٩	٠,٩١	١,٠٠	- ٠,٠٣
٣	القاطعه-المغيره	تكرار	١.٢٥	٠.٤٥	١.٠٠	١.٦٦٧

يتضح من جدول (٣) المتوسطات الحسابيه والانحرافات المعياريه و الوسيط ومعاملات الالتواء لدى اللاعبات في الهجمات المركبه وقد تراوحت قيم معاملات الالتواء بين (+ ١,٦٦٧ ، - ٠,٠٣) اي انحصرت تلك القيم بين + ٣ مما يدل على خلو عينة البحث من عيوب التوزيعات غير الاعتياليه ومما يؤكد تجانس عينة البحث في تلك المتغيرات.



عرض ومناقشة النتائج:

جدول (٤)

جدول تحليل التباين بين الهجمات المركبة لدى اللاعبين

F	متوسط المربعات	مجموع المربعات		
*٣.٣٨	٩,٦٨	٢٩,٠٦	٣	بين المجموعات
	٢.٨٦	٦٨,٧٥	٢٤	داخل المجموعات
		٩٧,٨١	٢٧	المجموع

قيمة "ف" الجدوليه ٣ ، ٢٤ = ٣,٠١

يتضح من جدول (٤) لتحليل التباين بين الهجمات المركبة لدى اللاعبين وجود فروق داله احصائيا بين الهجمات المركبة حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبه ٣.٣٨ وهي اكبر من قيمة "ف" الجدوليه ونظرا لوجود فروق بين الهجمات فقد لجأ الباحثان الى استخدام طريقة تيوكي Tuky للتأكد لصالح اي من الهجمات تعود تلك الفروق كما يظهرها الجدول (٥) .

جدول (٥)

دلالة فروق المهارات الهجوميه المركبه لدى اللاعبين

القاطع-المغيره	العدديه ١-٢-٣	المزدوجه	العدديه ١-٢	المتوسط	
0.2	*0.75	٠.١٧	-----	٢.٠٨	العدديه ١-٢
0.37	*0.92	-----		٢,٢٥	المزدوجه
0.55	-----			١.٣٣	العدديه ١-٢-٣
-----				١.٨٨	القاطع-المغيره

يتضح من جدول (٥) مايلي :

- وجود فروق داله احصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين الهجمه العدديه ١-٢ والهجمه العدديه ١-٢-٣ لصالح الهجمه العدديه ١-٢.
- كما يتضح وجود فروق داله احصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين الهجمه المزدوجه والهجمه العدديه ١-٢ لصالح الهجمه المزدوجه.



- كما يتضح عدم وجود فروق داله احصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطات الهجمه العديديه ٢-١ وكلا من الهجمة المزدوجه و الهجمه القاطعه-المغيره.
- كما يتضح عدم وجود فروق داله احصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطات الهجمه العديديه ٣-٢-١ و الهجمة القاطعة - المغيرة وهو ما يحقق فرض البحث جزئيا والذي ينص على توجد فروقا داله احصائيا بين انواع الهجمات المركبه قيد البحث وهذه الفروق لصالح الهجمه العديديه ٢-١ والمزدوجه.

جدول (٦)

جدول تحليل التباين بين الهجمات المركبه لدى اللاعبات

F	متوسط المربعات	مجموع المربعات		
٦.٦٧*	١٤,٥٥	٤٣,٦٦	٣	بين المجموعات
	٢.١٨	٥٢,٣٣	٢٤	داخل المجموعات
		٩٦,٠٠	٢٧	المجموع

قيمة "ف" الجدوليه ٣ ، ٢٤ = ٣,٠١

يتضح من جدول (٦) لتحليل التباين بين الهجمات المركبه لدى اللاعبات وجود فروق داله احصائيا بين الهجمات المركبه حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبه ٦.٦٧ وهي اكبر من قيمة "ف" الجدوليه ، ونظرا لوجود فروق بين الهجمات فقد لجأ الباحثان الى استخدام طريقة تيوكي Tukey للتأكد لصالح اي من الهجمات تعود تلك الفروق كما يظهرها الجدول (٧).

جدول (٧)

دلالة فروق المهارات الهجوميه المركبه لدى اللاعبات

المتوسط	العديديه ٢-١	المزدوجه	العديديه ٣-٢-١	القاطعه-المغيره
٢,٥٨	_____	0.33	* 1.59 →	* 1.33 →
٢,٢٥	_____	_____	* 1.26 →	* 1.00 →
٠.٩٩	_____	_____	_____	0.26
١.٢٥	_____	_____	_____	_____

يتضح من جدول (٧) مايلي :



- وجود فروق داله احصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطات الهجمه القاطعه المغيره وكل من الهجمه العدديه ٢-١ والهجمه المزدوجه وهذه الفروق لصالح كلا من الهجمه العدديه ٢-١ والهجمه المزدوجه.
- كما يوجد فروق داله احصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطات الهجمه العدديه ٢-١ والهجمه العدديه ٣-٢-١ وهذه الفروق لصالح الهجمه العدديه ٢-١ .
- كما يوجد فروقا داله احصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطات بين الهجمه المزدوجه والهجمه العدديه ٣-٢-١ لصالح الهجمه المزدوجه وهذا يؤكد فرض البحث والذي ينص على توجد فروقا داله احصائيا بين انواع الهجمات المركبه قيد البحث وهذه الفروق لصالح الهجمه العدديه ٢-١ والمزدوجه.

الاستنتاجات:

يتضح من جدول (٤ , ٥) لتحليل التباين بين الهجمات المركبه لدى اللاعبين وجود فروق داله احصائيا بين الهجمات المركبه و وجود فروق داله احصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين الهجمه (العدديه ١-٢) و(الهجمه العدديه ١-٢-٣) لصالح الهجمه (العدديه ١-٢) و وجود فروق داله احصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين الهجمه (المزدوجه) و(الهجمه العدديه ١-٢-٣) لصالح الهجمه (المزدوجه) و عدم وجود فروق داله احصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطات الهجمه (العدديه ١-٢) وكلا من الهجمه (القاطعه-المغيره) و (الهجمه المزدوجه) و عدم وجود فروق داله احصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطات الهجمه (القاطعه-المغيره) وكلا من الهجمه(العدديه ١-٢-٣) والهجمه (المزدوجه). كما يتضح ان ترتيب اداء اللاعبين في الهجمات المركبه كما يلي المركز الاول الهجمه (المزدوجه) ثم الهجمه (العدديه ١-٢) ثم يليها الهجمه (القاطعه - المغيره) وحصلت على المركز الاخير الهجمه (العدديه ١-٣-٢) .

يتضح من جدول (٦ , ٧) وجود فروق داله احصائيا بين الهجمات المركبه و وجود فروق داله احصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطات الهجمه (القاطعه المغيره) وكل من الهجمه (العدديه ١-٢) والهجمه (المزدوجه) وهذه الفروق لصالح كلا من الهجمه (العدديه ١-٢) و الهجمه (المزدوجه) . كما يوجد فروق داله احصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطات الهجمه (العدديه ١-٢) والهجمه (العدديه ١-٢-٣) وهذه الفروق لصالح الهجمه (العدديه ١-٢). كما يوجد فروقا داله احصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطات بين الهجمه (المزدوجه) و الهجمه (العدديه ١-٢-٣) لصالح الهجمه (المزدوجه) . كما



يتضح ان ترتيب اداء اللاعبات في الهجمات المركبه كما يلي المركز الاول الهجمه (العدييه ١-٢) ثم الهجمه (المزدوجه) ثم يليها الهجمه (العدييه ١-٢-٣) وحصلت على المركز الاخير الهجمه (القاطعه - المغيره) .

التوصيات:

- ١- اهتمام المدربين بالتدريب على استخدام الهجمات الاقل استخداما من خلال نتائج البحث حتى يساعد على ارتفاع مستوى اللاعبين.
- ٢- الاهتمام باجراء ابحاث تقوم على ربط الاداء بمستوى الانجاز لما له من دور هام في ارتفاع مستوى اداء اللاعبين.
- ٣- اجراء ابحاث مشابهه في مهارات الدفاع الخاصه بسلاح الشيش للاعبى العمومي.
- ٤- اجراء ابحاث مشابهه تهتم بمهارات الاعداد للهجوم في المبارزة بسلاح الشيش للاعبى العمومي.
- ٥- الاهتمام باجراء ابحاث تهتم بتحركات اللاعبين اثناء المباريات وتحليلها والوقوف على نقاط القوة والضعف للاعبى العمومي.

المراجع العربية:

- ١ ابراهيم نبيل عبد العزيز ,
المرجع الحديث في المبارزة - ط١- مركز الكتاب الحديث-٢٠١٦ م
تامر ابراهيم نبيل
- ٢ أحمد عبد الفتاح حسين
فعالية بعض أساليب استخدام الكمبيوتر في تعلم مسابقة
١٠متر حواجز ، ماجستير غير منشورة ، كلية التربية
الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠١م
- ٣ أسامة فاروق أحمد
التحليل الحركي لمهارة الرمية الجزائية في كرة اليد باستخدام
الحاسب الآلي ، ماجستير غير منشورة ، كلية التربية
الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٧م
- ٤ إسماعيل أبو زيد ، اخرون
استخدام أسلوب التصوير بالفيديو و الحاسب الآلي في
التحليل البيوميكانيكي للمهارات الرياضية" بحث منشور مؤتمر



- الرياضة و المبادئ الالومبية التراكمات و التحديات ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان ، ١٩٩٤م
- ٥ حازم مصطفى عبد القادر
- بعض مهارات المبارزه لدى المبتدئين دكتوراه ، كلية التربية الرياضييه ، جامعة طنطا, ٢٠٠٥
- ٦ حسام محمد فتحي ابراهيم
- برنامج تحليلي مقترح باستخدام الحاسب الالي للاداءات الفنيه المختلفه لمباريات لاعبي المبارزه دكتوراه ، كلية التربية الرياضييه بنين ، جامعة حلوان ، ٢٠١٧
- ٧ سماح عبده سليمان
- تصميم برنامج تعليمي باستخدام الحاسب الالى لتعليم بعض مهارات الكرة الطائرة وكذلك التحصيل المعرفى لفرق الكرة الطائرة بمشروع الهويات الرياضية بحث منشور كلية التربية الرياضية بنين جامعة الاسكندريه ٢٠٠٩
- ٨ شيماء محمد محمود
- توظيف الحاسب الآلي في وضع معايير للقدرات التوافقية للأطفال، ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٤م .
- ٩ صفوت مبروك حشيش
- كيفية استخدام الحاسب الآلي والتغذية الراجعة في تنمية مهارات كرة القدم للاعبين الشباب والناشئين والبراعم دكتوراه غير منشوره-كلية التربية الرياضييه -جامعة الازهر, ٢٠٠٧
- ١٠ عادل السعيد إبراهيم البنا
- برنامج التدريب علي استراتيجيات تجهيز المعلومات بمساعدة الحاسب الآلي و أثره علي تنمية سلوك جل المشكلة لدي طلاب كلية التربية ، دكتوراه غير منشورة ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٦م .
- ١١ كمال عباس محمد
- تصميم برنامج التدريب السنوي باستخدام الحاسب الآلي في رياضة السباحة و الجودو (دراسة مقارنة لمرحلة تحت ١٧



- سنة) ، دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ،
جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٥ م
- ١٢ ليلي السيد فرحات
القياس والاختبار في التربية الرياضية، مركز الكتاب
للنشر، ط٢، القاهرة ، ٢٠٠١ م
- ١٣ محمد السيد على
تكنولوجيا التعليم و الوسائل التعليمية ، دار الفكر العربي ،
ط١، القاهرة، ٢٠٠٢ م
- ١٤ محمد صبري عمر
استخدام الحاسب في دراسة وتطوير الأداء الحركي في رياضة
التجديف، المؤتمر العلمي الخاص لدراسات وبحوث التربية
الرياضية ، بحث منشور ، أبريل ، ١٩٨٤ م
- ١٥ مستور بن على إبراهيم الفقيه
برنامج تدريبي مقترح لتنمية السلوك الخططي باستخدام
الحاسب الآلي للاعبين كرة القدم-دكتوراه غير منشوره-
جامعة ام القرى -السعودية-٢٠٠٨
- ١٦ مصطفى عبد السميع محمد
تكنولوجيا التعليم - دراسات عربية ، مركز الكتاب للنشر
، ط١ القاهرة ، ١٩٩٨
- ١٧ هدى صلاح حسن محمد
دراسة بعنوان تأثير استخدام الكمبيوتر على تعلم مهارات
الجمباز المقرره والمستوى المعرفي وتركيز الانتباه لتلميذات
الصف الاول الاعدادي- دكتوراه غير منشوره -تربية
رياضية بنات-جامعة حلوان - ٢٠١١

المراجع الاجنبية:

- 18 Schorer J, Canal-Bruland R, Lotz S, Strauss B Visual perception in fencing : do the eye movements of fencers represent their information pickup? **Hagemann N1**,.2016
- 19 Tack S, Boi C, Fonio P, Cesarano E, Rossi M, Spiga S, Vinci V Imaging assessment of groin pain **Genovese EA1**, , 2015



- 20 Callum Laurenson, Jean-Michel The Design of a Wireless Scoring System for Fencing **Department of Electrical and computer system Engineering**, Monash University, Clayton, Australia, 2012
- 21 Chuanjie Zhao , and other Fencing Statistical Analysis of On – The-Spot Technical Research **International Jornal of Sports Science and Engineering**, 2010
- 22 Joseph Anthony Alvarez , Michael Victor Cristobal Design of a Wirless Scoring System for Fencing Using RFID Technology **International Jornal of Sports Science and Engineering**, 2008