



## المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا

\*أ.م.د/ محمد عبد المنعم محمود

### مقدمة ومشكلة البحث :

يواجه النشاط الرياضي في الوقت الحالي تحديًا حقيقيًا في ظل وجود جائحة كورونا والتي تهدد انتظامه واستمراريته، وتمتد آثاره على جميع عناصره من أندية ومدربين ولاعبين ، ولأن النشاط الرياضي عنصر هام جدا سواء للفرد أو للمجتمع ، فقد اتجهت معظم دول العالم لمواجهة هذا تحدي جائحة كورونا و محاولة توفير الاشتراطات الاحترازية لممارسة النشاط الرياضي وضمان عدم توقيفه . في ظل الظروف الراهنة التي نعيشها منذ تفشي فيروس كورونا المستجد من المعاناة والقلق في كل مناخ الحياة والتي تركت آثارها الاقتصادية والاجتماعية على صناعة الرياضة والتي تعرضت لأضرار بالغة مع تراجع الأنشطة الرياضية ، ويُعد هذا الوضع مصدر قلق كبيرا للرياضي والمسؤول والمشاهد والمدرّب على حد سواء ، فتعطلت بسبب فيروس كورونا الوظائف الرياضية ، كما كان لعدم انتظام البطولات الرياضية الأثر السلبي الكبير على كل عناصر المنظومة الرياضية. ( ٥ : ٢ )

وينبغي على المدرب الرياضي أن يراعي التطوير ومواكبة كل ما هو جديد في عملية التدريب الرياضي من طرق وأساليب تدريبية وطرق فنية وبدنية ونفسية، فالمدرب يقع على عاتقه الوصول إلى أعلى المستويات الرياضية من خلال قيادته للفريق وتحقيق الهدف المنشود وهو الذي ينمي قدرات اللاعبين البدنية والمهارية والنفسية والاجتماعية. ( ٤ : ٣ )

ويعد المدرب الرياضي من أهم الدعائم الأساسية التي يركز عليها التدريب الرياضي في تحقيق أهدافه ، وذلك لما له من دور هام وفعال تنظيم عملية التدريب وإعداد اللاعبين للوصول بهم إلي مستوى البطولات العالمية ، فهو المسئول عن تخطيط وتنفيذ وتقييم العملية التدريبية علي قدر ما يتصف به من خصائص وقدرات ومعارف ومهارات لإعداد اللاعبين للمنافسات الرياضية وإدارته لها . ( ٢ : ٩٧ )

ويذكر "Mijuskovi" ( ٢٠٢٠ ) بأن العديد من الحكومات اتخذت الإجراءات الاحترازية للحد من انتشار الفيروس بين المواطنين أهمها إلغاء الفعاليات الرياضية المحلية والدولية، مما اسهم في تقاوم

\*أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب - كلية التربية الرياضية - جامعة مدينة السادات





الأزمة الاقتصادية وخسائر تخطت مليارات الدولارات، فقررت الحكومات عودة الأنشطة والتعايش مع الفيروس ولكن بشروط تتمثل في إجراءات احترازية إجبارية . ( ٨ : ٢٧، ٢٨ )

ومع توقف الرياضة العالمية والمحلية فعلياً، ثم استئناف وعودة النشاط بشروط وإجراءات احترازية إجبارية و بعد الجمود الذي أحدثته تفشي السلالة الجديدة من فيروس كورونا ، والذي حصد أرواح ما يزيد علي مئات الألاف علي مستوي العالم ، أصبح الكثير من الرياضيين يكابدون للتكيف مع حالة القلق الناجمة عن هذا التفشي والخوف من الإصابات بين الرياضيين أو تكرارها ، نتيجة لمتابعة الاخبار المتناقلة لأعداد الإصابات بين الرياضيين ، مما أثر علي انتظامهم واستمراريتهم في التدريب.

ويري الباحث أن العملية التدريبية في كرة السلة تتحدد بعوامل عدة من أهمها اللاعب، المدرب، محتوى التدريب، الإعداد، النواحي الإدارية، والمجتمع، الإمكانيات وكلها تهدف للارتقاء بمستوى اللاعبين لذلك يتضح أهمية مهنة التدريب الرياضي والتي تعتبر جامعا لكل هذه المحددات والتي تتعرض للعديد من المعوقات التي تؤثر بشكل سلبي على تحقيق الأهداف الخاصة بعملية التدريب خلال جائحة كورونا وما يمر به النشاط الرياضي من تحديات فرضت عليه بسبب هذه الجائحة.

وقد لاحظ الباحث من خلال قرارات وزير الشباب والرياضة الخاصة بجائحة كورونا-COVID 19 حرصه على عودة الحياه الطبيعية وتنفيذ توصيات وزارة الصحة بضرورة ممارسة نشاط رياضي، تماشياً مع قرارات الدولة المتمثلة في مجلس الوزراء فقرر عودة النشاط الرياضي تدريجياً من ١٥ وحتى ٣١ يونيو ٢٠٢٠ ، على أن يكون بداية أغسطس ٢٠٢٠ هو الموعد الأنسب للعودة كاملة للنشاط الرياضي، مع وجود وحدة طبية كأحد الإجراءات الاحترازية الأساسية لكل مؤسسة ترغب في المزاولة الكاملة للنشاط ، ونسبة تواجد الممارسين هي ٣١ % مع استمرار غلق غرف تبديل الملابس.

ومن خلال عمل الباحث مدرباً لكرة السلة ، لاحظ أن المدربين يواجهون الكثير من المشكلات والمعوقات خلال فترة تفشي جائحة كورونا وما فرضته من معوقات كان لها عظيم الأثر علي المدربين واللاعبين والمنظومة الرياضية كاهه ، حيث تحد من قدراتهم وامكانياتهم للوصول إلي أعلى المستويات الرياضية ، مما عطل كثير من فرص التطوير وأبقى المستويات الفنية للاعبين دون المستوي ، وأقل من الطموح وما كان من المفترض تحقيقه من أهداف ونتائج بنهاية الموسم الرياضي ، حيث أن الأجواء التي يعملون فيها لا توفر لهم متطلبات الإنجاز ، مما يشنت ما يبذلونه من جهود للتغلب





علي المعوقات التي تواجههم ، مما قد يؤثر علي مستوي أدائهم والذي ينعكس علي مستوي أداء اللاعبين وكافة المنظومة الرياضية بأجمعها ، فقد تأجلت وألغيت العديد من المنافسات الودية والرسمية ، وحرم اللاعبين من التدريب لذا فإن تلك المشكلات شكلت عائقاً أمام ما ينشده المدربين من أهداف للحفاظ علي مستوي اللاعبين واستمرارية ودوام عملية التدريب ، مما دفع الباحث لوضع استبيان لألقاء الضوء علي أهم المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا و التي تؤثر بصورة سلبية في ممارسة وانخفاض مستوي أداء اللاعبين في كرة السلة في ظل الجائحة ، حيث أن محاولة الكشف والتعرف علي طبيعة تلك المعوقات قد يوفر بعض المقترحات و الحلول الممكنة للتغلب عليها وإيجاد الحلول المناسبة مستقبلاً .

### هدف البحث

تصميم استبيان للتعرف علي

١. المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا الخاصة بلاعبهم
٢. المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا الخاصة بدورهم كمدربين
٣. المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا الخاصة بالتدريبات

والمنافسات

### تساؤلات البحث

١. ما هي المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا الخاصة بلاعبهم؟
٢. ما هي المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا الخاصة بدورهم كمدربين؟
٣. ما هي المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا الخاصة بالتدريبات

والمنافسات؟

### مصطلحات البحث

#### المعوقات الفنية:

هي تلك المشكلات التي تواجه المدربين أثناء أداء عملهم وتعمل على اعاققتهم عن تحقيق الهدف والتي تؤثر على مستوى الفريق فنياً . (تعريف اجرائي)

### جائحة كورونا





جائحة كورونا، هي جائحة عالمية مستمرةً حاليًا لمرض فيروس كورونا ٢٠١٩ (كوفيد-١٩) المرتبط بالمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة (سارس-كوف-٢). وأطلقت منظمة الصحة العالمية وصف جائحة على وباء كورونا بعد انتشاره في مختلف أنحاء العالم. ومما يعني ذلك أن هذا الوباء يؤثر على مختلف جوانب حياتنا اليومية ويتطلب منا اتباع سلوك وقائي ريثما تتم السيطرة عليه. (١٣)

### منهج البحث

تم استخدام المنهج الوصفي، وذلك للإجابة على تساؤل البحث، حيث يقوم المنهج الوصفي على تجميع البيانات والمعلومات المتعلقة بالظاهرة موضوع الدراسة، بغرض وصفها وتحليلها وتفسيرها عن طريق استجواب عينة من مجتمع البحث.

### مجتمع البحث

تكون مجتمع البحث من مدربي كرة السلة المسجلين ضمن منطقة القاهرة لكرة السلة

### عينة البحث

تم اختيار (٤٥) مدرب من منطقة القاهرة لكرة السلة وهم من قاموا بالإجابة على الاستبيان، كما تم اختيار عدد (٢٠) مدرب من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية وذلك لأجراء المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للاستبيان قيد البحث.

### أداة البحث

تم الاعتماد على الاستبيان الذي قام الباحث ببنائه (ملحق ٣) ، وتم استخدامه كأداة لجمع البيانات بعد التأكد من تحقيقه للمعاملات العلمية، لاعتباره أفضل وسيلة لجمع المعلومات لما يتسم به من سهولة في توزيعه حيث أنه استبيان الكتروني ولسهولة تحليله.

### خطوات بناء استبيان المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا

#### أولاً: تحديد الهدف من الاستبيان

يهدف الاستبيان إلى قياس المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا.

#### ثانياً: المسح المرجعي

تم الاطلاع على المراجع والأبحاث التي تناولت بناء وتصميم الاستبيانات ، والدراسات التي تناولت المعوقات التي تسببت فيها جائحة كورونا ومنها دراسة كل من " (2020) Javier Pena , et al





Özgür Aktas , (١٢) Vinicius Musa(2020) , (٧) Eeshita Dayani (2020) , (٩)  
(2021)(١١)

ثالثاً: توجيه سؤال استكشافي لعينة من المدربين

قام الباحث بتوجيه سؤال استكشافي لعينة من المدربين ذوي الخبرات في مجال تدريب كرة السلة وبلغ عددهم ٢٥ مدرب وذلك بهدف الوصول الي وجهة نظرهم في تأثير جائحة كورونا على النواحي الفنية للتدريب وتكون السؤال من :

• ما هي المعوقات من النواحي الفنية التي واجهتك كمدرّب في ظل جائحة كورونا؟

رابعاً: صياغة العبارات وتحديد المحاور المقترحة

من خلال البيانات والمعلومات التي تم الحصول عليها من الخطوات السابقة قام الباحث بصياغتها على شكل عبارات مع مراعاة خلوها من أي غموض وأن تكون واضحة وصريحة لا تحتاج لتفسير , ثم وضع العبارات المتقاربة في الفكرة في مجموعات ووضع عنوان (محور) يشمل محتوى تلك العبارات, وقد بلغ عدد المحاور (٤) محاور, واشتمل الاستبيان في شكله المبدئي علي عدد ( ٢٩ ) عبارة .

خامساً: استطلاع آراء الخبراء في المحاور والعبارات المقترحة

تم عرض الاستبيان في صورته الأولى علي مجموعة من الخبراء الاساتذة في مجال تدريب كرة السلة، بلغ عددهم (٥) خبراء (ملحق ٤)، وذلك لإبداء الرأي في مدي مناسبة المحاور وايضا مدى مناسبة العبارات في قياس ما وضعت من أجله ( ملحق ١ ) (ملحق ٢), والجدول التالية توضح ذلك.  
جدول (١)

النسبة المئوية لموافقة السادة الخبراء على مدي مناسبة المحاور المقترحة للاستبيان

ن = ٥

| م | المحاور  | مناسب | غير مناسب | النسبة المئوية للموافقة |
|---|--|-------|-----------|-------------------------|
| ١ | المعوقات الفنية الخاصة بتطبيق الإجراءات الاحترازية | ١     | ٤         | ٪٢٠                     |
| ٢ | المعوقات الفنية الخاصة باللاعبين                   | ٥     | .         | ٪١٠٠                    |
| ٣ | المعوقات الفنية الخاصة بأدوار المدرب               | ٥     | .         | ٪١٠٠                    |
| ٤ | المعوقات الفنية الخاصة بالتدريبات والمنافسات       | ٥     | .         | ٪١٠٠                    |

يوضح جدول(١) أن هناك نسبة موافقة على المحاور " المعوقات الفنية الخاصة باللاعبين , المعوقات الفنية الخاصة بأدوار المدرب , المعوقات الفنية الخاصة بالتدريبات والمنافسات" بلغت ٪١٠٠ من آراء الخبراء مما يؤكد أن هذه المحاور قادرة على قياس المعوقات الفنية في ظل جائحة كورونا ,





بينما حصل محور المعوقات الفنية الخاصة بتطبيق الإجراءات الاحترازية على نسبة ٢٠٪ لموافقة الخبراء وكان تعليقهم بإمكانية ضم عباراته على الثلاث محاور الأخرى.

## جدول (٢)

النسبة المئوية لتكرارات آراء الخبراء لعبارات الاستبيان

ن = ٥

| النسبة المئوية للاتفاق | أرقام العبارات المتفق عليها                      | عدد العبارات |
|------------------------|--|--------------|
| ١٠٠٪                   | ١-٣-٤-٨-٩-١٠-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢١-٢٣-٢٤-٢٧ | ٢٠           |
| ٨٠٪                    | ٥-٧-١١-٢٠-٢٦                                     | ٥            |
| ٦٠٪ وأقل               | ٢-٦-٢٢-٢٥  | ٤            |

## مجموع العبارات (٢٩)

يتضح من جدول (٢) أن هناك (٢٠) عبارة حصلت علي نسبة اتفاق الخبراء ١٠٠٪، و (٥) عبارة حصلت علي نسبة اتفاق الخبراء ٨٠٪، و (٤) عبارة حصلت علي نسبة اتفاق ٦٠٪ فأقل ، وارتضى الباحث نسبة اتفاق للخبراء ٨٠٪ أو أكثر، وتم إجراء التعديلات التي اقترحها الخبراء علي عبارات الاستبيان ، وبناء على ذلك تم استبعاد عدد (٤) عبارة من العدد الكلي للعبارات ، وبالتالي يكون العدد الكلي للعبارات المتفق عليها (٢٥) عبارة .

## سادساً: إيجاد المعاملات العلمية

## ١- إيجاد معامل صدق الاستبيان

قام الباحث بإيجاد صدق الاتساق الداخلي للاستبيان على العينة الاستطلاعية والبالغ عددها (٢٠) مدرب ومن خارج عينة البحث الأساسية، وذلك عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور التي تمثله، وكذلك بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان، والجداول التالية توضح صدق استبيان المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا .



جدول (٣)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الأول  
" المعوقات الفنية الخاصة باللاعبين "

ن = ٢٠

| المحور الأول                     | العبارات | س/   | ع±    | ر     |
|----------------------------------|----------|------|-------|-------|
| المعوقات الفنية الخاصة باللاعبين | ١        | ٤.٦  | ٠.٦٨  | ٠.٥٣٤ |
|                                  | ٢        | ٤.٢  | ١.١٠٥ | ٠.٧٨٢ |
|                                  | ٣        | ٤.٥  | ٠.٦٠٦ | ٠.٥٣٧ |
|                                  | ٤        | ٤.٤  | ٠.٥٠٢ | ٠.٤٦  |
|                                  | ٥        | ٣.٨٥ | ٠.٩٨٨ | ٠.٥٦٨ |
|                                  | ٦        | ٤.٢  | ٠.٧٦٧ | ٠.٥   |
|                                  | ٧        | ٤.٧  | ٠.٤٧  | ٠.٧٨١ |
|                                  | ٨        | ٣.٩  | ١.١٦٥ | ٠.٥٥٦ |
|                                  | ٩        | ٣.١  | ١.٠٧١ | ٠.٤٧٣ |
|                                  | ١٠       | ٣.٩  | ٠.٧١٨ | ٠.٤٨٩ |

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٤٤

يتضح من الجدول رقم (٣) أن جميع قيم معاملات الارتباط لعبارات المحور الأول للاستبيان دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لهذه العبارات.

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الثاني  
" المعوقات الفنية الخاصة بأدوار المدرب "

ن = ٢٠

| المحور الثاني                        | العبارات | س/  | ع±    | ر     |
|--------------------------------------|----------|-----|-------|-------|
| المعوقات الفنية الخاصة بأدوار المدرب | ١١       | ٣.٩ | ١.٢٥٢ | ٠.٩١٧ |
|                                      | ١٢       | ٣.٣ | ١.١٢٨ | ٠.٤٦٨ |
|                                      | ١٣       | ٣.٤ | ١.٢٣١ | ٠.٨٣٩ |
|                                      | ١٤       | ٣.٣ | ١.٣٠١ | ٠.٨٧٥ |
|                                      | ١٥       | ٣.٢ | ١.١٩٦ | ٠.٧٢٦ |
|                                      | ١٦       | ٤   | ١.٢٩٧ | ٠.٧٨  |
|                                      | ١٧       | ٣.٨ | ١.١٩٦ | ٠.٩٣٣ |

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٤٤



يتضح من الجدول رقم (٤) أن جميع قيم معاملات الارتباط لعبارات المحور الثاني للاستبيان دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لهذه العبارات.

جدول (٥)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الثالث المعوقات الفنية الخاصة بالتدريبات والمنافسات

ن = ٢٠

| المحور الثالث                                | العبارات | س/  | ع±    | ر     |
|--|----------|-----|-------|-------|
| المعوقات الفنية الخاصة بالتدريبات والمنافسات | ١٨       | ٣.٧ | ١.٣٨  | ٠.٨٩٨ |
|  | ١٩       | ٤.٦ | ٠.٩٤  | ٠.٩٢٥ |
|  | ٢٠       | ٤.٣ | ١.٢١٨ | ٠.٩١٠ |
|  | ٢١       | ٣.٨ | ١.١٠٥ | ٠.٨٣٥ |
|  | ٢٢       | ٤.٢ | ٠.٧٦٧ | ٠.٥٤٢ |
|  | ٢٣       | ٤.٤ | ٠.٦٨  | ٠.٤٨٨ |
|  | ٢٤       | ٣.٦ | ٠.٨٢  | ٠.٩٦٩ |
|  | ٢٥       | ٤   | ١.١٢٣ | ٠.٩٤٧ |

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٤٤

يتضح من الجدول رقم (٥) أن جميع قيم معاملات الارتباط لعبارات المحور الثالث للاستبيان دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لهذه العبارات.

جدول (٦)

معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية لاستبيان المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا

ن = ٢٠

| م | المحاور                                      | قيمة معامل الارتباط |
|---|--|---------------------|
| ١ | المعوقات الفنية الخاصة باللاعبين             | ٠.٧٠٦               |
| ٢ | المعوقات الفنية الخاصة بأدوار المدرب         | ٠.٩٦٧               |
| ٣ | المعوقات الفنية الخاصة بالتدريبات والمنافسات | ٠.٨٩٤               |

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٤٤

يتضح من الجدول (٦) وجود ارتباط دال إحصائي بين درجة كل محور والدرجة الكلية لاستبيان المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا عند مستوى دلالة (٠.٠٥) مما يدل على صدق تمثيل المحاور للاستبيان.







## ٢- إيجاد معامل ثبات الاستبيان

قام الباحث بحساب معامل ثبات المقياس وذلك باستخدام طريقة التجزئة النصفية عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين مجموع استجابات العبارات الفردية والعبارات الزوجية لكل بعد على حدي، ثم قام الباحث باستخدام معامل الفاكرونباخ وهو من أحد الطرق للتأكد من معامل الثبات للاستبيان، والجدول التالي يوضح ذلك.

## جدول (٧)

معامل ثبات محاور استبيان المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا

ن = ٢٠

| م | محاور الاستبيان                              | عدد العبارات | معاملات الارتباط بالتجزئة النصفية | معامل ألفا كرونباخ | القيمة المعيارية لألفا |
|---|--|--------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|
| ١ | المعوقات الفنية الخاصة باللاعبين             | ١٠           | ٠.٧٨٤                             | ٠.٧٣٨              | ٠.٧٧                   |
| ٢ | المعوقات الفنية الخاصة بأدوار المدرب         | ٧            | ٠.٦١                              | ٠.٩٠٤              | ٠.٩٠٢                  |
| ٣ | المعوقات الفنية الخاصة بالتدريبات والمنافسات | ٨            | ٠.٩٠٧                             | ٠.٩١٥              | ٠.٩٠٩                  |

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٤٤

يتضح من جدول (٧) أن قيمة معامل الثبات باستخدام طريقة التجزئة النصفية لعبارات كل محور من محاور الاستبيان، حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (٠.٦١ : ٠.٩٠٧) وهي أعلى من قيمة "ر" الجدولية مما يدل على أن محاور الاستبيان تتصف بدرجة كبيرة من الاستقرار والثبات، كما أن قيمة معامل الثبات لمعامل ألفا كرونباخ قد تراوحت بين (٠.٧٣٨ : ٠.٩٠٩) مما يؤكد أيضاً على أن محاور الاستبيان تتميز بدرجة كبيرة من الثبات.

وبذلك تم التوصل إلى الصيغة النهائية للاستبيان على الموقع الإلكتروني (ملحق ٣)، وتكون من ثلاثة محاور بداخلهم (٢٥) عبارة تقيس المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا.

## سادساً: تحديد طريقة تقدير بنود الاستبيان

يتم الاستجابة على عبارات الاستبيان في ضوء مقياس ليكرت الخماسي، وذلك باختيار استجابة من الخمس استجابات التالية (موافق جداً . موافق . محايد . غير موافق . غير موافق جداً) لتقابل الدرجات (٥، ٤، ٣، ٢، ١) على الترتيب، ويرجع الباحث اختيار هذه الطريقة لما تتميز به من





الشمول والدقة في الاعداد والتطبيق، والسهولة في التصحيح ومعالجة النتائج، وأن جميع الاستجابات لكل عبارة تحتمل جميع درجات الموافقة أو المعارضة. بحيث يتم تحديد مستوى المعوقات الفنية التي تواجه المدربين عينة البحث في ظل جائحة كورونا وفقاً لقيمة المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة الدراسة على عبارات الاستبيان.

### سابعاً: تحديد تعليمات الاستبيان

تم صياغة تعليمات الاستبيان وتضمنت الهدف من الاستبيان، وطريقة الإجابة عليه.

### تطبيق الدراسة

تم توزيع رابط الموقع الإلكتروني للاستبيان (مرفق ٣) علي عينة البحث من المدربين في الفترة من ٦ نوفمبر ٢٠٢١ الى ١١ نوفمبر ٢٠٢١ م , ثم قام الباحث بالتأكد من وصول استجابات عينة البحث على الموقع الإلكتروني لنتائج الاستبيان الخاص بالباحث.

### محكات الحكم على درجة تأثير المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة

تم الاعتماد على المحكات التالية في تحديد درجة تأثير المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الخبراء في مجال القياس والتقييم وذلك لتسهيل تفسير النتائج , فقد استخدم الباحث الأسلوب التالي الذي يعتمد على اعطاء وزن للمحكات عن طريق المعادلة الحسابية التالية:

$$\text{طول الفئة} = (\text{أكبر قيمة} - \text{أقل قيمة}) \div \text{عدد الفئات} = ٥ \div (١ - ٥) = ٠.٨$$

جدول (٨)

| درجة تأثير المعوق | المتوسط الحسابي لاستجابات العبارة |
|-------------------|-----------------------------------|
| ضعيفة جداً        | أقل من ١.٨                        |
| ضعيفة             | من ١.٨ لأقل من ٢.٦                |
| متوسطة            | من ٢.٦ لأقل من ٣.٤                |
| عالية             | من ٣.٤ لأقل من ٤.٢                |
| عالية جداً        | من ٤.٢ فأكثر                      |

### الأساليب الإحصائية المستخدمة

بناء على طبيعة الدراسة والأهداف التي تسعى إلي تحقيقها، تم استخدام برنامج (Spss)، وذلك بالاعتماد علي الأساليب الإحصائية التالية





١. معامل الارتباط بيرسون ٢- معامل ثبات الفاكرونباخ ٣- التكرارات والنسب المئوية  
٤- المتوسطات الحسابية ٥- الانحرافات المعيارية

## نتائج البحث

### أولاً عرض ومناقشة نتائج التساؤل الأول

ينص التساؤل الأول على :

ما هي المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا الخاصة بلاعبهم؟  
ولإجابة على هذا التساؤل تم حساب التكرارات والمتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث  
على عبارات الاستبيان التي تتعلق بالمعوقات الفنية الخاصة باللاعبين وذلك للتعرف على درجة تأثير  
المعوق وترتيبه من وجهة نظرهم وكانت النتائج كالتالي

#### جدول (٩)

الترتيب ودرجة تأثير المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة  
في ظل جائحة كورونا الخاصة بلاعبهم

ن=٤٥

| الترتيب حسب التأثير | رقم العبارة بالاستبيان | المعوقات   | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | درجة التأثير |
|---------------------|------------------------|--|-----------------|-------------------|--------------|
| ١                   | ١                      | فترة الراحة السلبية الكبيرة أثناء الحجر الصحي بسبب جائحة كورونا ادت الي فقد المستوى الفني للاعب الذي وصل اليه قبل التوقف | ٤.٥٣٣           | ٠.٦٢٥             | عالية جدا    |
| ٢                   | ٧                      | تتأثر الناحية البدنية بشكل كبير للفريق تبعا لعدد أصابات اللاعبين بفيروس كورونا   | ٤.٣١١           | ٠.٧٦٣             | عالية جدا    |
| ٣                   | ٢                      | ادت غيابات اللاعبين بسبب جائحة كورونا الي صعوبة اتقان أفراد الفريق للجانب الخططي   | ٤.١٧٧           | ٠.٩٦              | عالية        |
| ٤                   | ١٠                     | يتأثر المستوى الفني للاعبين بسبب التوتر النفسي للخوف من العدوى بفيروس كورونا   | ٣.٨٤٤           | ٠.٦٧٢             | عالية        |
| ٥                   | ٥                      | ادت جائحة كورونا الي ظهور بعض المشكلات المادية التي أثرت على المستوى الفني للاعبين                                       | ٣.٦٨٨           | ٠.٩٧٢             | عالية        |
| ٦                   | ٦                      | انخفاض مستوى أداء مهارات كرة السلة لدى اللاعبين المتعافين من فيروس كورونا  | ٣.٥٧٧           | ٠.٩٤١             | عالية        |
| ٧                   | ٣                      | عدم التزام بعض أولياء الأمور بعزل أبنائهم المصابين أدى الي انتشار العدوى وتأثر الفريق من الناحية الفنية                  | ٣.٥٧٧           | ١.١٩٦             | عالية        |
| ٨                   | ٤                      | عدم الالتزام بالإجراءات الاحترازية لمنع عدوى اللاعبين ادت الي زيادة الاصابات وعدم تحقيق الفريق للنتائج المرجوة           | ٣.٤٤٤           | ١.٠١٢             | عالية        |





| الترتيب حسب التأثير | رقم العبارة بالاستبيان | المعوقات   | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | درجة التأثير |
|---------------------|------------------------|--|-----------------|-------------------|--------------|
| ٩                   | ٨                      | انخفاض الطموح والدافعية في التدريب لدى اللاعبين في ظل جائحة كورونا                   | ٣.٤٢٢           | ١.١١٧             | عالية        |
| ١٠                  | ٩                      | أصبح من المهم بالوقت الحالي التركيز على صحة الجسم بشكل عام وليس تحسين الأداء الرياضي | ٣.١١١           | ١.٠٤٩             | متوسطة       |

يتضح من جدول (٩) أن متوسط استجابات عينة الدراسة تشير الي رأيهم بأن جميع عبارات المحور معبرة وذات أهمية في كشف المعوقات الفنية , وجاء المعوق الأول - من حيث درجة الأهمية - الذي يواجهه مدربي كرة السلة الخاص باللاعبين والذي كان بدرجة تأثير "عالي جداً" , ونص على " فترة الراحة السلبية الكبيرة أثناء الحجر الصحي بسبب جائحة كورونا ادت الي فقد المستوى الفني للاعب الذي وصل اليه قبل التوقف " , حيث تري عينة البحث أن أكبر مشكلة واجهتهم خلال فترة الجائحة هي أثناء الحجر الصحي وتوقف النشاط لعدة أشهر الأمر الذي أضطر المدربين لبدأ فترة الأعداد من البداية وضياع الفورمة الرياضية التي وصل اليها الفرق.

ويشير فيتزيرالد وآخرون Fitzgerald, et al (٢٠٢١م) (٦) ، الى أن من ضمن المشكلات التي واجهت العملية التدريبية أثناء الجائحة صعوبة العودة الي الفورمة الرياضية للاعبين بعد التعافي من فيروس كورونا , بسبب انخفاض القدرة على الاستشفاء من المجهود البدني.

وجاء المعوق ذو الترتيب الثاني من حيث درجة الأهمية الذي يواجهه مدربي كرة السلة وكان بدرجة تأثير "عالي جداً" والذي نص على " تتأثر الناحية البدنية بشكل كبير للفريق تبعا لعدد أصابات اللاعبين بفيروس كورونا " , حيث تري عينة البحث أن أكثر جانب يتأثر من عدم انتظام التدريبات والمنافسات الرياضية هو الجانب البدني وليس الجانب المهاري أوالخططي .

وتشير فاطمة عبد مالح واخرون (٢٠٠٩) ان التدريبات والتمرينات الرياضية يجب أن تكون مستمرة ودائمة ومتواصلة دون انقطاع , حتى تحدث التكيفات المطلوبة في الأجهزة الوظيفية الداخلية للفرد وبالتالي الأداء البدني , لأن أي انقطاع في التدريب يؤدي إلى تراجع في كفاءة الأجهزة الوظيفية وهذا يؤثر سلبا على للاعب وعلى الأداء البدني وبالتالي الأداء المهاري. (٣ : ٣٩)

وجاء أقل معوق يواجهه مدربي كرة السلة الخاص باللاعبين من حيث الترتيب بدرجة تأثير " متوسط " والذي نص على " أصبح من المهم بالوقت الحالي التركيز على صحة الجسم بشكل عام وليس تحسين الأداء الرياضي " حيث تري عينة البحث أن في الوقت الحالي قلت المخاوف من فيروس



كورونا وعاد التركيز على اعداد وتجهيز اللاعب مع ضرورة عدم اغفال الاهتمام بالصحة العامة للجسم من تغذية واتخاذ الاجراءات الاحترازية للوقاية من مخاطر الاصابة بفيروس كورونا.

## ثانياً : عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثاني

ينص التساؤل الثاني على :

ما هي المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا الخاصة بدورهم كمدرسين؟ وللإجابة على هذا التساؤل تم حساب التكرارات والمتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث على عبارات الاستبيان التي تتعلق بالمعوقات الفنية الخاصة بأدوار المدرب وذلك للتعرف على درجة تأثير المعوق وترتيبه من وجهة نظرهم وكانت النتائج كالتالي

جدول (١٠)

الترتيب ودرجة تأثير المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا الخاصة بدورهم كمدرسين

ن=٤٥

| الترتيب حسب التأثير | رقم العبارة بالاستبيان | المعوقات   | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | درجة التأثير |
|---------------------|------------------------|--|-----------------|-------------------|--------------|
| ١                   | ١٧                     | تعرض المدربين للإصابة بكورونا ادى الي اهتزاز المستوى الفني للفريق بسبب تغيير المدربين          | ٣.٨٨٨           | ٠.٩٥٨             | عالية        |
| ٢                   | ١٦                     | الدورات التدريبية للمدربين أصبح اغلبها أون لاين مما أثر على الجانب التطبيقي                    | ٣.٦٨٨           | ١.١٢٤             | عالية        |
| ٣                   | ١٤                     | صعوبة قيام المدربين بوضع وتنفيذ برامج لإعداد للاعبين المتعافين من الكورونا داخل فترة المنافسات | ٣.٦٦٦           | ٠.٩٥٣             | عالية        |
| ٤                   | ١١                     | شعور المدربين في ظل الجائحة بأنهم مهددون بالاستغناء عنهم مما أثر على ادائهم فنياً              | ٣.٤٦٦           | ١.١٩٨             | عالية        |
| ٥                   | ١٥                     | يتأثر تركيز المدرب في النواحي الفنية بسبب الخوف من أصابه اللاعبين بفيروس كورونا                | ٣.٣٣٣           | ١.١٤٨             | متوسطة       |
| ٦                   | ١٢                     | الاتحاد المسئول لا يصدر أي نشرات فنية لتوعية المدربين بكيفية التعامل مع الجائحة                | ٢.٩٥٥           | ١.٢٠٥             | متوسطة       |
| ٧                   | ١٣                     | عدم وجود المرونة لدى المدرب في تغير الخطة السنوية للفريق بناء على أي ظروف طارئة لجائحة كورونا  | ٢.٧٣٣           | ٠.٩٨٦             | متوسطة       |

يتضح من جدول (١٠) أن متوسط استجابات عينة الدراسة تشير الي رأيهم بأن جميع عبارات المحور معبرة وذات أهمية في كشف المعوقات الفنية , وجاء المعوق الأول - من حيث درجة الأهمية - الذي يواجه مدربي كرة السلة الخاص بدورهم كمدرسين والذي كان بدرجة تأثير "عالي جداً" ونص





على " تعرض المدربين للإصابة بكورونا أدى الي اهتزاز المستوى الفني للفريق بسبب تغيير المدربين " , حيث تري عينة البحث أن أكبر مشكلة واجهتهم خلال فترة الجائحة هي أثناء أصابه بعض المدربين بفيروس كورونا واضطرار ادارة النادي لتكليف مدرب مؤقت للقيام بمهمة تدريب الفريق , حيث أن هذا الأمر يؤدي الي اهتزاز المستوى الفني للفريق وخاصة اذا كان ذلك في فترة المنافسات , فمن الصعوبة أن يستطيع مدرب آخر لا يعرف امكانيات الفريق أن يقوم بتدريبه وادارة مبارياته بدون أن يتأثر مستوى الفريق .

وجاء أقل معوق يواجه مدربي كرة السلة الخاص بدورهم كمدرين من حيث الترتيب بدرجة تأثير " متوسط" والذي نص على " عدم وجود المرونة لدى المدرب في تغير الخطة السنوية للفريق بناء على أي ظروف طارئة لجائحة كورونا " حيث تري عينة البحث أن المدرب حاليا وبعد مرور حوالي سنتان على بداية جائحة كورونا أصبحت لديه من الخبرة في نجاحه بتغيير وتعديل خطته التدريبية حسب الظروف الطارئة من تغيير لمواعيد المنافسات ونظام المسابقات , فهناك بعض المدربين تعرضوا لمثل هذه المواقف واستطاعوا التغلب عليها.

### ثالثاً : عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثالث

ينص التساؤل الثالث على :

ما هي المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا الخاصة بالتدريبات والمنافسات؟

وللإجابة على هذا التساؤل تم حساب التكرارات والمتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث على عبارات الاستبيان التي تتعلق بالمعوقات الفنية الخاصة بالتدريبات والمنافسات وذلك للتعرف على درجة تأثير المعوق وترتيبه من وجهة نظرهم وكانت النتائج كالتالي





جدول (١١)

الترتيب ودرجة تأثير المعوقات الفنية الخاصة بالتدريبات والمنافسات

ن=٤٥

| الترتيب حسب التأثير | رقم العبارة بالاستبيان | المعوقات  | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | درجة التأثير |
|---------------------|------------------------|---|-----------------|-------------------|--------------|
| ١                   | ١٩                     | ادت جائحة كورونا لعدم انتظام اللاعبين بشكل كامل في حضور التدريبات مما أثر على مستواهم الفني                         | ٤.٤٢٢           | ٠.٥٤٣             | عالية جدا    |
| ٢                   | ٢٣                     | قلة عدد المباريات التجريبية مع الفرق الاخرى خلال فترة الاعداد بسبب جائحة كورونا                                     | ٤.٢٨٨           | ٠.٦٢٦             | عالية جدا    |
| ٣                   | ٢٥                     | صعوبة وضع المدربين لخطة سنوية لموسم رياضي والالتزام بها في ظل جائحة كورونا والتغيرات الغير متوقعة                   | ٤.٢٤٤           | ٠.٧٤٣             | عالية جدا    |
| ٤                   | ٢٠                     | عدم تواجد بعض اللاعبين المميزين في المباريات بسبب الاصابة بفيروس كورونا ادت الي خسارة الفريق للمباريات              | ٤.١١١           | ٠.٨٥٨             | عالية        |
| ٥                   | ٢٢                     | أصبح التدريب المنزلي هو الخيار الوحيد أثناء تفشي المرض وتوقف التدريب  | ٣.٩٣٣           | ١.٠٧٤             | عالية        |
| ٦                   | ٢١                     | ادت جائحة كورونا الي اختصار لجنة المسابقات في الاتحاد للموسم الرياضي وعدم انتظامه                                   | ٣.٨٢٢           | ٠.٨٦              | عالية        |
| ٧                   | ٢٤                     | تتأثر التدريبات الفنية داخل الملعب نظرا لتطبيق مبدأ التباعد الاجتماعي بين اللاعبين                                  | ٣.٧١١           | ١.٠٥٧             | عالية        |
| ٨                   | ١٨                     | عدم قدرة الاندية على توفير الادوات اللازمة للتدريب لكل لاعب في ظل جائحة كورونا مما يؤدي لتبادل الادوات وحدوث العدوى | ٣.٥٥٥           | ١.١١٩             | عالية        |

يتضح من جدول (١١) أن متوسط استجابات عينة الدراسة تشير الي رأيهم بأن جميع عبارات المحور معبرة وذات أهمية في كشف المعوقات الفنية , وجاء المعوق الأول - من حيث درجة الأهمية - الذي يواجهه مدربي كرة السلة الخاص بالتدريبات والمنافسات والذي كان بدرجة تأثير "عالي جداً" ونص على " ادت جائحة كورونا لعدم انتظام اللاعبين بشكل كامل في حضور التدريبات مما أثر على مستواهم الفني " , حيث تري عينة البحث أن من أكبر المشكلات التي واجهتهم خلال فترة الجائحة هي عدم انتظام لاعبي الفريق في حضور التدريبات بسبب تخوف أولياء الأمور واللاعبين من العدوى بفيروس كورونا الأمر الذي أدى الي انخفاض المستوى الفني للفريق لأن رياضة كرة السلة رياضة جماعية والتدريب الفردي للاعبين غير كافي لرفع المستوى الفني للفريق ككل.





وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة أحمد بيومي (٢٠٢١م) , الذي توصل فيها الي أن من أهم المشكلات التي تواجه مدربي ألعاب القوى هي ابتعاد اللاعبين عن ممارسة التدريب الرياضي بسبب مخاطر انتقال العدوى اثناء التدريب في ظل جائحة كورونا. ( ١ : ٥٠٤ )

وجاء المعوق ذو الترتيب الثاني من حيث درجة الأهمية الذي يواجه مدربي كرة السلة الخاص بالتدريبات والمنافسات وكان بدرجة تأثير "عالي جداً" والذي نص على " قلة عدد المباريات التجريبية مع الفرق الاخرى خلال فترة الاعداد بسبب جائحة كورونا ", حيث تري عينة البحث أن أصبح من الصعوبة في الوقت الحالي موافقة أولياء الأمور وادارات الأندية على أداء المباريات والدورات المجمعمة الودية كما في السابق قبل الجائحة وخاصة المباريات الودية التي تتطلب سفر اللاعبين لمدن أخرى خوفا من الاختلاط .

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة لوكاسز Lukasz Radziminski , et al (٢٠٢١م) , التي كانت من أهم نتائج دراسته هي أن من أكثر المشكلات التي قابلت المدربين أثناء جائحة كورونا هي عدم الموافقة على اداء أي مباريات ودية من الجهات المنظمة وذلك أثناء فترات ارتفاع معدل اصابات فيروس كورونا وذلك ضمن الاشتراطات الاحترازية مما أربك الخطط التدريبية للمدربين. ( ٩ : ١٠ )

وجاء أقل معوق يواجه مدربي كرة السلة الخاص بالتدريبات والمنافسات من حيث الترتيب بدرجة تأثير " عالي" والذي نص على " عدم قدرة الاندية على توفير الادوات اللازمة للتدريب لكل لاعب في ظل جائحة كورونا مما يؤدي لتبادل الادوات و حدوث العدوى " ويعزي الباحث هذه النتيجة لأن عينة البحث هم مدربين كرة سلة داخل منطقة أندية القاهرة التي تتميز بإمكانيتها المادية الجيدة وقدرتها على توفير الوسائل والأدوات الرياضية , الأمر الذي يجعل هذا المعوق جاء في الترتيب الاخير للمدربين عينة البحث.







جدول (١٢)

ترتيب محاور المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا حسب درجة تأثيرها

| الترتيب حسب التأثير    | محاور المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا | المتوسط الحسابي للاستجابات | الانحراف المعياري | درجة التأثير |
|------------------------|---|----------------------------|-------------------|--------------|
| ١                      | المعوقات الفنية الخاصة بالتدريبات والمنافسات                        | ٤.٠١١                      | ٠.٣٠٤             | عالية        |
| ٢                      | المعوقات الفنية الخاصة باللاعبين                                    | ٣.٧٦٨                      | ٠.٤٤٥             | عالية        |
| ٣                      | المعوقات الفنية الخاصة بأدوار المدرب                                | ٣.٣٩                       | ٠.٤١٧             | متوسطة       |
| المتوسط الكلي للمعوقات |   | ٣.٧٢٣                      | ٠.٣١٢             | عالية        |

يتضح من الجدول (١٢) أن المعوقات الفنية الخاصة بالتدريبات والمنافسات جاءت في المرتبة الأولى من حيث درجة التأثير وبدرجة تأثير عالية حيث بلغ المتوسط الكلي للمعوقات (٤.٠١١) ، وجاءت المعوقات الفنية الخاصة باللاعبين في الترتيب الثاني من حيث درجة التأثير وبدرجة تأثير عالية حيث بلغ المتوسط الكلي للمعوقات (٣.٧٦٨) ، وجاءت المعوقات الفنية الخاصة بأدوار المدرب في الترتيب الثالث من حيث درجة التأثير وبدرجة تأثير عالية حيث بلغ المتوسط الكلي للمعوقات (٣.٣٩).

### الاستنتاجات

في ضوء هدف البحث وفي حدود مجتمع وعينة البحث وأدوات جمع البيانات المستخدمة ومن خلال عرض ومناقشة النتائج التي تم الحصول عليها ومعالجتها إحصائياً وعرضها وتفسيرها، تمكن الباحث من الوصول للاستنتاجات التالية:

١. جاءت المعوقات الفنية الخاصة بالتدريبات والمنافسات في الترتيب الأول بين محاور الدراسة بمتوسط حسابي (٤.٠١١) وكانت أكثر المعوقات تأثيراً داخل المحور هي "ادت جائحة كورونا لعدم انتظام اللاعبين بشكل كامل في حضور التدريبات مما أثر على مستواهم الفني" بمتوسط حسابي (٤.٤٢٢) ودرجة تأثير عالية جداً.

٢. جاءت المعوقات الفنية الخاصة باللاعبين في الترتيب الثاني بين محاور الدراسة بمتوسط حسابي (٣.٧٦٨) وكانت أكثر المعوقات تأثيراً داخل المحور هي "فترة الراحة السلبية الكبيرة أثناء الحجر





الصحي بسبب جائحة كورونا ادت الي فقد المستوى الفني للاعب الذي وصل اليه قبل التوقف " بمتوسط حسابي (٤.٥٣٣) ودرجة تأثير عالية جدا .

٣. جاءت المعوقات الفنية الخاصة بأدوار المدرب في الترتيب الثالث بين محاور الدراسة بمتوسط حسابي (٣.٣٩) وكانت أكثر المعوقات تأثيراً داخل المحور هي " تعرض المدربين للإصابة بكورونا ادى الي اهتزاز المستوى الفني للفريق بسبب تغيير المدربين " بمتوسط حسابي ( ٣.٨٨٨ ) ودرجة تأثير عالية.

٤. هناك معوقات فنية تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا حيث جاء المتوسط الكلي للمعوقات ( ٣.٧٢٣ ) بدرجة تأثير عالية .

### التوصيات:

بناء على ما توصل إليه الباحث من نتائج لاستبيان المعوقات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا، يوصي الباحث باتخاذ الخطوات التالية:

١. الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية في وضع حلول مقترحة لأهم معوقات تم التوصل إليها من وجهة نظر مدربي كرة السلة.

٢. ضرورة أن يعمل الاتحاد المصري لكرة السلة بالتعاون مع مجالس إدارات الأندية الرياضية على إعداد استراتيجيات لمواجهة المعوقات والمشكلات الفنية التي تواجه مدربي كرة السلة في ظل جائحة كورونا.

٣. عقد دورات داخل الاتحاد المصري لكرة السلة بالتعاون مع وزارة الصحة لتشكيل الوعي عن كيفية تطبيق ونشر الإجراءات الاحترازية بين الممارسين للعبة والعمل على الحد من انتشار الوباء بين الممارسين.

٤. وضع وتفعيل خطة للنشاط الرياضي لكرة السلة في زمن الجائحة داخل الأندية الرياضية.

٥. توفير ميزانيات لدعم وتفعيل الإجراءات الاحترازية بين الممارسين للعبة داخل الأندية الرياضية.

٦. إنشاء لجنة لإدارة المخاطر بالأندية الرياضية.

٧. اجراء دراسات مشابهة على مدربي الالعاب الرياضية المختلفة للتعرف على المعوقات التي يواجهوها.





## المصادر

### أولاً : المصادر العربية

١. أحمد بيومي الشافعي (٢٠٢١م) : المشكلات التي تواجه مدربي ألعاب القوى في ظل جائحة كورونا COVID-19 , مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية , العدد ٥٦ , كلية التربية الرياضية , جامعة أسيوط .
٢. عصام عبد الخالق ( ٢٠٠٥م) : التدريب الرياضي – نظريات وتطبيقات , الطبعة الثانية , دار المعارف , الإسكندرية .
٣. فاطمة عبد مالح واخرون(٢٠٠٩) : التدريب الرياضي , كلية التربية الرياضية , جامعة بغداد .
٤. مصطفى عبد الرحمن مخلوف ( ٢٠٢٠م) : دور المدرب نحو الارتقاء بلعبة كرة السلة من وجهة نظر لاعبي أندية المنطقة الشرقية بالسعودية , مجلة جامعة النجاح للأبحاث – العلوم الإنسانية , مجلد ٣٤ , العدد ٥ , جامعة النجاح الوطنية .
٥. وكال نور الدين (٢٠٢١م) : تأثير جائحة كورونا على الأحداث الرياضية حول العالم , مجلة المنظومة الرياضية , المجلد ٨ , العدد ١ , الجزائر .

### ثانياً : المصادر الأجنبية

6. Fitzgerald .T ,et al (2021): Covid-19 and the impact on young athletes , Paediatric Respiratory Reviews , 39, USA , P 9-15.
7. Eeshita Dayani (2020) : IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC ON MENTAL AND PHYSICAL HEALTH OF FEMALE BASKETBALL PLAYERS (11 TO 19 YEARS) , International journal of advanced research , 8(08) , 792-811.
8. J. Anthr. Mijuskovi, Nikola. (2020): “Sport and Physical Activity in Corona Virus Isolation”, Sport Phys. Educ. 4 P 3: 27–28
9. Javier Pena , et al (2020) : Sports in time of COVID-19: Impact of the lockdown on team activity, Apunts Sports Medicine, 56 , 100340 , Spain.
10. Lukasz Radziminski , et al (2021) : The Influence of COVID-19 Pandemic Lockdown on the Physical Performance of Professional Soccer Players: An





- Example of German and Polish Leagues , International Journal of Environmental Research and Public Health , August ,18 , 8796 , Poland.
- 11.Özgür Aktas (2021) : Analysis of Burnout Levels of Judo Coaches in theCOVID-19 Period: Mixed Method , Journal of Educational Issues , Vol. 7, No. 1.
- 12.Vinicius Musa(2020): COVID-19 and Brazilian handball coaches: Impacts on training prescription and professional learning, Motriz. Revista de Educação Física, v.26, Issue 4, e10200127.

ثالثاً : مواقع شبكة المعلومات

13. جائحة فيروس كورونا <https://ar.wikipedia.org/wiki/>

